

**Анализ
воспитательной работы по итогам
2023/2024 учебного года
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №39»
им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.
Ангарского городского округа**

Воспитательная работа в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась на основании рабочей программы воспитания, плана ключевых общешкольных дел и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги, обучающиеся и родители - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность обучающихся с целью формирования социально-значимых свойств личности, которое происходило как в учебное, так и во внеурочное время.

ЦЕЛЮ воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания в 2023 - 2024 учебном году являлось создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1 в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2 в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3 в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитательной работы определила задачи, каждая из которых реализовывалась через основные направления:

Основные направления воспитательной работы	Задачи	Реализация	Планируемые результаты
Духовно-нравственное	Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям	Организация продуктивной деятельности обучающихся (КТД, школьные праздники с соблюдением народных традиций и т.п.)	У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества
Гражданско-патриотическое	Воспитывать гражданственность, патриотизм, социальную ответственность и компетентность	Организация продуктивной деятельности обучающихся (КТД, школьные мероприятия и праздники патриотической направленности) Организация работы школьного вокального кружка на базе профильных классов	Расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях: встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества, участие в муниципальных конкурсах этой

			направленности
Экологическое	Формировать ценностное отношение к природе, окружающей среде	Организация работы школьного отряда волонтеров «#ДОБРО39», дружины юных пожарных	Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления; приобретение навыка ведения агитационной работы среди населения, направленной на сохранение и улучшение окружающей природной среды
Эстетическое	Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, основах эстетической культуры	Организация продуктивной деятельности обучающихся (КТД, школьные мероприятия и праздники)	Повышение уровня воспитанности обучающихся, снижение количества правонарушений, раскрытие творческого потенциала обучающихся, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения
Спортивно-оздоровительное	Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, прививать им навыки здорового образа жизни, осуществлять профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними	Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей	Приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни; участие в спортивных, туристических соревнованиях разного уровня
Трудовое	Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к образованию, труду, жизни, подготовку к сознательному выбору профессии	Создание трудовых отрядов в школе (апрель-июнь) Развитие профориентационной деятельности	Повышение активности обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности
Правовое	Прививать уважение к	Проведение тематических	Повышена правовая

	правам, свободам и обязанностям человека	мероприятий, классных часов, Дней единых действий (ДЕД)	культура обучающихся
Социальное	Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе Поддерживать социальные инициативы, творчество, самостоятельность у школьников через развитие детских общественных движений (Российское движение школьников) и школьного органа ученического самоуправления «Совет Первых»	Сохранение контингента обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (94%) Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности Развитие различных форм ученического самоуправления, в т.ч. включение в работу Российского движения школьников (РДДМ)	Сохранность контингента обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (94%) Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность школьного ученического самоуправления «Совет Первых», Российского движения школьников (РДДМ)

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса

Организация воспитательной работы в школе

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- социальное;
- эстетическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное – оздоровительное;
- сохранение школьных традиций

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 42 класса:

1. начальное общее образование – 18 классов;
2. основное общее образование – 22 классов;
3. среднее общее образование – 2 класса.

Согласно выше обозначенной цели воспитательной деятельности было организовано взаимодействие всех участников воспитательного процесса:

- администрацией школы (8 человек);
- советниками по воспитанию (2 человека);

- классными руководителями;
- учителями - предметникам;
- управляющим советом школы;
- социальным – педагогом;
- куратором профильных классов;
- психологической службой школы (2 специалиста);
- фельдшером школы;
- воспитателями ГПД;
- инспекторами ГИБДД и ОДН;
- врачом – наркологом;
- библиотекарем;
- руководителями кружков, спортивных секций, в том числе учреждений дополнительного образования;
- родителями;
- методистами, педагогами учреждений дополнительного образования;
- сотрудниками МЧС, ГУФСИН, ФСБ в рамках социального партнерства;
- методистами отделов по молодежной политике, спорту, культуре Ангарского городского округа.

В своей работе педагоги опирались на нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень

1. Конвенция о правах ребенка
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года
3. Национальный проект «Образование» от 29.04.2019 года №525 (2019-2024)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
7. ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Иркутской области от 25.04.2017 N 279-пп "Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения"
2. Постановление Иркутской области от 12.12.2016 № 777-пп Об утверждении методик расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области и признании утратившими силу отдельных правовых актов Правительства Иркутской области
3. «О предоставлении бесплатной юридической помощи в Иркутской области».
4. Постановление Правительства Иркутской области от 25.06.2013 N 236-пп "Об установлении единых требований к одежде обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, муниципальных образовательных организациях Иркутской

области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования".

1. Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие» № 7-ОЗ от 05.03.2010г.

2. Закон Иркутской области «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие» № 38-ОЗ от 08.06.2010г.

3. Концепция воспитания в Иркутской области.

4. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

5. Закон Иркутской области от 05.07.2013 № 51-оз "О внесении изменений в статью 2 Закона Иркутской области "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие..."

6. Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 22 августа 2013 года № 150-рп "Об утверждении Положения о межведомственном взаимодействии по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних Иркутской области".

7. Распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-1213-мр от 11.09.2023 «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы»

Муниципальный уровень

1. План мероприятий АГО ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной среды АГО, направленных на повышения эффективности образования"

2. Педагогическая концепция образования детей и подростков Ангарского муниципального образования «Сибирский характер как ценность».

3. Постановление от 03.03.2018 № 449-па Об утверждении стандарта качества организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальных образовательных учреждениях Ангарского городского округа.

4. Приказ от 21.03.2018 № 265 Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровлении ребенка.

5. Постановление от 21.03.2018 № 402-па Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Ангарского городского округа.

6. Постановление КДНиЗП АМО от 16.12.2015 № 61 (Алгоритм действий субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по исполнению ст. 9 Закона Иркутской области от 05.03.2013 № 7-оз.

Школьный уровень

1. Устав школы;

2. Функциональные обязанности ответственных за воспитание;

3. Локальные акты школы;

4. Рабочая программа воспитания;

5. Положения.

