

Рассмотрено и утверждено  
общим собранием трудового  
коллектива  
протокол № 4 04.04. 2025г.

Утверждено:  
приказ № 164 14.04. 2025г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 39» имени Героя Российской Федерации  
генерала армии Зиничева Евгения Николаевича**

**Отчет о результатах самообследования  
в 2024 г.**

**Ангарский городской округ  
2025г.**

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### I. Аналитическая часть

#### 1. Общая информация

#### 2. Оценка системы управления образовательной организацией

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.

2.2. Структура и органы управления

2.2.1. Функции и компетенции структуры административных органов Школы

2.3. Цели и задачи на 2024г

2.4. Управление инновационными процессами

2.4.1. Инновационная деятельность педагогов в Школе.

2.5. Ученическое самоуправление

#### 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Контингент Школы

3.2. Образовательные результаты

3.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

3.4. Направления воспитательной работы

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ выполнения учебного плана

4.2. Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки

4.3. Анализ результатов итоговой аттестации (ООО)

4.4. Анализ результатов итоговой аттестации (СОО)

#### 5. Оценка организации образовательного процесса

5.1. Сменность занятий и режим обучения

5.2. Система дополнительного образования, занятость учащихся

5.3. Питание учащихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима

5.4. Мероприятия, направленные на улучшение работы по ОТ и на сохранение и укрепление здоровья

5.5 .Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в Школе.

## **6.Оценка востребованности выпускников**

## **7.Оценка качества кадрового обеспечения**

7.1.Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

7.2. Участие в профессиональных мероприятиях (конкурсы, публикации, обмен опытом)

## **8.Оценка учебно-методического обеспечения**

## **9.Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

## **10.Оценка материально-технической базы**

10.1.Материально-техническое обеспечение

10.2. Оценка материально-технической информатизации образования

## **11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## **II.Анализ показателей деятельности образовательной организации**

### **I.Аналитическая часть**

#### **1.Общая информация**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39» имени Героя Российской Федерации генерала армии Зиничева Евгения Николаевича Ангарского городского округа проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом МБОУ «СОШ № 39» им. героя РФ генерала армии

Зиничева Е.Н. № 61 от 10.02.2025 г. «О проведении процедуры самообследования МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. за 2024 год».

Отчет о самообследовании подготовлен комиссией по проведению самообследования МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. (далее – Школа) и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни Школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между Школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- 1). Планирование деятельности образовательной организации на предстоящий год.
- 2). Корректировка стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» имени Героя Российской Федерации генерала армии Зиничева Евгения Николаевича Ангарского городского округа</b> |
| Руководитель                                    | Масленникова Галина Афанасьевна  |
| Адрес организации                               | 665816, Иркутская область, г. Ангарск, 13 микрорайон, д. 20  |
| Телефон, факс                                   | 8(3955) 67-05-67   |
| Адрес электронной почты                         | angarsk_sosh39@bk.ru   |
| Учредитель                                      | Администрация Ангарского городского округа,<br>управление образование  |
| Дата открытия                                   | 01.09.1969г  |
| Лицензия  | №9012 от 11.03.2016г., серия 38Л01 №0003346  |
| Свидетельство о государственной аккредитации    | № 0000752 Серия 38 АОЛ, № 2688 от 26.12. 2014  |
| Программа развития                              | В наличии на 2021-2026 гг.   |

|  |  |
|--|--|
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила приема обучающихся»;</li> <li>- «Режим занятий обучающихся»;</li> <li>- «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;</li> <li>- «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся»;</li> <li>- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организации и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.</li> </ul> |
|--|--|

Установлен следующий государственный статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» имени Героя Российской Федерации генерала армии Зиничева Евгения Николаевича – далее Школа.

Наличие учредительных документов и локальных актов:

- Устав Школы утвержден приказом Управления образования АГО от 15 декабря 2015 № 1009. Устав Школы соответствует закону «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.
- В Школе реализуются Основные и Адаптированные основные образовательные программы с приложениями (Рабочими программами учебных предметов, факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности). Деятельность Школы регламентируется внутренними локальными актами. Основная нормативная документация и локальные акты представлены на сайте Школы.

Реализуемые образовательные программы:

- 1). Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- 2). Основная образовательная программа основного общего образования.
- 3). Основная образовательная программа среднего общего образования.
- 4). Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2.).
- 5). Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- 6). Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- 7). Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- 8) Программа коррекционных занятий НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- 9). Дополнительная общеразвивающая программа Школы будущего первоклассника «АБВГ Дейка».

Обучение в Школе осуществляется в очной форме. Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Основные образовательные программы формируются на основе требований государственного стандарта, с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям, и основным образовательным программам Школы, и результаты, обозначенные в ФГОС.

В Школе реализуются: Программа Развития «Я живу в России», Рабочая программа воспитания, программы духовно-нравственного развития, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, работы с одаренными детьми, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Школой при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Школе:

- создаются органы ученического самоуправления, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует профессиональный союз работников Школы (далее - представительный орган работников).

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Школы, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Школы создана **комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений.

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;

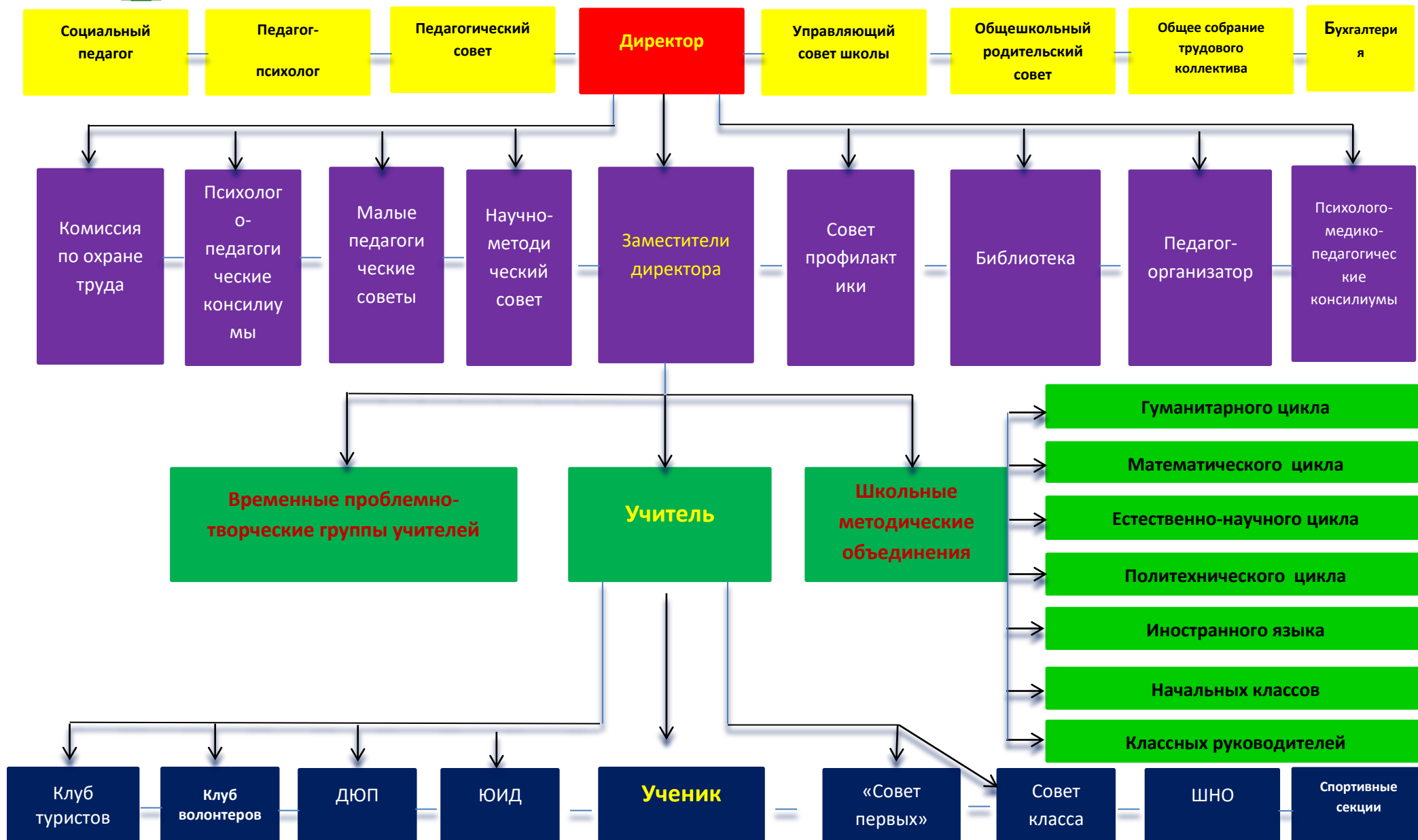
➤ Методические объединения учителей-предметников:

- гуманитарного цикла;
- математического цикла;
- естественно-научного цикла;
- политехнического цикла;
- иностранного языка;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Кроме заседаний педагогических советов, методического совета, школьных методических объединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели, педагогические чтения.

## 2.2. Структура и органы управления

Организационная структура управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.





