

ПЛАН
работы социально – психологической службы МБОУ "СОШ" №39
на 2023-2024 учебный год.

Цель: психолого – педагогическое сопровождение ребенка в процессе школьного обучения.

Задачи:

- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации.
- Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
- Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения, профилактики школьного невроза;
- Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО, СОО, ООО
- Организация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
- Поддержание связи с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

ПЛАН РАБОТЫ НОО

I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Обследование учащихся 1-х, 5-х, 7-х, 10-х классов: психологическая готовность к обучению в школе Исследование самооценки, Мотивации, интеллектуальных особенностей, выявление школьной тревожности	Обуч-ся 1-х классов	Определение уровня психологической зрелости Изучение самооценки, мотивов обучения. особенностей интеллектуальной сферы, тревожности	сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе для предупреждения школьной дезадаптации
2	Диагностика развития учащихся с ОВЗ	Обуч-ся 1-4 кл.	Определить уровень актуального развития, выработка рекомендаций кл. руководителям	сентябрь	Динамика психического развития
3	Анкетирование вновь прибывших учащихся	Обуч-ся 2-4 кл.	Сопровождение на этапе адаптации	1 неделя октября	Выявление дезадаптированных детей; выработка рекомендаций родителям и кл. руководителям
4	Диагностика самооценки, диагностика межличностных отношений	Обуч-ся 3-х кл.	Изучение личностных особенностей	2 неделя октября	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи
5	Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации	Родители 1-х кл.	Выявление детей, испытывающих трудности адаптации к школе	4 неделя октября	Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для родителей
6	Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения)	Обуч-ся 2-х кл.	Выявление ведущих мотивов учения, отношения к школе, личностных особенностей обуч-ся.	ноябрь	Предупреждение школьной дезадаптации
7	Изучение особенностей протекания адаптационного периода первоклассников	Обуч-ся 1-х кл.	Изучение особенностей эмоциональной сферы обуч-ся	январь- февраль	Выявление уровня готовности к обучению в средней школе, рекомендации для родителей
8	Обследование познавательных УУД обуч-ся при переходе в среднее звено.(школьная мотивация, тревожность, межличностные	Обуч-ся 4-х кл.	Отслеживание динамики, мотивов учения, определение уровня интеллектуального развития учащихся	апрель	Выявление уровня готовности к обучению в средней школе, рекомендации для родителей

	взаимоотношения)				
9	Диагностика развития учащихся с ОВЗ	Обуч-ся 1-4 кл.	Определить уровень актуального развития, выявить динамику	май	Обеспечение психологического сопровождения учащихся с различными проблемами, с ОВЗ
10	Психодиагностика будущих первоклассников	Дошколь- ники	Определение уровня готовности к школе	январь- март	Выявление уровня готовности к школьному обучению, рекомендации для родителей

II. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельнос ти	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (по итогам диагностики)	Обуч-ся 1кл	Снижение уровня школьной тревожности, повышение адаптационных возможностей, повышение уровня школьной мотивации	в течение 2-3 четверти	Социально-психологическая адаптация, сохранение психологического здоровья школьников
2	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении	Обуч-ся 1-4кл (по запросу)	Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности	в теч. года	Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Обуч-ся 1-4 кл	Развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)	в теч. года	Обеспечение психологического сопровождения учащихся с ОВЗ
4	Коррекция личностных особенностей учащихся с девиантным поведением	Обуч-ся 2-4кл (по запросу)	Повышение самооценки, снижение тревожности, развитие коммуникативных навыков	в теч. года	Социализация в социуме
5	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	Педагоги, родители, учащиеся	Повышение сопротивляемости стрессу	по запросу	Нормализация эмоционального фона, снижение тревожности

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение консилиума по организации процесса школьной адаптации	Педагоги 1 кл	Организация психологического сопровождения адаптационного периода	октябрь	Профилактика школьной дезадаптации, снижение уровня тревожности первоклассников
2	Профилактические занятия по программе «Психологическая азбука»	Обуч-ся 1 кл	Психологическая поддержка в адаптационный период	сентябрь -октябрь	Повышение школьной мотивации, уверенности в себе
3	Школа будущих первоклассников	Дошкольники	Диагностика психологической готовности к школьному обучению Подготовка к школьному обучению, формирование положительного отношения к школе	Январь-март	Выявление уровня психологической готовности к школьному обучению. Повышение мотивации, психологической готовности к школьному обучению, снижение тревожности
4	Тренинговое занятие «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?»	Обуч-ся 4 кл.	Подготовка к переходу в среднее звено	апрель	Снижение тревожности, повышение мотивации

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Родительское собрание «Роль семьи в адаптационный период»	Родители обуч-ся 1 классов	Ознакомление родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	сентябрь	Повышение психологической компетентности
2	Групповая консультация по результатам диагностики готовности к школе	Педагоги 1 кл.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	октябрь	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик»
3	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Педагоги 3 кл.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	ноябрь	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик»

4	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Педагоги 2 кл.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	декабрь	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик»
5	Индивидуальные консультации для родителей «Готовность первоклассника к школе»	Родители ДО	Информирование родителей об особенностях подготовки к школьному обучению	март	Повышение психологической компетентности
6	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Педагоги 4 кл.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	апрель	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик»
7	Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители обуч-ся 4 классов	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов	май	Повышение психологической компетентности
8	Родительское собрание «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители обуч-ся 2-3 классов	Информирование родителей о возрастных особенностях младшего школьника	в теч. года	Повышение психологической компетентности
9	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-4 классы	Оказание психологической помощи	в теч. года	Психологическая поддержка
10	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихс я 1-4 кл.	Оказание психологической, информационной помощи	в теч. года	Психологическая поддержка
11	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, кл. руков., администр.	Оказание психологической, методической помощи	в теч. года	Психологическая поддержка
12	Индивидуальные, групповые консультации по итогам диагностики	Родители	Информирование об особенностях развития обучающихся	в теч. года	Гармонизация детско-родительских отношений