Педагоги и специалисты руководствовались совместными планами с вышеуказанными службами, учреждениями, организациями, управлением образования АГО:

- общешкольный план воспитательной работы;

- план работы Управляющего совет школы;

- план совместной работы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, утвержденный главным врачом ПНД и директором школы;

- план совместной работы по профилактике правонарушений обучающихся школы, утвержденный начальником ОДН и директором школы;

- план совместной профилактической работы по предупреждению ДДТТ, утвержденный начальником ГИБДД и директором школы;
- перспективный план совместной деятельности с Детской школой искусств № 4, утвержденный директором школы искусств и директором школы
- план работы Совета профилактики;
- план работы кабинета профилактики;
- план работы Центра обеспечения развития образования;
- планы учреждений дополнительного образования;
- план работы ученического самоуправления «Совет Первых»;
- план работы социального педагога;
- планы ВР классных руководителей;
- договор о временном трудоустройстве подростков с центром занятости Ангарского городского округа;
- планы работы школьных кружков, спортивных секций.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на обучающихся, на их социализацию, **школа продолжала сотрудничать со следующими организациями:**

- отдел по молодежной политике, спорту и культуре АГО;
- учреждения дополнительного образования: Дом культуры «Современник», «Энергетик», «Нефтехимик», «Музей Победы», ДЮСШ №2, ДТДиМ, ДЮЦ «Перспектива», СЮТ, ЦРТДиЮ «Гармония», СЮТ, ДШИ №4;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав Ангарского городского округа;
- инспекция ОДН ОП-2, ОП-1;
- инспекция ГИБДД;
- сотрудники областных и городских служб МЧС, ФСБ, ГУФСИН;
- ангарский городской психоневрологический диспансер, врач-нарколог Непомнящих О.Г.;
- клуб патриотического воспитания школа «Мужество»;
- городской центр занятости населения;
- муниципальная служба психологического консультирования;
- муниципальный отряд волонтеров «Волонтеры Победы»;
- городской совет командиров ДОО «ЮИД» «Зеленая волна»
- библиотечная система города: библиотека «Элегант», библиотека № 20;
- активное взаимодействие с Сузами и ВУЗаами.

Сотрудничая с вышеперечисленными организациями, учреждениями дополнительного образования, службами и специалистами было проведено:

Два профилактических десанта в 1-11 классах по профилактике алкоголизма, табакокурения, правонарушений, по вопросам гигиенического, полового воспитания, проблеме ВИЧ-СПИД, взаимоотношений между сверстниками, детьми и родителями. Во время проведения профилактических десантов использовалось мультимедийное оборудование для показа слайдовых презентаций, художественных, документальных и научно-популярных фильмов.

Общественная организация «Волонтеры-медики» 1 раз в полугодие проводила индивидуальные и групповые профилактические занятия с обучающимися, консультации для родителей. Велась плановая работа.

Школьный отряд волонтеров «#ДОБРО39» организовывал и проводил мероприятия гражданско-патриотического, досугового направления, акцию «Милосердие» для воспитанников дома малютки в 13 м-оне, центра реабилитации несовершеннолетних в 15 м-оне. Совместно с муниципальным отрядом волонтеров «Волонтеры Победы», АД города участвовал в акциях, десантах, профилактических мероприятиях.

Обучающимися школы ко Дню Победы была организована выездная поздравительная бригада. Ученики поздравляли ветеранов, устаивали совместно с администрацией города небольшие концерты художественной самодеятельности во дворах ветеранов, оказывали адресную помощь ветеранам, проживающих на территории школы.

В течение учебного года с обучающимися 1 - 11 классов проводились профилактические беседы по ПДД, совместные рейды, акции, мероприятия, организаторами которых были члены кружка ЮИД «Пеший ход» и инспектора ГИБДД. Сотрудники ГИБДД выступали с информацией о ситуации на дорогах города на родительских собраниях, семинаре классных руководителей.

Инспектор ОДН ОП - 2 на классных часах, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях рассказывали обучающимся и родителям об административной и уголовной ответственности за правонарушения. Совместно с социальным педагогом школы проводили рейды в семьи детей и семей, состоящих на учете в школе, ОП - 2, Банке данных ИО, вели профилактическую работу на совете профилактики.

На родительских собраниях выступал психологи школы (по запросу классных руководителей) по проблемам семейного воспитания, организовано и проведено СПТ для обучающихся 7-11 классов. Выдано 14 направлений (рекомендательный характер) на медицинское обследование в Медико-психологическом центре города, все 14 учеников прошли медосмотр по итогам проведения СПТ.

Школьники на тематических вечерах в школьной библиотеке, библиотеках города знакомились историей Ангарского городского округа, Иркутска, освоением Сибири, с современными авторами-земляками и их творчеством, известными людьми города.

Большое количество классных часов в 9-х - 11-х классах было посвящено профориентационной работе, на них педагоги ВУЗов, ССУЗов знакомили подростков с профессиями, условиями поступления и обучения в этих учебных заведениях.

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Классное руководство

В состав методического объединения классных руководителей входит 42 классных руководителя, психологи школы, социальный педагог, педагог организатор, советники по воспитанию, библиотекарь, руководители кружков и секций.

В начале 2023/2024 учебного года был составлен план работы ШМО. Он был обсужден и принят к работе на первом заседании ШМО. На нем же были обсуждены основные направления, параметры составления плана воспитательной работы классных руководителей на весь учебный год.

В 2023-2024 учебном году методической темой ШМО классных руководителей стало развитие профессиональных компетенций классных руководителей, способствующих непрерывному профессиональному росту педагогов.

В связи с этим определены **основные цели** методической работы МО классных руководителей:

- всесторонне способствовать созданию информационно – методических условий, обеспечивающих профессиональное развитие классных руководителей, их соответствие требованиям ФГОС;

- участие в муниципальном проекте «Классный руководитель – воспитательная работа без границ». По итогам участия в данном проекте 11 классных коллективов стали призерами и победителями в разных номинациях

Задачи:

1. Формирование благоприятного психологического климата внутри классных коллективов, толерантности у обучающихся, формировании личностных качеств, необходимых для жизни.
2. Развитие и повышение уровня научно-методической культуры классных руководителей.
3. Разработка и внедрение единых диагностических процедур для анализа результатов деятельности классного коллектива.
4. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

5. Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе, повышать уровень осведомленности о проблемах информационной безопасности личности школьника в ИКТ.

6. Отслеживание положительных результатов в работе педагогов с целью дальнейшего обобщения педагогического опыта.

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям**:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

- обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по направлениям «воспитание», «профилактика».

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей, одно из которых прошло в режиме онлайн в видеоконференции Сферум.

Заседание № 1 было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с обучающимися в новом учебном году, планированию работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям 1-11 классов, проведения занятий курса «Разговоры о важном», прохождению в течение учебного года курсов ПК по направлениям «воспитание», «профилактика».