### 2.2.1. Функции и компетенции структуры административных органов Школы

| Наименование органа           | Функции, компетенции   |
|-------------------------------|--|
| Директор                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1) действует без доверенности от имени Школы, представляет его во всех государственных органах и органах местного самоуправления, во всех учреждениях и организациях;</li><li>2) организует осуществление в соответствии с требованием нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li><li>3) организует обеспечение прав участников образовательных отношений в Школе;</li><li>4) организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>5) устанавливает штатное расписание в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов РФ;</li><li>6) осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;</li><li>7) создает условия и организует дополнительное профессиональное обучение работников;</li><li>8) решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную уставом Школы;</li><li>9) несет ответственность за руководство образовательной, исследовательской, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.</li></ol> |
| Собрание трудового коллектива | <ol style="list-style-type: none"><li>1) утверждение основных направлений деятельности Школы;</li><li>2) согласование отчетного доклада директора Школы о работе в истекшем году;</li><li>3) утверждение коллективного договора;</li><li>4) утверждение результатов самообследования Школы;</li><li>5) согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li><li>6) согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</li></ol>  |
| Педагогический совет          | <ol style="list-style-type: none"><li>1) утверждение плана (планов) учебной работы Школы на год;</li><li>2) утверждение образовательных программ, реализуемых Школой;</li><li>3) утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Школе;</li><li>4) утверждение списка учебников, используемых Школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li><li>5) утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li></ol>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>6) согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li> <li>7) подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>8) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;</li> <li>9) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>10) принятие решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>11) принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Школы;</li> <li>12) заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Школы;</li> <li>13) рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>14) утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>15) утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.</li> </ul> |
| <p>Управляющий совет школы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) согласование Программы развития Школы;</li> <li>2) согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>3) содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>4) контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Школе;</li> <li>5) согласование Порядка получения образования на иностранном языке;</li> <li>6) согласование локального нормативного акта о языке, языках, на которых ведется образование в Школе;</li> <li>7) согласование Режима занятий обучающихся;</li> <li>8) согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>9) согласование Порядка и условий восстановления в Школе, обучающегося, отчисленного по инициативе Школы;</li> <li>10) согласование Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11) согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Школе;</li> <li>12) согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>13) согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы;</li> <li>14) согласование Порядка посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным (и) планом (планами) Школы;</li> <li>15) согласование порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;</li> <li>16) согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>17) согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Школы;</li> <li>18) согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>19) согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>20) согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</li> <li>21) контроль качества и безопасности условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;</li> <li>22) внесение руководителю Школы предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств);</li> <li>- создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников;</li> <li>- организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>- развития воспитательной работы в Школе;</li> </ul> </li> <li>23) утверждение локальных нормативных актов о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение.</li> </ol> |
| <p>Совет самоуправления обучающихся «Совет первых»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внесение директору и педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Школой;</li> <li>2) контроль и оценка работы классных коллективов;</li> <li>3) защита прав, интересов, чести и достоинства учащихся;</li> <li>4) участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.</li> </ol>  |

**Вывод:** Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления Школой:

- организация управления Школой, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация Школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава Школы и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования
- руководство Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ;
- анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Школы, разработаны циклограммы деятельности;
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике;
- принимаемые решения имеют сроки и ответственных;
- выполнение решений контролируется и обсуждается, протоколы подписаны председателем, секретарем.

### **2.3.Цели и задачи на 2024г**

Для проведения эффективной методической работы в школе создана организационная структура. Обеспечение управления научно-методической работой школы осуществляется через работу педагогического совета, методического совета, методических объединений. В повестках педагогических советов большое внимание уделялось методическим темам, научно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

Для проведения эффективной методической работы в школе создана организационная структура. Обеспечение управления научно-методической работой школы осуществляется через работу педагогического совета, методического совета, методических объединений. В повестках педагогических советов большое внимание уделялось методическим темам, научно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

**Тема научно-методической работы школы:**

**«Профессиональная компетентность педагога как основа формирования инновационной среды повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП»**

**Цель научно-методической работы:**

**«Научно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего образовательного учреждения в режиме инновационного развития с учётом трансформаций современного российского образования»**

**Задачи научно-методической работы:**

1. Создавать информационные, организационно-управленческие, методические условия для эффективной деятельности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.
2. Содействовать организации методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
3. Совершенствовать организационно-управленческие, методические, педагогические, психологические ресурсы педагогов образовательной организации для инновационной активности в условиях профильной школы с учётом требований обновлённых ФГОС и ФООП.
4. Создавать условия для развития у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, способностей к самообразованию и саморазвитию.
5. Обеспечить 100% качество подготовки выпускников к ГИА.
6. Повысить качество знаний учащихся в среднем по образовательному учреждению до 40%.

#### **Формы методической работы:**

- педагогический совет
- методическая учёба
- мастер-классы
- школа молодого педагога
- разработка проектов
- предметные недели.
- методический совет
- творческие группы
- школьное научное общество
- аттестационные мероприятия
- индивидуальные консультации с учителями
- методические объединения учителей
- семинары
- научно-практические конференции
- фестивали педагогических идей
- курсовая подготовка учителей

В целях повышения педагогического мастерства учителей и эффективного планирования методической работы школы создан общешкольный научно-методический совет.

Структура методической службы ОУ соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Наряду с педагогическим советом развитию инновационного потенциала педагогических работников, а также для организации методической работы с учителями по совершенствованию методики преподавания предметов продолжил работу Методический совет в составе 9 чел.

Основой планов работы Методического совета, ШМО, ПТГ являются цели и задачи, определённые образовательными программами школы и Программой развития школы, разработанной в соответствии с критериями проекта «Школа Министерства просвещения» на период до 2029 г. (утверждена Приказ Школы от 29.11.2024 №535)

Работа методического совета школы велась в соответствии с планом работы методического совета. Все заседания методического совета 2024 году прошли в соответствии с планом работы методического совета.

Вопросы, которые обсуждались на заседаниях МС, касались утверждения методической темы работы школы, определения круга задач и основных направлений работы, которые отражали вопросы реализации обновлённых ФГОС начального и основного общего образования, реализации ФООП, тем обучающих семинаров, планов работы МС, ШМО, рабочих программ факультативных курсов и внеурочной деятельности, образовательных программ уровней НОО, ООО, СОО.

Для достижения целей и задач научно-методической работы школы в 2024 году были проведены тематические педагогические советы и тематические методические семинары.

**Темы научно-методических семинаров  
МБОУ «СОШ №39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.**

| Тема  |
|---|
| «ФГИС «Моя школа»: итоги и перспективы»   |
| Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном»                     |
| «От конфликта к культуре психологического общения»  |
| «Самооценка педагога в соответствии с новым регламентом аттестации педагогических работников» |

Достижению поставленных целей и задач методической работы способствовало:

- повышение квалификации педагогов МБОУ «СОШ №39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. Ангарского городского округа: педагоги ОУ в течение года прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах, консультациях, организованных ЦОРО Ангарского городского округа;
- участие в различных образовательных событиях муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2024»; в работе целого ряда вебинаров различного уровня;
- ОУ МЭС в 2024 учебном году присвоен статус базового учреждения по работе с обучающимися и педагогами «Безопасность в наших руках»;
- ОУ участвовало в работе сетевого партнёрского проекта «Патриот»

**1) Работа педагогического совета 2024 г.**

Реализации методической темы школы были посвящены педагогические советы:

| Тема  |
|---|
| «Современные стратегии развития образования: магистральные направления и ценности нашего времени» |
| «Вопросы реализации ФООП общего образования»  |
| «Внедрение профминимума: результаты первых шагов»   |
| «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща»  |

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, они делились наработанным педагогическим опытом, анализировали проведённую работу, предлагали эффективные, с их точки зрения, формы и методы работы для повышения качества учебно – воспитательного процесса.

В 2024 году были проведены и традиционные организационные педагогические советы:

- анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- об утверждении аттестационных комиссий по предметам
- о допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- о завершении учебного года в 1-8,10 классах.
- об итогах организации и проведения ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса.
- об итогах организации и проведения ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса.

**Выводы:** современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Главную роль в создании инновационного режима в школе играет методическая служба, которая помогает педагогам эффективно работать в условиях инновационного режима, в условиях реализации ФГОС.

Отмечается заинтересованное участие большего количества педагогов ОУ в подготовке и проведении педсоветов, включение учителей в анализ результатов образовательной деятельности школы.

**Рекомендации на 2025 год по проведению педагогических советов:** разнообразить формы и методы проведения педсоветов

## 2.4. Управление инновационными процессами

### 2.4.1. Инновационная деятельность педагогов ОУ

Стратегической целью государственной образовательной политики выступает система общего образования, т.к. её развитие влечёт качественные изменения во всех сферах социальной жизнедеятельности человека. Современная школа становится не только институтом образования, она берёт на себя высокую миссию формирования общества, обозначение целей и ценностей его развития.

Экспериментальная деятельность в образовании направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-правового и финансово-экономического обеспечения системы образования и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева были разработаны основные образовательные программы общего образования, адаптированные основные образовательные программы с учётом обновлённых ФГОС и ФООП. В соответствии с основными образовательными программами общего образования были составлены рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Фундаментом современного образования является личностно-ориентированная педагогика. Личностный подход способствует раскрытию творческого потенциала всех участников образовательного процесса и осознанию себя как личности, способной влиять на ход образовательного процесса. И это соответствует требованиям времени. Л

В 2024 г. Школа являлась участником федерального проекта «Школа Министерства Просвещения», по результатам самодиагностики по критериям проекта «Школа Министерства Просвещения» ОО вышла на средний уровень, набрав 168 баллов.