ПЛАН РАБОТЫ СОО, НОО

№ п/п	Название работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов по определению уровня адаптации к школе (диагностический пакет методик).	педагог - психолог	Сентябрь - октябрь	Определение уровня адаптации обучающихся к школе, выявление обучающихся дезадаптантов.
2	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов по определению уровня адаптации к школе (диагностический пакет методик).	педагог - психолог	Сентябрь - октябрь	Определение уровня адаптации обучающихся к школе, выявление обучающихся дезадаптантов.
3.	Проведение психолого-педагогического консилиума в 5 –х кл «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных обучающихся».	педагог- психолог, классные руководители	конец октября	Информирование учителей о прохождении адаптации обучающихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи дезадаптированным обучающимся.
4	Проведение ЕМ СПТ по выявлению обучающихся склонных к употреблению ПАВ. Проведение психологических бесед и семинаров для обучающихся второй ступеней, по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи».	педагог - психолог, классные руководители 8,9 кл	Сентябрь в течение учебного года	Информация о действиях и последствиях употребления психоактивных веществ. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами.

5	Выступление на родительских собраниях в 5-х классах «Помощь детям в период адаптации к школе».	педагог- психолог, классные руководители	октябрь - начало ноября	Дать рекомендации родителям об оказании помощи и поддержки детям в адаптационный период.
6	Диагностическое обследование обучающихся 6-х классов по определению мотивационной сферы в школе (диагностический пакет методик).	педагог - психолог	ноябрь	Определение уровня мотивации обучающихся к школе
7	Проведение психологических бесед для обучающихся второй и ступеней по теме «Профилактика суицидального поведения»	Педагог-психолог, классные руководители 8,9 кл.	в течение учебного года	Оказание психологической помощи обучающимся
8	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с обучающимися 5,7, классов.	педагог - психолог	ноябрь - декабрь	Оказание психологической помощи дезадаптированным учащимся.
9	Проведение психолого-педагогического консилиума в 7 -х кл «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных обучающихся».	педагог- психолог	Ноябрь-декабрь	Информирование учителей о прохождении адаптации обучающихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи дезадаптированным обучающимся.
10	Выступление на родительских собраниях в 7-х классах «Помощь детям в период адаптации к школе».	педагог- психолог	ноябрь - начало декабря	Дать рекомендации родителям об оказании помощи и поддержки детям в адаптационный период.
13	Изучение уровня сформированности УУД учащихся 8-9 классов (групповая и индивидуальная диагностика)	Педагог-психолог, классный руководитель	Январь-февраль	Определение уровня сформированности УУД учащихся

14	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися по запросу.	педагог - психолог	Январь-март	Развитие и коррекция познавательной, эмоционально - волевой сфер, толерантности.
15	Неделя психологии в школе	педагог - психолог	Февраль-март	Овладения психологическими знаниями, повышение психологической компетентности у учащихся.
17	Консультирование обучающихся 9-х классов «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче школьных экзаменов и ЕГЭ».	педагог - психолог	январь-март	Определение уровня психологической подготовки обучающихся к сдаче школьных экзаменов и ЕГЭ
18	Проведение тренинга для обучающихся 9-х «Как психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена».	педагог- психолог	Апрель-май	Дать рекомендации учителям и родителям об оказании помощи и поддержки детям к сдаче единого государственного экзамена
19	Консультирование обучающихся 9-х классов «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче школьных экзаменов и ЕГЭ» (продолжение).	педагог – психолог, классные руководители	Апрель - Май	Дать рекомендации обучающимся по психологической готовности к сдаче экзаменов.
20	Консультирование родителей 9-х классов «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче школьных экзаменов и ЕГЭ» (продолжение).	педагог – психолог, классные руководители	Апрель - Май	Дать рекомендации родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов.
21	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися по запросу.	педагог - психолог	Апрель - май	Развитие и коррекция познавательной, эмоционально - волевой сфер, толерантности.
22	Подведение итогов работы, написание анализа работы за год.	педагог - психолог	май - июнь	Провести анализ работы за отчетный период и написание отчета.

23	Консультационные встречи	Педагог-психолог	по запросу	Решение психолого-педагогических задач
24	Вступления на педсоветах, психолого-педагогические семинары	Педагог-психолог	В рамках темы школы	Повышение социально – психологической культуры педагогов
25	Психодиагностика	Педагог-психолог	В течение года	Изучение психологического климата в педколлективе; Изучение творческого потенциала педагогов, и т.д.
26	Ознакомление и обсуждение результатов диагностических исследований; Предоставление аналитических отчетов; Оказание содействия в работе с педагогами и другими сотрудниками социальных институтов; Участие в работе творческой группы.	Педагог-психолог	В течение года	
27	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	Педагог-психолог	В течение года	
28	Корректировка и составление коррекционных программ для обучающихся	Педагог-психолог	В течение года	
29	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретации полученных данных	Педагог-психолог	В течение года	
30	Заполнение отчетной документации	Педагог-психолог	В течение года	
31	Повышение психологических знаний: а) учеба на психологических семинарах;	Педагог-психолог	В течение года	

	б) обмен опытом с коллегами; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы			
32	Участие в семинарах педагогов-психологов и организационно-методических совещаниях	Педагог-психолог	В течение года	