Заседание № 2 прошло в режиме онлайн (видеоконференция Сферум) по теме «Реализация примерной программы воспитания»: результаты работы классных руководителей в соответствии с рабочей программой воспитания по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Проанализированы результаты проверки папок ВР классных руководителей.

Заседание № 3 прошло по теме «Анализ эффективности воспитательного процесса» в соответствии с анализом реализации Программы развития школы.

Заседание № 4 итоговое, на котором были рассмотрены методические рекомендации по составлению обновленной рабочей Программы воспитания школы, проанализированы результаты анкетирования родительской общественности и обучающихся школы по вопросам удовлетворенности воспитательной работы в школе (*Приложение 1*), работы по Рабочей программе воспитания, ведения курса «Разговоры о важном» по итогам 2023-2024 учебного года.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с обучающимися, работу с родителями обучающихся, проведение классных часов, классный и внеклассных мероприятий.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

В заключение хочется пожелать классным руководителям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать обучающихся в мероприятия не только школьного, но и муниципального, регионального уровней. Активность обучающихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать. А чтобы добиться этого, нужно самому быть увлеченным и заинтересованным человеком.

Кроме этого были проведены:

1. Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

2. Консультации по документации классных руководителей

3. Организация работы с родителями (классные и общешкольное родительское собрание)
4. Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, беседах и опросов обучающихся, родителей, учителей.
5. Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения обучающихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.
6. Семинар «Внедрение и реализация в ОО антибуллингового проекта «Новое школьное пространство» (октябрь 2023).
7. Семинар «Воспитательно-профилактическая работа классного руководителя. Ранняя профилактика противоправного поведения» (март 2024)

Вывод:

1. планы воспитательной работы по классам выполнены на 60 – 80% (в зависимости от класса), по причине большого количества городских и областных мероприятий;
2. планы воспитательной работы классных коллективов были составлены с учетом общешкольного плана воспитательной работы, в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.
3. работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

На следующий учебный год необходимо:

1. Продолжить координацию деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы и в области социализации школьников.
2. Повышать теоретический, научно-методического уровень подготовки классных руководителей.
3. Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.
4. Замотивировать на овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Организация работы классных руководителей.

В начале сентября 2023 года все классные руководители были ознакомлены с анализом воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год и с планом воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

В августе 2023 года все классные руководители составили планы воспитательной работы в соответствии с Программой развития школы, примерной программой воспитания, методической темой объединения, направленными на реализацию и систематизацию воспитательной работы школы.

Планы включали в себя следующие разделы:

- цели и задачи воспитательной работы с классом на новый учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- работа по самообразованию;
- анализ воспитательной работы с классом за 2023 – 2024 учебный год;
- план воспитательной работы на новый учебный год;
- план работы с родительским комитетом;
- журнал ТБ и ЧС;
- дежурство по классу;
- распределение обязанностей в классе;
- тематика родительских собраний;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- работа с детьми и родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Все планы классных руководителей были согласованы с заместителем директора школы по воспитательной работе Коробко Л.Е., утверждены директором и приняты к работе.

Так же в папке классного руководителя находятся документы:

- список нормативно - правовых документов разного уровня, используемых классным руководителем в работе;
- должностные обязанности классного руководителя;
- циклограмма работы классного руководителя;
- перечень дел классного руководителя;
- список документации классного руководителя;
- методическая копилка классного руководителя

Вывод: 64% - 26 классных руководителей при проведении внеклассных мероприятий использовал авторские разработки.

Рекомендации: в будущем учебном году всем классным руководителям запланировать проведение открытого мероприятия, с целью обобщения и распространения педагогического опыта по вопросам воспитания.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест.

Основными целями работы с родителями стали:

1. Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.
2. Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

1. Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.
2. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
3. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
4. Актуализация формы наставничества в отношении детей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),
- поддержка физического здоровья обучающихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Вся работа с родителями осуществлялась в 4 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

2 этап – выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении и дети, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- не усвоение программы и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

4 этап – исполнение планов взаимодействия педагогов и родителей по следующим основным направлениям:

- профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа.

- выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы. Коррекционная работа с ними. Защита прав ребёнка.

- приглашение на заседания родительского комитета, административного совета и уже нередко случаи обращения в общественные организации города – в комиссию по делам несовершеннолетних, в суд (вплоть до лишения родительских прав).

Рекомендации классным руководителям по работе с родителями:

1. Осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей, через использование различных форм сотрудничества с родителями.

2. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс и организацию совместной деятельности администрации, педагогов и родителей.

3. Запланировать и провести заседания МО классных руководителей, мероприятия, классные часы по темам:

«Современные формы работы с родителями», спортивно-оздоровительные мероприятия и интеллектуальные игры совместно с родителями обучающихся.

Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении. Родители участвуют в работе Совета профилактики, Управляющего совета школы, в работе родительского комитета в классах, выступают в роли наставников.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей.

Проведены общешкольные совместные мероприятия с родителями, в которых активное участие принимали именно родители:

- традиционная выставка поделок из природного материала «Королева осень»;

- конкурс, посвященный дню матери «Мама может все, что угодно»;

- спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»

- организация и проведении кадетского бала;

- организация благотворительной ярмарки в поддержку участников СВО;

- организация новогодних праздников

- участие в благотворительных акциях «Посылка ветерану», «Письмо на передовую» и «Милосердие»;

- Кадетский бал

- участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», дни здоровья;

- Праздник «Последний звонок».

Консультации для родителей проводились администрацией школы, специалистами и педагогами по следующим направлениям:

- ГИА. ЕГЭ. Правила проведения. Возникновение психологических барьеров, пути их преодоления.

- Особенности обучения в профильных классах МЧС, ГУФСИН, Пограничной службы

- Слабая успеваемость или неуспеваемость ребенка.

- Конфликтные ситуации в семье, школе, с друзьями.

- Пропуски уроков без уважительной причины.

- Нарушения обучающимися правил поведения на уроках и переменах.

-Профилактика преступлений против несовершеннолетних, в т.ч. психологического и сексуального характера.

- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Индивидуальная работа с родителями – четко прослеживается в документации классных руководителей 3а 1г 2а 7б 9а 9б 5г Л.Л., 5а 9в классов

В 2023/2024 учебном году в школе продолжил работу орган общественного управления школой Управляющий совет школы.

Работа Управляющего совета школы ведется в соответствии с утвержденным **положением:** «Об Управляющем совете ОУ», «О порядке выборов членов в Управляющий совет ОУ», «О порядке кооптации членов Управляющего совета ОУ», «О конференции ОУ».