В свете обозначенных направлений развития системы общего образования проблема включения образовательных организаций в инновационные процессы приобретает особую актуальность.

Реализация инноваций в школе возможна при выполнении следующих условий:

- наличие инициативной группы педагогов, родителей, готовых к внедрению инноваций;
- личная заинтересованность творчески работающих учителей, готовых поддерживать инновационные инициативы;
- наличие разработанной программы внедрения инноваций в образовательной организации.

В Школе имеются все вышеназванные условия для внедрения и реализации инновационных проектов.

Необходимо отметить уровень профессионализма педагогов. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – 13 педагогам; первая квалификационная категория – 15 педагогам.

Педагоги школы ежегодно становятся участниками, победителями и призёрами конкурсов разного уровня.

### Информация об участии педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня

| №/п | ФИО                                 | Наименование мероприятия, конкурса, события  | Статус/дополнительная информация | Документ                             |
|-----|-------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1   | Учитель математики, информатики     | Участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка                                 | участник                         | Приказ УО ААГО от 07.12.2023 №1781   |
| 2   | Учитель математики, информатики     | Участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка                                 | участник                         | Приказ УО ААГО от 07.12.2023 №1781   |
| 3   | Учитель технологии                  | Конкурс методических разработок учителей технологии Иркутской области. ФГБОУ «Иркутский государственный университет» | участник                         | 29.06.2023                           |
| 4   | Учитель математики, информатики     | Региональный конкурс «Портфолио достижений - 2023»   | участие                          | ААГО УО Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»    |
| 5   | Учитель русского языка и литературы | «Большой этнографический диктант – 2023» (100 баллов из 100 баллов)  |                                  |                                      |
| 6   | Учитель математики                  | УСНi.RU Программа «Активный учитель» Самый активный учитель в регионе  | победитель                       | Грамота Руководитель образовательной |



|    |                                |   |  |   |
|----|--------------------------------|---|--|---|
|    |                                |   |  | платформы Учи.ру  |
| 7  | Учитель химии, биологии        | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»   | участник   | Сертификат Председатель Организационного комитета   |
| 8  | Учитель НОО                    | Региональный проект «Классная работа – воспитательная работа без границ» 1 этап – видеointервью «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастлив можно!» | участник   |   |
| 9  | Команда классных руководителей | Конкурс команд классных руководителей региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ»  | 2 место  | Приказ УО ААГО от 28.03.2024 №552   |
| 10 | Учитель ОБЖ                    | МЧС России, Министерство просвещения РФ<br>Школа безопасности Всероссийское детско-юношеское общественное движение<br>Благодарность   | Центральный совет ВДЮОД «Школа безопасности»<br>Благодарность                              | Благодарность<br>Председатель ЦС<br>г.Уфа, республика Башкортостан<br>21.04.2024 – 28.04.2024 |
| 11 | Учитель НОО                    | Конкурс «Самый классный класс» региональной инновационной площадки «Классный руководитель - воспитательная работа без границ»   | участники  | Приказ УО ААГО от 16.04.2024 № 671  |
| 12 | Учитель НОО                    | Конкурс «Самый классный класс» региональной инновационной площадки «Классный руководитель - воспитательная работа без границ»   | участники  | Приказ УО ААГО от 16.04.2024 № 671  |
| 13 | Учитель НОО                    | Конкурс «Самый классный класс» региональной инновационной площадки «Классный руководитель - воспитательная работа без границ»   | участники  | Приказ УО ААГО от 16.04.2024 № 671  |
| 14 | Учитель НОО                    | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО   | 3 место<br>Муниципальный конкурс Педагогическая трибуна «Образование – искусство отдавать» | Приказ УО ААГО от 16.05.2024 № 842  |
| 15 | Учитель НОО                    | Муниципальный педагогический марафон «Грани   | 2 место  | Приказ УО ААГО от   |

|    |             |   |  |  |
|----|-------------|---|--|--|
|    |             | педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО   | Муниципальный заочный конкурс видеороликов «Поговорим о важном»            | 16.05.2024 № 842   |
| 16 | Учитель НО  | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО           | 3 место<br>Муниципальный заочный конкурс видеороликов «Поговорим о важном» | Приказ УО ААГО от 16.05.2024 № 842   |
| 17 | Учитель НОО | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО           | 4 место<br>Муниципальный заочный конкурс видеороликов «Поговорим о важном» | Приказ УО ААГО от 16.05.2024 № 842   |
| 18 | Учителя НОО | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО           | 4 место<br>Муниципальный заочный конкурс видеороликов «Поговорим о важном» | Приказ УО ААГО от 16.05.2024 № 842   |
| 19 | Учитель НОО | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО           | 4 место<br>Муниципальный заочный конкурс видеороликов «Поговорим о важном» | Приказ УО ААГО от 16.05.2024 № 842   |
| 20 | Педагоги ОО | Подготовка команды обучающихся<br>Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Команда обучающихся – 1 место  | Приказ по школе от 05.04.2024 № 214- 3 (На основании приказа УО ААГО от 26.03.2024 №1262 |

|    |                                 |  |                             |   |
|----|---------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 21 | Учитель информатики, математики | Региональный конкурс «Портфолио достижений – 2023»   | участие                     | Сертификат ААГО МБУ ДПО «ЦОРО» сертификат Ноябрь 2023   |
| 22 | Учитель химии, биологии         | Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок биологии: актуальные методики преподавания и новые технологии обучения»   | Диплом победителя 2 место   | Диплом победителя Серия №41365-44767 Образовательный портал «Prodlenka» 10 мая 2024   |
| 23 | Учитель НОО                     | Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» Работа «Сказки А.С. Пушкина в музыке Н.А. Римского – Корсакова»   | Диплом победителя (1 место) | Диплом победителя (1 место) Международного образовательного портала «Солнечный свет» Номер документа КМ 5931029 19.04. 2024 |
| 24 | Учитель НОО                     | Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2024» Номинация «Лучшая методическая разработка» Материал «Современный урок с учётом ФГОС и ФООП» | Диплом победителя I степени | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» ДП-3879 №236609   |
| 25 | Учитель НОО                     | Международный конкурс «Исследовательские работы» Работа «Как с гуся вода»  | Победитель (1 место)        | Диплом победителя (1 место) Международного образовательного портала «Солнечный свет»  |
| 26 | Учитель НОО                     | Международный конкурс «Исследовательские работы» Работа «Что добавляют в молоко?»  | Победитель (1 место)        | Диплом победителя (1 место) Международного образовательного портала «Солнечный свет» 09 января 2024                         |
| 27 | Учитель НОО                     | Международный конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Уроки безопасности» Материал «безопасный интернет для детей»  | Диплом лауреата I степени   | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Москва  |

В 2024 году образовательное учреждение продолжило реализацию муниципальных проектов, направленных на развитие системы образования.

|                              |
|------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |
|------------------------------|

|   | <b>Название проекта<br/>(опорные, базовые ОУ, партнерские проекты,<br/>учебно-методические центры и т.д.)</b> | <b>Статус проекта<br/>(стажировочной, инновационной или другой площадки)</b>                          |
|---|---|---|
| 1 | «Безопасность в наших руках»  | Базовая опорная площадка Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 02.10.2023   |
| 2 | «У нас одно Отечество – Россия!»  | сетевой партнёрский проект Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 02.10.2023 |

**1) Муниципальное базовое учреждение по работе с обучающимися и педагогами «Безопасность в наших руках».**

Муниципальный экспертный совет присвоил Школе статус базовой опорной площадки по работе с обучающимися и педагогами по направлению «Безопасность в наших руках». Основанием для данного обращения послужил тот факт, что ОУ с 2008 года является муниципальной методической площадкой по направлению безопасности жизнедеятельности. На базе школы ежегодно проводятся методические события по данному направлению: семинары для руководителей ОУ АГО, муниципальный конкурс «Учитель года по курсу ОБЖ», муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ, а с 2020 г. – 2022 г. проводился региональный этап ВсОШ по ОБЖ. Проводятся спортивные соревнования по направлениям «Спортивный туризм», «Школа безопасности», а также интеллектуальные игры данной направленности. Развитая сеть социального партнерства Школы с учреждениями структур МЧС, ГО и ЧС, Юго-Западным поисково-спасательным отрядом позволяет проводить данные события на более качественном уровне. В качестве базового учреждения Школа организывает и проводит серию подготовительных занятий с обучающимися ОУ АГО в целях успешного участия в ВсОШ по ОБЖ. Был проведен МЭ ВсОШ по ОБЖ, а также серия семинаров для учителей ОБЖ по вопросам методики обучения данному предмету.

**2) Муниципальный сетевой проект «У нас одно Отечество – Россия!»**

С 2019 года является сотрудником муниципального сетевого проекта «У нас одно Отечество – Россия!», в который объединились ОО Ангарского городского округа: Школа, МБДОУ № 49. № 96 и № 107 Реализация проекта нацелена на разработку модели межуровневого сетевого взаимодействия в целях соблюдения преемственности систем патриотического воспитания организациями разных уровней на основе объединения ресурсов образовательных организаций и социальных партнеров, повышение качества и увеличение доли мероприятий патриотической направленности в образовательных организациях города Ангарска.

В ходе сотрудничества в рамках проекта для педагогов города были организованы семинары по реализации патриотического воспитания на основе сетевого партнерства, проведены профессиональные конкурсы:

1. На лучшую разработку концепции работы с оригинальным подходом, представляющую завершённую и апробированную систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Педагогические находки по теме «День Победы».