Управляющий совет как орган общественного управления школой решает вопросы:

1. По уточнению целей школы через предъявление социального заказа.
2. Помогает улучшить условия школьной жизни.
3. Помогает улучшить и обновить учебный и воспитательный процесс через гражданскую экспертизу образовательных и воспитательных программ.
4. Помогает определить пути развития школы.
5. Помогает найти ресурсы и средства для этого развития. Увидеть новые возможности улучшения положения дел в школе.

Вывод: За последние пять лет работа Управляющего совета активизировалась, родители стали больше принимать на себя различные поручения и функции, решения.

Все участники образовательного и воспитательного процесса оценивают работу Управляющего совета школы удовлетворительно.

Исходя из поставленных целей, с родителями была проведена следующая работа:

1. изучение семей обучающихся с целью выявления и возможностей по воспитанию обучающихся через анкетирование, тестирование, собеседование, посещение на дому;
2. продолжили вести в школе картотеку учёта семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребёнка и обучающихся класса через составление социально-демографической карты семьи;
3. шло развитие активной педагогической позиции родителей через работу Управляющего совета школы, вооружение их педагогическими знаниями и умениями через консультации, родительские лектории, индивидуальные беседы с классным руководителем, психологом, социальным педагогом школы;
4. продолжали анализ промежуточных и конечных результатов совместной деятельности педагогического коллектива и родителей через анкетирование, тестирование и т.п.;
5. продолжалась работа родительских комитетов в классах и в школе в целом с целью создания системы сотрудничества семьи и школы, оказание организационно - педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления;
6. регулярно проводились родительские собрания в соответствии с принятым положением в школе;
7. привлекались родители к оказанию помощи в укреплении материально- технической базы школы через помощь во время ремонта, инвентаря и т.п.;
8. оказывалась помощь неблагополучным семьям, детям, находящимся в социально - опасном положении;
9. продолжалось сотрудничество с городской администрацией, социальными партнерами. Комитетом социальной защиты населения, медицинскими учреждениями, Школой искусств, учреждениями дополнительного образования, СМИ, библиотеками, правоохранительными органами и другими учреждениями и организациями;
10. были проведены совместные мероприятия: «Праздник матери», «Уроки мужества, посвященные «Дню защитника отечества»; спортивный праздник для мам, ко Дню 8 марта ; беседы, лекции, праздники;
11. продолжались рейды по неблагополучным семьям и их учёт, оказание им помощи;
12. привлекались родители, общественность, юридические и физические лица к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы;
13. велось оперативное информирование родителей на школьном сайте.

Большая часть классных руководителей используют традиционные формы проведения собраний: беседы, круглые столы. Это говорит о формальном отношении классных руководителей к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается только в начальном общем образовании.

Проблемное поле:

1. Низкая заинтересованность родителей обучающихся старшего звена в школьных проблемах.
2. В некоторых классах в недостаточной степени привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
4. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
5. Асоциальное поведение отдельных родителей, влияние такого примера на воспитание.

Пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, заинтересовывать в школьных делах.
2. Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.
3. Повысить уровень родительского и детского доверия, через консультации, беседы, просвещение по вопросам воспитания к педагогическому коллективу.
4. Педагогам повышать уровень своей квалификации по вопросам воспитания, через прохождение и участие в курсах повышения квалификации, педагогических советах, семинарах, вебинарах, открытых мероприятиях.
5. Педагогам распространять свой педагогический опыт на разном уровне.

Профилактическая работа

Направления, по которым строится профилактическая работа в школе:

1. Деятельность по профилактике правонарушений.
2. Аналитическая деятельность по изучению уровня преступности и правонарушений среди обучающихся школы.
3. Правовое просвещение.
4. Воспитание нравственно-правовой убежденности.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Сохранение контингента обучающихся.
7. Организация занятости обучающихся во внеурочное время.
8. Работа отрядов волонтеров, ДЮП, ЮИД.
9. Обеспечение благоприятного социально-психологического климата.
10. Вовлечение детей во внеклассную внеурочную деятельность.
11. Организация летнего трудоустройства детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
12. Профилактика суицидального поведения.
13. Профилактика безопасного поведения в сети «Интернет».
14. Профильное и предпрофильное обучение в классах МЧС, ГУФСИН, Пограничной службы.
15. Работа кабинета профилактики. Совет профилактики.

Одно из направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива - это **профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающимися школы. Эта работа ведется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).**

Работа направлена на координацию деятельности образовательного учреждения, родителей и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и

пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- локальные акты ОУ (Положение о Совете по профилактике правонарушений, протоколы заседаний, Правила постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания, Положение о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях Интернет);

- социальный паспорт школы;

- документация классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (социальный паспорт класса, план воспитательной работы на учебный год, информационная таблица контроля за поведением, обучением и посещением занятий обучающимися);

- статистические данные, отчеты;

- рекомендации, анкеты, памятки для обучающихся, родителей, педагогов по профилактике правонарушений.

Работа ведется в соответствии с утвержденными общешкольными планами:

- план работы по профилактике правонарушений обучающихся школы, утвержденный начальником ОДН и директором школы;

- план профилактической работы по предупреждению ДДТТ, утвержденный начальником ГИБДД и директором школы;

- план работы Управляющего совет школы;

- план работы Совета профилактики;

- план работы кабинета профилактики;

- общешкольный план ВР;

- план мероприятий по профилактике суицидального поведения подростков;

- план работы ученического самоуправления «Совет Первых»;

- планы работы социального педагога, педагога-психолога;

- планы ВР классных руководителей;

- план работы педагога-библиотекаря;

- планы проведения тематических декад, профилактических недель;

- планы работы школьных кружков, спортивных объединений, творческих групп.

В школе постоянно ведётся работа по обеспечению выполнения «Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» всех субъектов системы профилактики по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на всех видах профилактического учета:

- управлением социальной защиты населения г. Ангарска;

- муниципальной психологической служба «Зеркало»;

- органами, осуществляющими управление в сфере образования, и организации, осуществляющими образовательную деятельность контролирующими соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

- органами опеки и попечительства;

- детской поликлиникой №4;

- центром занятости населения города Ангарска;

- подразделениями по делам несовершеннолетних ОП УМВД России по городу Ангарску, инспектором по делам несовершеннолетних;

- Центром помощи детям АГО

- отделом спорта и молодежной политике АГО;
- сектором досуга и учреждениями дополнительного образования культуры (МЦ «Бытовик», МБУДО «ДШИ № 4»)

В рамках такого межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничает с инспектором ОДН ОП-2, отрядом волонтеров-медиков, социальными партнерами школы (служба ГО и ЧС, Управление ФСИН, ПС ФСБ, Музей Победы, в/ч 3695).