Вовлеченность детей в проект выглядит следующим образом: кадеты и курсанты Школы . под руководством педагогов разрабатывают и самостоятельно проводят 20-минутные занятия для воспитанников дошкольных учреждений по темам гражданско-патриотической направленности («Россия – родина моя» (символика государства, основные понятия), «Мужские профессии», занятия по темам безопасности жизнедеятельности), оказывают помощь в проведении военно-патриотической игры «Зарничка», которая

традиционно проходит в мае. Приглашают дошкольников в школу на знакомство с учреждением и проводят для них небольшую экскурсию по музею и тематическую познавательную игру. Общий охват детей составил: 52 человека кадет и курсантов, 80 дошкольников. С 2023 года к данному проекту подключилось еще одно дошкольное учреждение №107.

**Вывод:** участие Школы в данном сетевом проекте расширяет возможности реализации профессиональных проб и социальных практик для кадет и курсантов, обеспечивает социальную значимость и направлено на формирование необходимой гражданско-патриотической позиции обучающихся Школы и воспитанников МБДОУ. Способствует созданию межуровневой системы патриотического воспитания детей.

В 2024 году педагогический коллектив ОО продолжил работу по Программе развития «Я живу в России» (утверждена Приказом № 275 от 01.09.2021; согласована с УО ААГО, выписка МЭС от 30.08. 2021), разработал Программу развития школы по критериям федерального проекта «Школа Министерства Просвещения» на период до 2029 г., а также продолжил работу по реализации обновлённых ФГОС и ФООП,

ФГОС устанавливает требования к метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ и является допуском к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагоги ОО прилагают много усилий по достижению метапредметных результатов обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, основной образовательной программой основного общего образования Школы, в целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9- х и 10-го классов успешно прошли процедуру защиты ИИП. Успешная защита ИИП обучающимися – это заслуга педагогов ОО.

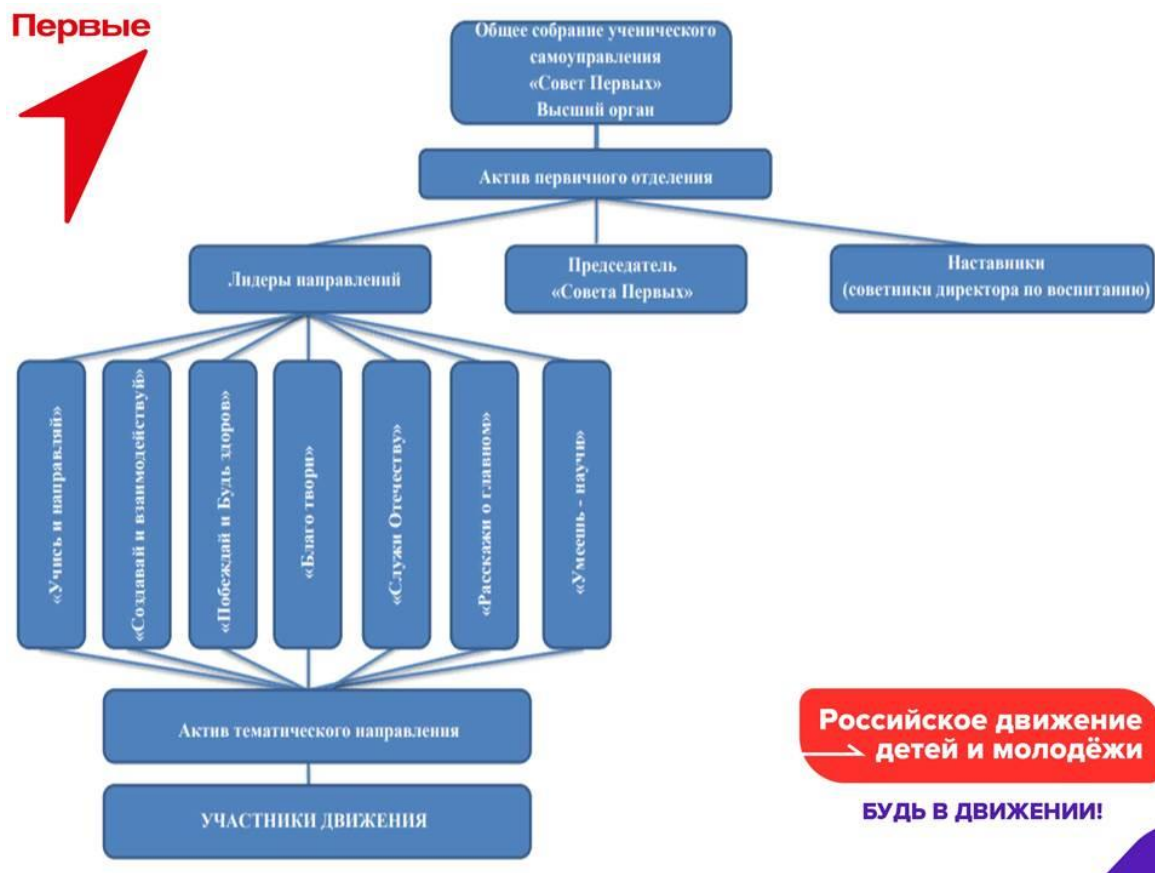
**На базе ОО в истекшем учебном году были организованы и проведены образовательные события различного уровня для педагогов и обучающихся учреждений города и региона**

| №/п | Дата        | Наименование мероприятия   |
|-----|-------------|--|
| 1   | 21.11.2023  | Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ (Практический этап)   |
| 2   | 16.02.2024  | Представление опыта в рамках презентационной площадки по теме «Семья: сотрудничество, содействие, сотворчество» по теме «Успешные практики работы с семьёй через реализацию Программы воспитания» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2024» «Сотрудничай, содействуй, созидай и вдохновляй» |
| 3   | 21.02.2024  | Кадетский бал «Виват, кадеты!» с приглашением участников стажировочной сессии ГАУ ДПО ИРО  |
| 4   | 24.02.2024  | Встреча участников проекта «Герои России»  |
| 5   | 26.02.2024  | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ - 2024»   |
| 6   | 05.03.2024  | Бал – концерт «Виват, кадеты!» для родителей обучающихся, педагогов  |
| 7   | 25-27 марта | Региональная Методическая школа «Практико-ориентированные задания в курсе ОБЖ»   |

|    |            |  |
|----|------------|--|
|    | 2024       |  |
| 8  | 23.01.2024 | Семинар ММО «Введение ФОП по ОБЖ и ОВС»                    |
| 9  | 13.03.2024 | Семинар ММО «Естественнонаучная грамотность на уроках ОБЖ» |
| 10 | 26.05.2024 | Боевой расчёт, приуроченный ко Дню пограничника            |

**Вывод:** Инновационная деятельность образовательной организации направлена на достижение позитивных результатов, развитие педагогов в их профессиональной деятельности, самоопределение школьников в личностном росте, социальной роли.

## 2.5. Ученическое самоуправление



В школе организована и приведена в систему деятельность школьного органа ученического самоуправления «Совет Первых». С февраля 2023 года в школе зарегистрировано и верифицировано первичное отделение Движения Первых. По итогам 2024 в Движении Первых зарегистрировано 703 участников движения (64% учеников школы), присоединились к первичному отделению школы 101 ученик.

В 2024-2025 учебном году участниками Всероссийского проекта «Движения Первых» «Орлята России» стали 9 классов уровня начального общего образования, что составляет 267 человек (63% учеников НОО). Системность подхода к планированию и осуществлению деятельности заключается в том, что весь актив первичного отделения (лидеры направлений, председатель, наставники) работают в соответствии с разработанным Положением, определен постоянный состав и диапазон работы каждого структурного объединения «Совета Первых».

В Актив «Совета Первых» входит по 1 представителю от каждого класса с 5-го по 11-й. Среди представителей классов определен актив тематического направления. Ежегодно составляется план работы органа ученического самоуправления «Совет Первых», курирует работу ученического самоуправления наставники – советники по воспитанию, организационно-методическую помощь осуществляет заместитель директора по ВР.

При составлении плана работы школьного органа ученического самоуправления стоят следующие **задачи**:

- активировать творческий потенциал обучающихся;
- привлечь обучающихся начальной школы и общеобразовательных классов к активному участию в школьных мероприятиях;
- помочь обучающимся в реализации их творческих инициатив.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит ко взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в школе осуществляется через работу Актива первичного отделения. Актив школьного самоуправления реализует следующие лидерские направления:

- Сохранение исторической памяти («Хранители истории»)
- Образование и знание («Учись и познавай»);
- Культура и искусство («Создавай и взаимодействуй»);
- Спорт и ЗОЖ («Побеждай и Будь здоров»);
- Волонтерство и добровольчество («Волонтеры39»);
- Экология и охрана природы («Берегу планету»);
- Патриотизм и историческая память («Патриот»)
- Личностное развитие и наставничество («Умеешь - научи»).

В соответствии с Рабочей программой воспитания деятельность органа ученического самоуправления осуществляется на трех уровнях.

*На уровне Школы:*

- через деятельность Председателя «Совета Первых», по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Актива первичного отделения, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующих школьных лидеров, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий по направлениям (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивно-оздоровительных дел, сектор творческих дел, сектор распределения дежурства и др.)