Так, по предварительной договоренности отрядом волонтеров-медиков Ангарского медицинского колледжа проведен курс лекций, индивидуальных бесед о вреде курения, употребления алкоголя с обучающимися, родителями. Студенты – участники отряда грамотно и доступно с использованием слайдов рассказывали ребятам о табачной и алкогольной зависимости, отвечали на вопросы, работали с использованием практикоориентированных технологий, тренингов. В рамках профилактической работы и межведомственного взаимодействия классными руководителями на тематические классные часы был приглашен психолог ОГАУ «ГДБ№1» (9абвг классы) с профилактической беседой о репродуктивном здоровье молодежи.

С профилактическими беседами в школе работала инспектор ОДН ОП-2 (охват 33 класса). С разъяснительными беседами на родительских собраниях выступали представители ГО и ЧС, офицеры ФСБ и ФСИН (14 классов).

Численность обучающихся в школе на конец 2023-2024 учебного года составило 1093 человек. Из этого числа обучающихся состоящих на разных видах учета 9: н/л 5 детей; семей 5.

1 н/л на сопровождении ЦПД. 1 н/л состоит на учете ОДН ОП-2 как н/летний и семья поставлена на учет ОДН ОП-2.

По итогам года:

1 состоящий ОДН ОП-2 был снят с учета;

3 состоящих выбыли из ОУ (закончили 9 классов);

Таким образом, на 01.06.2024 на учете ВШК – 7, ОДН ОП-2 – 3, БД СОП несовершеннолетние – 0, семья - 4.

Выписка из социального паспорта школы

Учебный год	2021/2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество обучающихся	1066		1066		1093	
2. Многодетные семьи	116	10,8	124	12	138	12
3. Малообеспеченные семьи (в т.ч. семьи участников СВО)	154	14,4	147	14	128	11
4. Неполные семьи	201	18,5	232	22	219	20
5. Неблагополучные семьи	2	0,01	1	0,1	4	0,1
6. Неблагополучные семьи, стоящие на учете в КДН	2	0,01	3	0,1	2	0,1
7. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	6	0,5	5	0,1
8. Обучающиеся,	6	0,5	6	0,5	5	0,1

состоящие на разных видах учета							
9. Обучающиеся, совершившие правонарушения и доставленные в ОП	4	0,04	1	0,1	0	0	
10. Обучающиеся, совершившие преступления	1	0,01	1	0,1	1	0,1	
11. Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	1	0,01	1	0,1	2	0,1	
12. Обучающиеся, замеченные в курении	4 (однократно)	0,03	7 (однократно)	0,5	5 (однократно)	0,1	

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков в школе осуществляет свою работу Совет профилактики правонарушений, на заседания которого приглашаются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), классные руководители, председатель Управляющего совета школы, специалисты сосубъектов профилактики.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики (12.10.2023г., 05.12.2023г., 01.02.2024г., 19.03.2024г., 02.05.2024г.), на которых рассматривались текущие вопросы, корректировался план работы по профилактике правонарушений: пропусков уроков без уважительных причин, неуспеваемости, несоблюдение правил поведения обучающимися, рассмотрены персональные дела обучающихся (было рассмотрено 41 обучающихся, 3 из которых рассматривались повторно). Также на заседаниях Совета профилактики правонарушений заслушивались и анализировались отчеты кураторов, классных руководителей о проведенной профилактической работе и ее результатах с несовершеннолетними.

Основные причины приглашения обучающихся и родителей, законных представителей на заседания школьного СП, это:

- пропуски уроков без уважительной причины;
- нарушение норм поведения, порчу школьного имущества;
- неуспеваемость.

Также Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

Работа кабинета профилактики. С целью профилактики социально-негативных явлений и криминализации подростковой среды и пропаганды здорового образа жизни в школе действует кабинет профилактики. Руководитель кабинета профилактики заместитель директора по воспитательной работе. Специалистам кабинета профилактики являются социальный педагог и педагог-психолог школы. **Специалистами кабинета** осуществлялась консультативно-диагностическая и социально-правовая помощь детям и подросткам, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, а также их родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ. Оказывалась педагогическая, психологическая и социальная поддержка обучающихся по формированию и развитию здорового образа жизни. Проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) для активизации профилактического потенциала семьи.

В результате анализа проведенной профилактической работы школы по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года были внесены некоторые изменения в содержание и формы профилактической работы. Основная идея обновления подходов к организации профилактической

работы заключается в том, что школа является местом, где дети и подростки проводят большую часть активного времени и становится реальной площадкой для работы по раннему выявлению и профилактике безнадзорности и правонарушений, а также суицидального поведения несовершеннолетних:

1. с целью выявления подростков, вовлеченных в активные деструктивные сообщества классными руководителями еженедельно проводился мониторинг соц. сетей с предоставлением информации заместителю директора школы, социальному педагогу. По выявленным случаям велась индивидуальная профилактическая работа социально-психологической службы школы с обучающимися и его родителями (законными представителями);

2. для минимизации негативных последствий адаптации школьников к новым условиям обучения был скорректирован план проведения психолого-педагогических консилиумов. Количество охватываемых классов расширилось: 1 класс, 5 класс, 7 профильный/общеобразовательный класс, 9 выпускной класс, 10 профильный класс, 11 выпускной класс - в данных учебных параллелях ежегодно проводятся педагогические консилиумы;

3. применялись обновленные формы профилактики, которые помогают создавать условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой такого открытия является творческая деятельность каждого участника:

- Педагогическая мастерская (диалог участников);
- Фотокроссы (молодежное увлечение в целях профилактики девиантного поведения);
- Кейс-метод (профилактика аддиктивного поведения, использует педагог-психолог);
- Квест-игры (профилактической направленности);
- Технология «Равный равному» и «Куратор случая»;
- активная работа школьной службы примирения для разрешения конфликтных ситуаций;
- Арт-терапия, работа сенсорной комнаты в кабинете психологической службы;
- Кураторство над детьми, состоящими на разных видах учета и находящимися в социально-опасном положении;
- Применение интерактивных технологий (дети выступают полноправными участниками, их опыт не менее важен) – «мозговой штурм», деловые, сюжетные, ролевые, имитационные игры, круглые столы, дискуссионные площадки и т.п.;
- Активное участие в открытых мероприятиях учреждений дополнительного образования (День открытых дверей, «Давайте знакомиться», Новый год и т.п.);
- организация и проведение Областных профилактических недель

4. администрацией и психологической службой педагогам школы и родителям обучающихся были даны рекомендации по осуществлению и способам раннего выявления детей, нуждающихся в педагогической поддержке;

5. участие в региональном социально-психологическом тестировании с целью ранней диагностики выявления употребления психоактивных веществ, по результатам которого проводился медицинский осмотр несовершеннолетних;

6. проведение анкетирования родителей обучающихся 7-8 классов с целью изучения межличностных и внутрисемейных проблем во взаимоотношениях детей и родителей;

7. ежегодное проведение СПТ с 7 по 11 класс (в анализируемом году охват обучающихся, подлежащих СПТ 98%, 14 человек направлено на прохождение мед осмотра в МПЦ)

8. расширение межведомственного взаимодействия с целью привлечения к внеурочной занятости обучающихся (реализация проекта сетевого взаимодействия с МБУДО «ДШИ №4» «Содружество»: договор, совместный план работы);

9. с целью повышения качества сотрудничества педагогов с социально-психологической службой и администрацией школы налажено сетевое взаимодействие – информационно-методическая сетевая папка, группы классных руководителей Сферум;

10. создание интерактивного единого пакета информационных и методических материалов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них;

11. серия обучающих семинаров, тренингов для классных руководителей по предупреждению суицидального поведения школьников, способах мониторинга социальных сетей обучающихся;

12. организация родительского лектория (общешкольного и классного) с привлечением инспектора ОДН, психолога ОГАУ «ГДБ№1», школьного психолога, социальных партнеров (представители ГО и ЧС, офицеры ФСБ и ФСИН).

Вывод: Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся школы проводилась в соответствии с общешкольными планами работы и совместными планами правоохранительных органов и учреждений здравоохранения, направленных на решение поставленных целей и задач:

- администрацией созданы необходимые условия для успешной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся;

- в течение 10 последних лет не выявлено ни одного факта употребления обучающимися наркотических средств;

- возросло количество детей занятых во внеурочное время в школьных кружках и секциях, учреждениях дополнительного образования;

- количество обучающихся состоящих на различных формах учета остается почти неизменным и имеет невысокий показатель (5 несовершеннолетних, 5 семей на 1093 обучающихся), все состоящие дети охвачены внеурочной деятельностью;

- нет обучающихся, выбывших (отсев) из образовательного учреждения в течение учебного года;

- снизилось количество обращений на Совет профилактики;

- в системе ведется работа по предоставлению мер социальной поддержки.

Профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму (ДДТТ).

Динамика фактов ДДТТ с участием школьников.

В 2023-2024 было зафиксировано ДДТТ с участие обучающихся школы. С целью предупреждения таких случаев в школе дополнительно были проведены профилактические беседы при участии инспектора ГИБДД по теме «Правила пользования СИМ»

На основе проведенного собеседования с классными руководителями и обучающимися, из анализа посещенных мероприятий и общего анализа работы по данной теме можно сделать **вывод:**

- Теоретический материал обучающиеся усваивают хорошо, однако существует проблема в практическом применении ПДД.

- Необходимо отметить, что все классные руководители изучили со школьниками путь от дома до школы, этот участок дороги с переходом проезжей части дети умеют переходить.

- Классные руководители работу по профилактике ДДТТ проводят в системе как с использованием традиционных бесед на классных часах, так и активных форм работы: конкурсы рисунков, акции, викторины, игры, конкурсы, сочинение загадок, составление кроссвордов, экскурсий на проезжую часть, практические занятия по переходу улицы.

- Работа школьного кружка ЮИД «Пеший ход» способствует проявлению активности школьников, повышает интерес обучающихся к проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах. Помогает решать педагогическую задачу взрослых – формировать культуру поведения обучающихся на проезжей части. Многие занятия имели практическую направленность, в том числе на проезжей части.

- Методическое обеспечение обучающихся и педагогов происходит в полном объеме, в том числе с помощью информационных технологий, Интернета.

- Все классные руководители выполняют программу изучения ПДД, ведут запись в журнале в соответствии с программой.

Выводы:

1. Содержание воспитательной деятельности направлено на решение задач, связанных с укреплением и сохранением здоровья обучающихся, с воспитанием патриотизма и ответственности, профилактикой социально-негативного поведения подростков и криминализации подростковой среды, а также на развитие навыков самоопределения и саморазвития.

2. Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися школы и их родителями проводилась в соответствии с планами, утвержденными директором школы и директорами подразделений, осуществляющих сотрудничество в этом вопросе.

3. В школе созданы необходимые условия для развития и самоопределения обучающихся. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся школы проводилась в соответствии с общешкольными планами работы и совместными планами правоохранительных органов и учреждений здравоохранения, направленных на решение поставленных целей и задач.

Сохранение контингента обучающихся.

Обучающиеся, не приступившие к занятиям

2021		2022		2023	
во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
	—	-	-	-	-

Количество обучающихся, имеющих 30% и более пропусков уроков без уважительных причин

2021				2022				2023			
I Четв	II Четв	III Четв	Год	I Четв	II Четв	III Четв	Год	I Четв	II Четв	III Четв	Год
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Занятость обучающихся во внеурочное время

Учебный год	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Показатели						
Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках и секциях	402	59,9	650	63,7	661	60
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне школы	478	50,1	782	76,4	514	47
Из обучающихся, состоящих на ВШК, охвачены дополнительным образованием	7	100	5	100	5	100
Из обучающихся, состоящих на учете в ОДН, охвачены дополнительным образованием	1	25	1	30	5	100
Общий охват обучающихся дополнительным образованием	880	87,4	902	88,4	1035	94

Организация внеурочной деятельности в школе (работа педагогов по курсам внеурочной деятельности, спортивных секций, детских общественных и творческих объединений и привлечение в них несовершеннолетних)

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Большое значение для детей имеет возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся интересны такие виды кружков, секций, объединений и курсов, которые служат активному самовыражению и учитывают их интересы. В школе работают следующие кружки и детские объединения:

- Туристический «Ветер Байкала»
- Хореографический «Калейдоскоп»
- «Дружина юных пожарных»
- «Дружина юных инспекторов движения»
- Отряд волонтеров «#ДОБРО39»
- Вокальная студия
- Социальный театр
- Робототехника

Все вышеперечисленные кружки и детские объединения работали согласно расписанию, по утвержденным программам и тематическим планам. Проведя анализ состояния занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимаются в различных кружках, секциях, объединениях, факультативах (94%). Руководители кружков активно привлекают к сотрудничеству детей «группы риска». Многие дети посещают два и более кружка или секцию (48%).