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В классах оформлены уголки самоуправления, в которых отражается информация о государственной символике, символике класса, профилактике и сохранению здоровья, текущим вопросам деятельности класса. Для активного участия детей в органах самоуправления используются стимулирующие формы работы: поощрение грамотами, призами, отбор для участия в общем собрании ученического самоуправления и Актив первичного отделения, участие в муниципальных и региональных мероприятиях «Движения Первых».

Итоги деятельности ученического самоуправления («Совет Первых») на школьном, муниципальном уровне в 2024 году:

- организация и проведение тематических недель, активных перемен (в соответствии с планом);
- организация и проведение Торжественного посвящения в активисты движения, «Орлята России»;
- участие в подготовке и проведении флэшмоба, посвященного «Дню Учителя»;
- участие в проекте «Хранители истории»;
- участие в Муниципальной конференции и форсайт-сессии Движения Первых АГО;
- участие в Муниципальном фестивале «Движения Первых» АГО;
- помощь в подготовке и репетиционном процессе при организации проведения Нового года «С Новым годом, школа!»;
- подготовка и проведение мероприятий военно-патриотической декады;
- организация благотворительного сбора для участников СВО «Своих не бросаем»
- подготовка материалов и проведение игры для 6-8 классов, посвященной Дню Космонавтики;
- помощь в подготовке и участие в выездной бригаде для поздравления ветеранов ВОВ в рамках муниципальной акции «Двор, в котором живет ветеран» посвящённых 79 годовщине Великой Победы;



- участие в проекте «Первые о первых» - активистами 5-х классов проведено 12 уроков в начальных классах о иркутянине, Герое Советского союза, космонавте Волынове Б.В.;

- участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0» и др.

**Выводы:** Результаты акций и событий освещаются на общих собраниях ученического самоуправления, которые проводятся не реже 1 раза в четверть, через школьный сайт, сообществе «Живи ярко! Школа №39» Вконтакте, информации на стенде «Движение Первых», «Орлята России» в школьных новостях на телевизионном экране. Награждение победителей, активных участников, призеров происходит на школьных линейках согласно плану проведения линейек.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Контингент обучающихся по уровням обучения.

На конец 2024 года в школе обучалось 1093 человека.

| Уровень обучения | Количество классов | Количество учеников |
|------------------|--------------------|---------------------|
| Начальное общее  | 18                 | 460                 |
| Основное общее   | 21                 | 574                 |
| Среднее общее    | 3                  | 59                  |
| <b>Итого</b>     | <b>42</b>          | <b>1093</b>         |

#### Средняя наполняемость по классам, уровням школы

| Учебный год | Всего обучающихся | Средняя наполняемость по школе | По уровню НОО | По уровню ООО | По уровню СОО |
|-------------|-------------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 2021/2022   | 1066              | 26                             | 27            | 25            | 27            |
| 2022/2023   | 1059              | 26                             | 26            | 25            | 27,5          |
| 2023/2024   | 1093              | 28                             | 28,7          | 27,2          | 27,3          |

**Вывод:** количественный состав контингента обучающихся Школы стабилен, колеблется незначительно, особенно на уровне НОО и ООО.

Отсутствует отсев обучающихся. Основной причиной выбытия обучающихся является переход в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства или переход в инновационные образовательные учреждения.

#### Характеристика образовательных программ.

В соответствии с лицензией и аккредитацией МБОУ СОШ №39 реализует:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования,

- основную общеобразовательную программу основного общего образования,
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования,
- дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, культурологической, социально-педагогической, научно-технической, спортивно-технической направленности.

Целевые установки Основных образовательных программ школы отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Основными ориентирами образовательных программ школы являются:

- развитие познавательных способностей и формирование ключевых компетенций учащихся;
- углубление содержания основных и профильных предметов и усиление прикладной направленности;
- ранняя профилизация и предпрофильная подготовка, реализуемые через разнообразные модули и элективные курсы, расширение и углубление профильных предметов;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся всех ступеней обучения;
- формирование среды разных образовательных возможностей, предоставляющей возможность самоопределения и самореализации для каждого ученика;
- формирование информационного пространства обучения и развития с помощью современных ИКТ-технологий.

#### **Количество кадетских классов по уровням общего образования:**

| <b>Уровень обучения</b> | <b>Количество кадетских классов</b> | <b>Количество учеников</b> |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Начальное общее         | -                                   | -                          |
| Основное общее          | 10                                  | 286                        |
| Среднее общее           | 2                                   | 59                         |
| <b>Итого</b>            | <b>12</b>                           | <b>345</b>                 |

### **3.2.Образовательные результаты**

#### **3.2.1.Результаты освоения обучающимися программ НОО по итогам 2024г.**

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 460 школьников (ранее было 453), это на 7 обучающихся и один класс больше, чем по итогам 2022-2023 учебного года. Сформировано 18 классов, обучение осуществлялось по следующим программам:

- по единой федеральной образовательной программе обучались 1абвгд 2абвгд классы, 247человек/54%;
- УМК «Перспектива» в двух классах – 3а 4а, всего 53 школьника или 12%;
- УМК «Школа России» в шести классах – 3бвг 4бвг, всего 160 школьников, 34%

### Распределение обучающихся по классам:

| Учебный год | количество обучающихся |                | 1 классы  |    | 2 классы  |    | 3 классы |    | 4 классы |    |
|-------------|------------------------|----------------|-----------|----|-----------|----|----------|----|----------|----|
|             | начало уч. Года        | итоги уч. Года | Колич.    | %  | Колич.    | %  | Колич.   | %  | Колич.   | %  |
| 2021/2022   | 434                    | 432            | абвг/99   | 23 | абвг/114  | 26 | абвг/111 | 26 | абвг/108 | 25 |
| 2022/2023   | 453                    | 446            | абвгд/121 | 27 | абвг/97   | 22 | абвг/118 | 26 | абвг/110 | 25 |
| 2023/2024   | 464                    | 460            | абвгд/127 | 28 | абвгд/120 | 26 | абвг/95  | 20 | абвг/118 | 26 |

В соответствии с планом работы школы «Мониторинг качества образования» по итогам 2023/2024 учебного года проведены сравнительный анализы успеваемости и качества знаний школьников НОО.

На «4» и «5» 2023/2024 учебный год закончили 190 школьника – это 14 «отличников» и 176 «ударников», качество знаний составило 57%, что соответствует показателям прошлого учебного года.

| Учебный год | Закончили на |     |           | Качество % | Успеваемость % |
|-------------|--------------|-----|-----------|------------|----------------|
|             | «5»          | «4» | «4» и «5» |            |                |
| 2021/2022   | 25           | 171 | 196       | 59         | 100            |
| 2022/2023   | 10           | 174 | 184       | 57         | 100            |
| 2023/2024   | 14           | 176 | 190       | 57         | 99             |

**Причины снижения успеваемости со 100% до 99% -** два неуспевающих ученика обследованы муниципальной ПМПК, результат: присвоен статус «ребёнок ОВЗ»:

1. продолжить обучение в СКОУ;
2. продолжить обучение в «СОШ №39» по АООП НОО вар. 7.1.

#### Результаты освоения обучающимися программ НОО итогам 2024г.

| класс  | всего | отличники |     | хорошисты |    | успевают на 3 |    | неуспевающие |     | Средний балл | % качества | % успеваемость |
|--------|-------|-----------|-----|-----------|----|---------------|----|--------------|-----|--------------|------------|----------------|
|        |       | всего     | %   | всего     | %  | всего         | %  | всего        | %   |              |            |                |
| 2      | 120   | 6         | 5   | 62        | 52 | 50            | 42 | 2            | 2   | 4,29         | 57         | 99             |
| 3      | 95    | 2         | 2   | 56        | 59 | 50            | 42 | -            | -   | 4,2          | 61         | 100            |
| 4      | 118   | 6         | 5   | 58        | 49 | 53            | 48 | -            | -   | 4,1          | 54         | 100            |
| Без1кл | 333   | 14        | 4,2 | 176       | 53 | 141           | 42 | 2            | 0,6 | 4,23         | 57         | 99,3           |

**Вывод:** средний балл успеваемости по каждой параллели составляет по 4,1 – 4,2, что соответствует показателям прошлого учебного года.

**Задача** по повышению среднего балла качества знаний школьников остаётся актуальной на новый учебный год.

#### Сравнительные показатели результатов освоения программ начального общего образования:

| Учебный год | Уч-ся без | отличники |   | хорошисты |   | успевающие |   | неуспевающие |   | Средний балл | Качество % | Успеваемость % |
|-------------|-----------|-----------|---|-----------|---|------------|---|--------------|---|--------------|------------|----------------|
|             |           | всего     | % | всего     | % | всего      | % | всего        | % |              |            |                |

|           |     |    |   |     |    |     |     |   |     |      |    |      |
|-----------|-----|----|---|-----|----|-----|-----|---|-----|------|----|------|
|           | 1кл |    |   |     |    |     |     |   |     |      |    |      |
| 2021/2022 | 333 | 25 | 8 | 171 | 51 | 333 | 100 | - | -   | 4,4  | 59 | 100  |
| 2022/2023 | 325 | 10 | 3 | 174 | 54 | 141 | 43  | - | -   | 4,2  | 57 | 100  |
| 2023/2024 | 333 | 14 | 4 | 176 | 53 | 141 | 42  | 2 | 0,6 | 4,23 | 57 | 99,3 |

За три учебных года успеваемость стабильна и составляет 100% - 99%. Качество знаний сохраняется между 57%. Средний балл составил – 4,23, что соответствует показателям прошлого учебного года.

По итогам 2023/2024 учебного года успеваемость школьников, состоящих на школьном учёте ППК, составила 100%.

В 2023/2024 учебном году количество обучающихся со статусом «ребёнок ОВЗ» возросло с 23 человек до 28, обучающиеся распределены по классам: 1г 2б 3в 4бвг по АООП НОО - вар. 7.1/10ч, 7.2/1ч; 5вг 6вг 7г 8гд 9гд классы по АООП ООО - для слабослышащих/1ч и детей с ЗПР/16ч.

#### **Выводы:**

1. обучающиеся с ОВЗ:

- уровень НОО – 11 человек, все усвоили учебный материал АООП НОО по рекомендованным вариантам и успешно переведены в следующие классы;

- уровень ООО – 17 школьников, все усвоили учебный материал АООП ООО для слабослышащих и детей с ЗПР, переведены в следующие классы и успешно сдали два человека ОГЭ.

2. количество школьников, получивших рекомендации пройти обследование территориальной ПМПК, 11 человек (было 10 по итогам прошлого учебного года).

**Таблица «Успеваемость и качество знаний по предметам»**

| предмет              | 2021/2022  |             | 2022/2023  |             | 2023/2024  |             |
|----------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                      | качество % | успеваем. % | качество % | успеваем. % | качество % | успеваем. % |
| Русский язык         | <b>65</b>  | 100         | <b>62</b>  | 100         | <b>63</b>  | <b>99</b>   |
| Литературное чтение  | <b>89</b>  | 100         | <b>85</b>  | 100         | <b>89</b>  | <b>99</b>   |
| Английский язык      | 85         | 100         | <b>85</b>  | 100         | <b>79</b>  | 100         |
| Математика           | <b>73</b>  | 100         | <b>67</b>  | 100         | <b>71</b>  | <b>99</b>   |
| Окружающий мир       | <b>84</b>  | 100         | <b>80</b>  | 100         | <b>84</b>  | <b>99</b>   |
| Музыка               | 100        | 100         | <b>98</b>  | 100         | <b>96</b>  | 100         |
| Изобразит. искусство | 100        | 100         | <b>99</b>  | 100         | <b>99</b>  | 100         |
| Технология           | 100        | 100         | <b>98</b>  | 100         | <b>99</b>  | 100         |
| Физическая культура  | 100        | 100         | <b>99</b>  | 100         | <b>99</b>  | 100         |

Из приведенных выше табличных данных следует, по итогам 2023/2024 учебного года успеваемость 99% составила по четырём предметам – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, за последние два учебных года неуспевающих школьников нет.

Сравнительный анализ итогов 2022/2023, 2023/2024 учебных годов показал:

1. снижение показателей качества знаний школьников произошло по английскому языку на 6%;
2. улучшились показатели качества по предметам: литературное чтение, математика, окружающий мир на 4%;
3. **Стабильные показатели** качества знаний по русскому языку, качество составляет 63%.

#### Успеваемость и качество знаний школьников выпускных 4х классов:

| Учебный год | <i>Перспектив а</i> |           | «Школа России» |           | «Школа России» |           | «Школа России» |           | 4 кл.  |           |
|-------------|---------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|--------|-----------|
|             | 4а                  |           | 4б             |           | 4в             |           | 4г             |           |        |           |
|             | усп. %              | кач. %    | усп. %         | кач. %    | усп. %         | кач. %    | усп. %         | кач. %    | усп. % | кач. %    |
| 2021/2022   | 100                 | <b>59</b> | 100            | <b>62</b> | 100            | <b>48</b> | 100            | <b>57</b> | 100    | <b>56</b> |
| 2022/2023   | 100                 | <b>67</b> | 100            | <b>36</b> | 100            | <b>52</b> | 100            | <b>53</b> | 100    | <b>52</b> |
| 2023/2024   | 100                 | <b>69</b> | 100            | <b>59</b> | 100            | <b>40</b> | 100            | <b>50</b> | 100    | <b>54</b> |

За два последних учебных года при успеваемости 100% **качество знаний** школьников выпускных 4х классов улучшилось на 2% и составляет 54%.

#### 3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ ООО по итогам 2024г.

| классы | всего | отличники |    | хорошисты |     | успевающие |     | неуспевающие |    | Общий % качества | Общая успеваемость |
|--------|-------|-----------|----|-----------|-----|------------|-----|--------------|----|------------------|--------------------|
|        |       | всего     | %  | всего     | %   | всего      | %   | всего        | %  |                  |                    |
| 5      | 119   | 1         |    | 47        |     | 71         | 60  | 0            |    | 40%              | 100                |
| 6      | 108   | 3         |    | 41        |     | 64         | 59  | 0            |    | 40%              | 100                |
| 7      | 87    | 0         |    | 33        |     | 54         | 62  | 0            |    | 38%              | 100                |
| 8      | 132   | 0         |    | 28        |     | 104        | 79  | 0            |    | 21%              | 100                |
| 9      | 128   | 1         |    | 27        |     | 100        | 78  | 0            |    | 22%              | 100                |
| 5-9    | 574   | 5         | 9% | 176       | 31% | 393        | 68% | 0            | 0% | 31%              | 100%               |

**Вывод:** из 5-9 классов все освоили программу уровня ООО. 31% обучающихся закончили учебный год без троек.

#### 3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ СОО по итогам 2024г.

| классы | всего | отличники |    | хорошисты |    | успевающие |    | неуспевающие |   | Общий % качества | Общая успеваемость |
|--------|-------|-----------|----|-----------|----|------------|----|--------------|---|------------------|--------------------|
|        |       | всего     | %  | всего     | %  | всего      | %  | всего        | % |                  |                    |
| 10а    | 30    | 1         |    | 6         |    | 23         | 76 | 0            |   | 23               | 100%               |
| 11а    | 29    | 1         |    | 10        |    | 18         | 62 | 0            |   | 38               | 100%               |
| СОО    | 59    | 2         | 3% | 16        | 27 | 41         | 69 | 0            | 0 | 30               | 100%               |

**Вывод:** 30% обучающихся СОО закончили учебный год без троек.

### 3.3. Анализ участия обучающихся ОУ в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня

В образовательном учреждении в рамках реализации Программы развития на период 2021 – 2026 гг. «Я живу в России» реализуется проект «Управление качеством образования». Результатом реализации данной программы служат следующие показатели:

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письма Министерства образования Иркутской области от 22 августа 2022 года № 02-55-8903/22 «О проведении всероссийской олимпиады школьников», Приказа Управления образования Администрации Ангарского городского округа № 1175 от 04.09.2022 года «О подготовке и проведении всероссийской олимпиады школьников» в период с 29.09.2023 по 01.11.2023 гг. был проведён школьный этап ВсОШ.

Главная задача проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых обучающихся в образовательной организации.

Цели анализа:

- подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- анализ работы учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи:

- выявить и поощрить одарённых детей и творчески работающих учителей;
- создать достаточные условия для поддержки одарённых детей.

Цели школьного этапа ВсОШ:

- мотивировать школьников к изучению различных предметов учебного плана;
- выявить способных, талантливых учеников в области данного предмета для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

В соответствии с приказом Школы № 404а от 18.09.2023 г. о проведении школьного этапа ВсОШ:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету;  
 - школьный этап ВсОШ проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.  
 Проведение школьного этапа ВсОШ в МБОУ «СОШ № 39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. осложняется тем, что многие педагоги школы работают на две и более ставки; образовательный процесс осуществляется в две смены; не хватает учебных помещений для проведения олимпиады.

Данные обстоятельства требуют особой организованности педагогов при подготовке к проведению олимпиады.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по следующим предметам:

- английский язык;    - биология;                            - география;                            - информатика;                            - история;
- литература;            - математика;                            - обществознание;                            - основы безопасности жизнедеятельности;
- право;                    - русский язык;                            - технология;                            - физика;
- физическая культура;                            - химия.

#### Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

| <b>Данные о количестве обучающихся в 4-х классов - участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2024 учебном году</b> |                          |                           |                        |
|---|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| Наименование образовательной организации  |                          |                           |                        |
| Предмет   | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Русский язык  | 26                       | 0                         | 17                     |
| Математика  | 32                       | 4                         | 20                     |

В школьном этапе ВсОШ по математике в 2023 учебном году приняли участие – 9 % обучающихся от общего количества; в 2024 учебном году – 27%.

Рекомендации:

- в 2024 учебном году у участников олимпиады повысился балл за выполненную работу у обучающихся;

Но при этом:

- учителям НОО необходимо проводить системную работу с обучающимися по подготовке к ВсОШ с 1 класса;
- необходимо организовывать системное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня, в том числе дистанционных;
- к участию в школьном этапе ВсОШ привлекать большее количество обучающихся.