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось сохранить высокий процент обучающихся, занимающихся в школьных кружках и секциях. Это связано с увеличением количества привлекаемых обучающихся в творческие кружки, реализацию ФГОС в начальной и основной школе, через внеурочную деятельность. В системе дополнительного образования вне школы посещающих детей уменьшилось на 24 %, это связано с системным подходом классных руководителей по привлечению обучающихся к дополнительному образованию в школе.

Все обучающиеся состоящие на ВШК охвачены дополнительным образованием или внеурочной деятельностью.

Выводы:

- Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает работа детских общественных и творческих объединений, курсов внеурочной деятельности. Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся с асоциальным поведением в кружковую работу.
- Все вышеперечисленные кружки работали согласно расписанию. По утвержденным программам и тематическим планам. Журналы кружков велись в соответствии с требованиями ведения журналов, расписания, программы, плана работы.
- Проведя анализ состояния занятости обучающихся, организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах.

Рекомендовать

- Классным руководителям продолжить разъяснительную работу на классных часах и родительских собраниях о необходимости занятости детей во внеурочное время.
- Усилить внутришкольный контроль по этому вопросу.
- Всем руководителям кружков строго придерживаться расписания, вовремя заполнять журнал, иметь тематическое планирование занятий кружка и методическую копилку разработок

мероприятий, проводимых в рамках работы кружка, выполнять требования к заполнению журнала. Все журналы должны храниться у заместителя по ВР.

- Руководителям кружков активно принимать участие в мероприятиях разных уровней, сотрудничать с учреждениями дополнительного образования.

Работа летнего трудового отряда

В 2023-2024 в школьном трудовом отряде работали 15 обучающихся в июне месяце. В состав трудового отряда вошли обучающиеся, состоящие на разных видах учета (1 человек). Остальные участники трудового отряда были из малообеспеченных семей, что позволило оказать ребятам материальную поддержку.

Деятельность школьного самоуправления «Совет Первых»

Большая работа в прошедшем учебном году проведена по активизации и приведению в систему деятельности школьного ученического самоуправления «Совет Первых» в соответствии с рекомендациями РДДМ. В октябре 2023 на базе ОУ было зарегистрировано Первичное отделение «Совет Первых». Системность подхода к планированию и осуществлению деятельности заключается в том, что все единицы актива (Актив) и лидеры направлений работают в соответствии с разработанным Положением, определен постоянный состав и диапазон работы каждого направления «Совета Первых».

В Актив первичного отделения «Совета первых» входят от 15 до 20 человек. В Актив тематического направления - по 1 представителю от каждого класса с 5-го по 11-й. Список Актива составлен по результатам посещения 2-ух заседаний представителей школьного ученического самоуправления по желанию обучающихся в октябре 2023.

В последний год отмечено увеличение количества обучающихся, активно работающих в школьном самоуправлении. Школьный актив «Совет Первых» принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, в общегородском Фестивале РДДМ «Лидер самоуправления», Фестиваль «Первые», «Зарница 2.0»

Выводы: Работа велась в соответствии с планом школьного самоуправления: проходили сборы министров и министерств, обсуждались школьные проблемы. Кроме организации и проведения традиционных мероприятий (День Учителя, Новый год, праздничные концерты, тематические дискотеки и др.), «первые» активно готовили и проводили другие развлекательные мероприятия (нескучные перемены, акция «Дари улыбку», День подарков просто так и др), мероприятия по запросу учеников («Веселые старты»), творческие встречи с интересными людьми, акции и др.), участвовали в Муниципальных мероприятиях. Больше стало детей и подростков желающих осознано работать в структуре ученического самоуправления.

Рекомендации:

- тщательно спланировать работу школьного самоуправления, направлений совместно с наставниками движения – советниками по воспитанию в целях повышения активности и скоординированности работы школьного актива самоуправления «Совет Первых»;

- подробно отслеживать результаты деятельности, анализировать её и вносить корректировку;

- внедрить рейтинговую систему для профильных (инженерных) и общеобразовательных классов;

- больше проводить познавательных и спортивных мероприятий.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

При составлении плана работы внеклассных мероприятий на 2023/2024 год стояли следующие задачи:

- активировать творческий потенциал обучающихся;

- привлечь обучающихся начальной школы и общеобразовательных классов к активному участию в школьных мероприятиях;

- организовать работу актива школьного самоуправления;
- помочь обучающимся в реализации их творческих инициатив.

Анализируя работу за период 2023/2024 года, наблюдался заметный рост активности обучающихся в общешкольных мероприятиях и конкурсах. Разнообразные формы и методы проведения мероприятий способствовали раскрытию творческого потенциала обучающихся, развитию у ребят чувства ответственности.

Работа строилась по нескольким направлениям:

Культурно-досуговая деятельность и прикладное творчество:

- «Королева Осень» в начальной школе;
- Выставка поделок из природного материала «Осеннее разноцветие»;
- Посвящение в старшекласники;
- Конкурс новогодних игрушек «Щелкунчик»;
- Конкурс плакатов, рисунков, макетов, газет, украшений кабинета к различным праздникам и

событиям

Мероприятия гражданско-патриотического воспитания:

- «Красный, желтый, зеленый» викторина для начальной школы с привлечением сотрудников

ГИБДД;

- Конкурсы газет «Давайте знакомиться!» - общешкольное мероприятие;
- Акции «Милосердие», «Сотвори благо», «Посылка ветерану»;
- Конкурсы рисунков «Светофор»;
- «Юный защитник Отечества», для начальной школы;
- «От солдата, до генерала», для среднего звена;
- «Зарница 2.0»
- Конкурс «Песни и строя» - общешкольное мероприятие;
- Участие в фестивале лидеров самоуправления РДДМ;
- «Школа безопасности» - муниципальное мероприятие;
- Туристический слет;
- Парад ЮИД – городское мероприятие;
- Конкурс «Пожарный лабиринт» - городское мероприятие;
- Встречи с известными людьми, участниками локальных войн, героями России (в рамках

Всероссийской акции «Герои-детям»)

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Дни здоровья;
- Профилактический десант по программе «Выбор», отряд волонтеров;
- Акция «Стоп – СПИД!», «Думай-выбирай», «Все цвета жизни» и др, отряд волонтеров

совместно с отрядом «Волонтеры Победы»;

Традиционные школьные мероприятия:

- «День знаний»;
- «Неделя пятиклассника»;
- «Посвящение в первоклассники, пятиклассники»;
- «День учителя»;
- «Кадетский бал», посвященный празднованию 23 февраля
- Праздничные мероприятия к Дню 8 марта;
- День Победы;
- «Последний звонок»;
- Работа трудового отряда.