Результаты школьного этапа ВсОШ на уровне ООО и СОО

В 2023 – 2024 учебном году в 5 -11 классах 602 обучающихся

В школьном этапе ВсОШ 2024 учебного года приняли участие:

| Общие сведения о количестве участников школьного этапа ВсОШ |  |  |   |     |     |     |
|---|--|--|---|-----|-----|-----|
| Наименование общеобразовательной организации                | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в образовательной организации (чел.) | Общее количество обучающихся в 4-11 классах в образовательной организации (чел.) | Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)// кол-во победителей и призёров (чел) |     |     |     |
| 2024 уч. год  | 459  | 754  | 541   | 346 | 125 | 156 |

Количество участников школьного этапа ВсОШ по отдельным предметам

| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году |                                      |                                      |                           |                        |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Общеобразовательные предметы   | Школьный этап                        |                                      |                           |                        |
|  | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призёров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призёров (чел.) |
| Английский язык  | 22                                   | 11                                   | 7                         | 5                      |
| Биология   | 39                                   | 19                                   | 6                         | 13                     |
| География  | 12                                   | 6                                    | 0                         | 6                      |
| Информатика (ИКТ)  | 10                                   | 2                                    | 1                         | 1                      |
| История  | 7                                    | 0                                    | 0                         | 0                      |
| Литература   | 27                                   | 7                                    | 3                         | 4                      |
| Математика   | 36                                   | 28                                   | 4                         | 23                     |
| Обществознание   | 8                                    | 4                                    | 1                         | 3                      |
| Основы безопасности и жизнедеятельности  | 157                                  | 68                                   | 6                         | 62                     |
| Право  | 11                                   | 4                                    | 1                         | 3                      |
| Русский язык   | 91                                   | 28                                   | 1                         | 27                     |
| Технология   | 9                                    | 9                                    | 3                         | 6                      |
| Физика   | 9                                    | 3                                    | 1                         | 2                      |



|                     |     |     |    |     |
|---------------------|-----|-----|----|-----|
| Физическая культура | 15  | 5   | 3  | 2   |
| Химия               | 5   | 3   | 0  | 3   |
| <b>ВСЕГО</b>        | 541 | 346 | 37 | 160 |

Выводы: ШЭ ВсОШ 2023 – 2024 учебного года по общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, математика, информатика – проходил на технологической платформе «Сириус. Курсы» в сроки, определённые образовательным фондом «Талант и успех» Задания школьного этапа ВсОШ по названным предметам требуют от участников высокого уровня подготовки, знаний внепрограммного материала; справиться с таким уровнем требований может высокомотивированный обучающийся, системно занимающийся по углублённой программе и самостоятельно по данному предмету.

Одной из причин затруднений в выполнении олимпиадных заданий у обучающихся является недостаток внепрограммных знаний; учителям необходимо, по возможности, использовать олимпиадные задания на отдельных уроках, а также использовать данные задания на факультативных и консультационных занятиях.

Муниципальный этап ВсОШ, 2024 г.

На основании приказа № 1571 от 02 ноября 2023 года Управления образования администрации Ангарского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года» ряд победителей и призёров школьного этапа ВсОШ стали участниками муниципального этапа.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, прошедшие на муниципальный этап, стали:

|  |          |
|--|----------|
| Английский язык 13 – 14 ноября                       | 4 обуч.  |
| География 23 ноября.                                 | 5 обуч.  |
| Право 1 декабря                                      | 3 обуч.  |
| Обществознание 8 декабря                             | 1 обуч.  |
| Математика 30 ноября                                 | 2 обуч.  |
| Основы безопасности жизнедеятельности 20 – 21 ноября | 53 обуч. |
| Физическая культура 27 – 28 ноября                   | 1 обуч.  |

#### **Рекомендации:**

1. Увеличить охват участников школьного этапа ВсОШ по следующим учебным предметам: география, информатика, история, обществознание, технология, физика, химия.
2. Учителям – предметникам по географии, информатике, истории, обществознанию, технологии, физике, химии необходимо вести более углублённую подготовительную работу с мотивированными обучающимися, продумать формы индивидуальной работы с мотивированными обучающимися.
3. Педагогам – экспертам по проверке олимпиадных работ обучающихся перед проверкой необходимо изучить методические рекомендации и чётко следовать данным методическим рекомендациям при определении победителей и призёров школьного этапа ВсОШ.

#### **Муниципальный этап ВсОШ**

Призёрами МЭ ВсОШ стали:

1. англ. яз. – 1
2. география – 1
3. право – 1
4. ОБЖ: Участников – 54 Победители – 3 Призёры – 33

### **Региональный этап ВсОШ:**

ОБЖ:

Участников – 23, из них, Победители – 1 Призёры – 10

### **3.4. Направления воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания ((Приказ по школе № 311 от 31.08.2022г.) является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. (*далее - школа*) АГО. Ежегодно к Рабочей программе воспитания утверждается План ключевых общешкольных дел (Приказ №367 от 02.09.2024г.)

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в общеобразовательной организации** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Для решения указанных задач ежегодно составляется План общешкольных ключевых дел, в котором учитываются возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы в учебное и внеурочное время. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1. Анализ выполнения учебного плана**

### **Выполнение учебного плана**

**за 2023/2024 учебный год**

**Уровень основного и среднего общего образования**

| Предмет УП  | Количество часов УП | Фактически выдано часов | % выполнения |
|---|---------------------|-------------------------|--------------|
| <b>Обязательные предметы</b>                                    |                     |                         |              |
| Русский язык  | 3196                | 3036                    | 95           |
| Литература  | 2142                | 2078                    | 97           |
| Родной язык   | 306                 |                         |              |
| Иностранный язык  | 2448                | 2448                    | 100          |
| Математика  | 1564                | 1564                    | 100          |
| Алгебра   | 1564                | 1564                    | 100          |
| Вероятность и статистика  | 510                 | 510                     | 100          |
| Геометрия   | 1054                | 1054                    | 100          |
| Информатика   | 544                 | 544                     | 100          |
| История   | 1717                | 1664                    | 97           |
| Обществознание  | 680                 | 660                     | 97           |
| География   | 1292                | 1292                    | 100          |
| ОДНКНР  | 272                 | 272                     | 100          |
| Биология  | 1156                | 1143                    | 99           |
| Физика  | 1258                | 1244                    | 99           |
| Химия   | 748                 | 741                     | 99           |
| Музыка  | 578                 | 561                     | 97           |
| ИЗО   | 408                 | 395                     | 97           |
| Физкультура   | 1700                | 1633                    | 96           |
| ОБЖ   | 476                 | 452                     | 95           |
| Технология  | 1156                | 1075                    | 93           |
| <b>Итого</b>  | <b>24463</b>        | <b>23930</b>            | <b>98%</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                     |                         |              |
| <b>Обязательные предметы</b>                                    |                     |                         |              |
| История Земли Иркутской   | 34                  | 33                      | 97           |

|   |             |             |            |
|---|-------------|-------------|------------|
| Строевая подготовка   | 68          | 66          | 97         |
| <b>Итого</b>  | <b>102</b>  | <b>99</b>   | <b>97%</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |             |             |            |
| <b>Предметы по выбору</b>                                       |             |             |            |
| Русский язык на «отлично»                                       | 170         | 165         | 97         |
| Русское правописание  | 34          | 32          | 94         |
| Детский правозащитный университет                               | 34          | 33          | 97         |
| Решение задач по географии                                      | 85          | 85          | 100        |
| Практикум по решению физических задач                           | 68          | 52          | 76         |
| Элементы линейной алгебры                                       | 34          | 32          | 94         |
| Решение нестандартных задач                                     | 272         | 264         | 97         |
| Подготовка к ОГЭ по информатике                                 | 68          | 66          | 97         |
| Обработка текстовой информации                                  | 68          | 68          | 100        |
| Основы закономерности биологии                                  | 102         | 99          | 97         |
| Решение задач по неорганической химии                           | 34          | 33          | 97         |
| Основы экологической безопасности жилища                        | 272         | 272         | 100        |
| Школа молодого исследователя                                    | 68          | 68          | 100        |
| Решение задач по физике   | 68          | 67          | 98         |
| Трудные вопросы обществознания                                  | 68          | 67          | 98         |
| Исторический путь России  | 34          | 34          | 100        |
| Социальная среда и ее опасные факторы                           | 34          | 34          | 100        |
| Основы психологии семейной жизни                                | 34          | 32          | 94         |
| <b>Итого</b>  | <b>1547</b> | <b>1472</b> | <b>95%</b> |

Образовательные программы по обязательным предметам учебного плана были выполнены полностью (несмотря на отставание по количеству часов) за счёт изменения количества часов на изучение отдельных тем, использования резервных часов, отведённых на повторение.

**Вывод:**

- УП был составлен с учётом запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги, исходя из наличия педагогических кадров и УМК.

- Обязательная часть УП выполнена на 98% , причин несколько – болезнь учителя, курсовая подготовка и др.; при этом программы по всем предметам скорректированы и выполнены полностью.

-Вариативная часть УП была выполнена на 95 % по количеству часов, программы выполнены полностью.

-Большее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на математику и обществознание, ни одного часа- на искусство, т.к. танцы, пение, рисование реализуется через внеурочную деятельность.

#### 4.2.Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки

##### АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4-Х КЛАССАХ

**Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всего в 4-х классах - 118 обучающихся.

Работу по русскому языку выполняли:

1 часть - 109 обучающихся, 2 часть – 118 обучающихся.