В течение учебного года с обучающимися 1 - 11 классов проводились профилактические беседы по ПДД, совместные рейды, акции, мероприятия организаторами которых были члены кружка ЮИД и инспектора ГИБДД. Сотрудники ГИБДД выступали с информацией о ситуации на дорогах города на родительских собраниях, семинаре классных руководителей. Инспектора ОДН ОП - 2 на классных часах, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях рассказывали обучающимся и родителям об административной и уголовной ответственности за правонарушения. Совместно с социальным педагогом школы проводили рейды в семьи детей и семей, состоящих на учете в школе, ОП - 2, вели профилактическую работу на совете профилактики. На родительских собраниях выступал психиатр, психологи (по запросу классных руководителей) по проблемам

семейного воспитания. Школьники на тематических вечерах в школьной библиотеке, библиотеках города познакомились историей г. Ангарска, Иркутска, освоением Сибири, с современными авторами-земляками и их творчеством, известными людьми города. Большое количество классных часов в 9-х - 11-х классах было посвящено профориентационной работе, на них подростков знакомили с профессиями, условиями поступления и обучения в ВУЗы, ССУЗы педагоги этих учебных заведений. Для работы трудового отряда центром занятости с обучающимися были заключены срочные трудовые договора с последующей оплатой.

Выводы:

- Отметить активные формы внеурочной работы, развивающие творческие способности обучающихся, праздники, концерты, игры, выставки и конкурсы, интерактивные формы работы (дистанционные игры, онлайн-квесты, виртуальные экскурсии и т.п.) Продолжить работу по этому направлению;
- Развиваются творческие способности обучающихся во внеурочной работе;
- Отмечен высокий уровень подготовки номеров художественной самодеятельности на концерты и праздники;
- Школьники активно участвовали в городских конкурсах;
- Результаты мероприятий освещались в школьной группе во Vkontakte, группе Сферум и на сайте школы;
- Велась работа по внеплановым мероприятиям. Оказывалась методическая и техническая помощь ученикам и педагогам;
- С каждым годом количество постоянных участников в школьных мероприятиях и концертов увеличивается.

Рекомендации:

- Довести до сведения педагогов результаты реализации программы воспитания, подготовить выступление об итогах реализации программы на очередном педагогическом совете школы.
- Находить новые формы активизации творческих способностей детей и педагогов, учитывая новые интерактивные технологии, разработки, технические средства.
- Продолжить работу по привлечению обучающихся к традиционным мероприятиям, делать акцент на их значимость.
- Более подробно и в системе освещать итоги всех мероприятий.
- В системе на совете временного дела проводить рефлекссию каждого мероприятия любого уровня.

Выводы по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году:

1. Содержание воспитательной деятельности направлено на решение задач, связанных с укреплением и сохранением здоровья обучающихся, с воспитанием патриотизма и ответственности, профилактикой социально-негативного поведения подростков, а также на развитие навыков самоопределения и саморазвития, социализацию детей и подростков.

2. Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися школы и их родителями проводилась в соответствии с планами, утвержденными директором школы и директорами подразделений, осуществляющих сотрудничество в этом вопросе и была направлена на решение поставленных целей и задач:

- администрацией созданы необходимые условия для успешной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- в течение десяти последних лет не выявлено ни одного факта употребления обучающимися наркотических средств;
- выросло количество детей занятых во внеурочное время в школьных кружках и секциях, учреждениях дополнительного образования, многие дети посещают по несколько кружков;
- в анализируемом учебном году 1 ребенок привлечен к уголовной ответственности;
- меньше приглашалось детей на Совет профилактики;
- количество детей и семей, состоящих на различных видах профилактического учета по итогам учебного года уменьшилось.

3. В своей работе педагогический коллектив школы строго исполнял статьи Федерального Закона и других нормативно-правовых документов.

4. В школе созданы необходимые условия для развития и самоопределения обучающихся.

Задачи на 2024/25 учебный год:

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России.

1. Заместителю директора по ВР продолжить реализацию рабочей Программы воспитания школы в соответствии с Методическими рекомендациями для повышения статуса воспитания в системе образования школы, контролировать дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания. Отслеживать в течение учебного года порядок выполнения рабочей Программы воспитания. В конце учебного года проанализировать результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

2. Классным руководителям планировать воспитательную работу с классом в соответствии с рабочей Программой воспитания школы. Продолжить работу по демократизации школьной жизни, с целью социализации школьников, формированию у них активной жизненной позиции, стремления самим строить свою жизнь, воспитывать чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг и ответственности за эти события.

3. На уроках и во внеурочной деятельности формировать у обучающихся культуру деловых отношений на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества между учениками и педагогами.

4. Учить планировать свою деятельность, рационально использовать своё время, доводить начатое до конца, объективно оценивать результаты своей деятельности.

5. Формировать навыки управления общественной жизнью на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

6. Пропагандировать здоровый образ жизни. Продолжить работу по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек у обучающихся; классным руководителям оптимизировать работу по организации досуга детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Продолжить учет и работу с семьями и обучающимися, состоящими на учете ВШК И ОДН, КДН.

8. Классным руководителям продолжить работу с родителями по проблемам: правовое просвещение «Административная ответственность родителей в отношении воспитания детей», «Административная ответственность несовершеннолетних», психолого-педагогическое просвещение «Роль семьи и авторитет родителей в воспитании и формировании личности ребенка».

9. Продолжить работу Актива ученического самоуправления «Совет Первых».

10. Продолжить тесное взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, правоохранительных и здравоохранительных органов и семьи.

11. Создавать и развивать в школе систему дополнительного образования, активизируя работу кружков и секций, туристических объединений. Реализовывать комплексную программу по организации досуга. Поставить эту работу на отдельный контроль.

12. Проводить профориентационную работу с обучающимися 6 -11 классов.

13. Регулярно проводить рефлексию всех мероприятий различного уровня.

14. Продолжить работу по подпрограмме волонтерского движения в школе.

15. Вести мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет их участия в группах риска.

16. Вести работу по профилактике суицидального поведения.

17. Реализовать антибуллинговый проект «Новое школьное пространство»

Заместитель по ВР

Коробко Л.Е.