#### Итоги работы:

| Класс | Кол-во уч-ся, выполн работу | ФИО учителя                 | Выполнили на оценку |     |     |     | Успев.% | Качество % | Средняя оценка |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----|-----|-----|---------|------------|----------------|
|       |                             |                             | «5»                 | «4» | «3» | «2» |         |            |                |
| 4а    | 29/27                       | Дёмина Н.И.                 | 5                   | 14  | 8   | 0   | 100     | 70         | 3,9            |
| 4б    | 29/25                       | Кимайкина Н.В.              | 2                   | 15  | 7   | 1   | 96      | 68         | 3,7            |
| 4в    | 30/28                       | Чуткая Д.В.                 | 1                   | 10  | 16  | 1   | 96      | 39         | 3,4            |
| 4г    | 30/28                       | Шульгат<br>О.С./Чуткая Д.В. | 1                   | 15  | 10  | 2   | 93      | 57         | 3,5            |
| Итого | 118/108                     |                             | 9                   | 54  | 41  | 4   | 96      | 58         | 3,6            |

#### Статистика по оценкам

| участники      | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|----------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка    | 5,1  | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Иркутская обл. | 8,4  | 32,81 | 44,46 | 14,34 |
| Ангарский ГО   | 8,95 | 32,69 | 45,4  | 12,96 |
| МБОУ «СОШ №39» | 3,7  | 38,89 | 49,07 | 8,33  |

### Соответствие оценок

| Соответствие оценок                          | Иркутская обл. | Ангарский ГО | МБОУ «СОШ №39» |
|--|----------------|--------------|----------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 21,47          | 20,34        | 8,33           |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 64,96          | 66,92        | 85,19          |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 13,57          | 12,75        | 6,48           |

#### Выводы:

1. Признать результаты Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4х классов по русскому языку удовлетворительными, показатели успеваемости недостаточными в 4бвг классах.
2. Обучающиеся 4х классов овладели базовыми знаниями и учебными действиями.
3. Предметные результаты учащихся на удовлетворительном уровне, применять полученные знания на практике некоторые учащиеся затрудняются.

### Анализ ВПР по математике в 4 классах

Работа содержала 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6-8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 - букву. В заданиях 3, 9, 11,12 требуется записать решение и ответ.

Всего в 4-х классах - 118 обучающихся. Работу по математике выполняли 109 обучающихся.

| Класс | Кол-во уч-ся, выполн работу | ФИО учителя                 | Выполнили на оценку |     |     |     | Успев.% | Качество % | Средняя оценка |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----|-----|-----|---------|------------|----------------|
|       |                             |                             | «5»                 | «4» | «3» | «2» |         |            |                |
| 4а    | 29/29                       | Дёмина Н.И.                 | 6                   | 17  | 5   | 0   | 100     | 79         | 3,9            |
| 4б    | 29/24                       | Кимайкина Н.В.              | 2                   | 18  | 6   | 0   | 100     | 77         | 3,8            |
| 4в    | 30/28                       | Чуткая Д.В.                 | 2                   | 16  | 10  | 0   | 100     | 64         | 3,7            |
| 4г    | 30/28                       | Шульгат<br>О.С./Чуткая Д.В. | 1                   | 17  | 8   | 0   | 100     | 69         | 3,7            |
| Итого | 118/109                     |                             | 11                  | 68  | 29  | 0   | 100     | 72         | 3,8            |

### Статистика по оценкам

| участники      | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|----------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка    | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Иркутская обл. | 3,8  | 22,65 | 45,29 | 28,26 |
| Ангарский ГО   | 3,19 | 22,21 | 44,53 | 30,07 |
| МБОУ «СОШ №39» | 0    | 26,61 | 62,39 | 11,01 |

### Соответствие оценок

| Соответствие оценок                          | Иркутская обл. | Ангарский ГО | МБОУ «СОШ № 39» |
|--|----------------|--------------|-----------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 12,76          | 9,67         | 3,67            |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 60,85          | 60,33        | 88,07           |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 26,39          | 30           | 8,26            |

#### **Выводы:**

1. Признать результаты Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4х классов по русскому языку удовлетворительными, показатели успеваемости достаточными.

#### **Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классах**

Всего в 4-х классах обучается 118 учащихся. Работу выполняли 109 обучающихся.

| Класс | Кол-во уч-ся, выполн работу | ФИО учителя                 | Выполнили на оценку |     |     |     | Успев.% | Качество % | Средняя оценка |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----|-----|-----|---------|------------|----------------|
|       |                             |                             | «5»                 | «4» | «3» | «2» |         |            |                |
| 4а    | 29/29                       | Дёмина Н.И.                 | 7                   | 18  | 4   | 0   | 100     | 86         | 4,1            |
| 4б    | 29/24                       | Кимайкина Н.В.              | 5                   | 15  | 4   | 0   | 100     | 83         | 4              |
| 4в    | 30/28                       | Чуткая Д.В.                 | 1                   | 17  | 10  | 0   | 100     | 64         | 3,7            |
| 4г    | 30/28                       | Шульгат<br>О.С./Чуткая Д.В. | 2                   | 16  | 10  | 0   | 100     | 64         | 3,7            |
| Итого | 118/109                     |                             | 15                  | 66  | 28  | 0   | 100     | 74         | 3,9            |

#### **Общий анализ качества знаний по окружающему миру**

##### **Статистика по оценкам**

| участники      | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|----------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка    | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 |
| Иркутская обл. | 0,81 | 19,89 | 58,75 | 20,54 |
| Ангарский ГО   | 0,78 | 19,25 | 59,62 | 20,35 |
| МБОУ «СОШ №39» | 0    | 22,94 | 63,3  | 13,76 |



### Соответствие оценок

| Соответствие оценок                          | Иркутская обл. | Ангарский ГО | МБОУ «СОШ №39» |
|--|----------------|--------------|----------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 16,8           | 14,34        | 6,42           |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 64,85          | 65,46        | 78,9           |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 18,35          | 20,21        | 14,68          |

#### **Выводы:**

1. Признать результаты Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4х классов по русскому языку удовлетворительными, показатели успеваемости достаточными.
2. Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему.
3. Обучающиеся справились с заданиями и были усвоены основные темы программы.

#### **ИТОГИ проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР для обучающихся 5х - 8х классов в 2024 году**

Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов

#### **Общие результаты в параллели 5-х классов в 2024 году**

| предмет      | успе<br>в | кач-<br>во | оценки |    |    |   | количество выполнявших<br>работу |
|--------------|-----------|------------|--------|----|----|---|----------------------------------|
|              |           |            | 5      | 4  | 3  | 2 |                                  |
| Математика   | 91        | 62         | 9      | 55 | 30 | 9 | 103                              |
| Русский язык | 92        | 54         | 15     | 38 | 37 | 8 | 98                               |
| История      | 100       | 53         | 12     | 45 | 49 | 0 | 106                              |
| Биология     | 99        | 59         | 10     | 53 | 42 | 1 | 106                              |

Со всеми ВПР пятиклассники справились достаточно успешно. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
2. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

#### **Общие результаты в параллели 6-х классов в 2024 году**

| предмет | успев | кач-во | оценки | количество выполнявших |
|---------|-------|--------|--------|------------------------|
|---------|-------|--------|--------|------------------------|

5 4 3 2 работу

|                |                           |    |    |    |    |   |    |
|----------------|---------------------------|----|----|----|----|---|----|
| Математика     | 90                        | 30 | 4  | 26 | 60 | 9 | 99 |
| Русский язык   | 90                        | 73 | 31 | 41 | 17 | 9 | 98 |
| История        | 100                       | 62 | 4  | 26 | 18 | 0 | 48 |
| Обществознание | 100                       | 52 | 1  | 26 | 24 | 0 | 51 |
| Биология       | <i>компьютерная форма</i> |    |    |    |    |   |    |
| География      | 100                       | 64 | 7  | 26 | 18 | 0 | 51 |

Лучше всего обучающиеся 6 классов справились с ВПР по географии, истории и обществознанию хуже всего с ВПР по математике.

По результатам ВПР руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

**Общие результаты в параллели 7-х классов в 2024 году**

| предмет        | Успев<br>%                | Качест<br>% | оценки |    |    |   | Количество выполнявших<br>работу |
|----------------|---------------------------|-------------|--------|----|----|---|----------------------------------|
|                |                           |             | 5      | 4  | 3  | 2 |                                  |
| Математика     | 90                        | 33          | 1      | 20 | 35 | 6 | 62                               |
| Русский язык   | 91                        | 40          | 1      | 28 | 36 | 6 | 71                               |
| Обществознание | <i>Компьютерная форма</i> |             |        |    |    |   |                                  |
| Биология       | <i>Компьютерная форма</i> |             |        |    |    |   |                                  |
| История        | 93                        | 34          | 0      | 10 | 17 | 2 | 29                               |
| География      | 100                       | 80          | 3      | 21 | 6  | 0 | 30                               |
| Физика         | 84                        | 13          | 0      | 6  | 32 | 7 | 45                               |

Лучше всего обучающиеся 7 классов справились с ВПР по географии, хуже всего – по физике. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

### Общие результаты в параллели 8-х классов в 2024 году

| предмет      | успев | качест | оценки |    |                           |    | Количество выполнявших работу |
|--------------|-------|--------|--------|----|---------------------------|----|-------------------------------|
|              |       |        | 5      | 4  | 3                         | 2  |                               |
| Математика   | 93    | 18     | 0      | 21 | 86                        | 8  | 115                           |
| Русский язык | 87    | 43     | 6      | 44 | 50                        | 15 | 115                           |
| История      | 100   | 22     | 4      | 26 | 15                        | 0  | 48                            |
| География    |       |        |        |    | <i>Компьютерная форма</i> |    |                               |
| Биология     |       |        |        |    | <i>Компьютерная форма</i> |    |                               |
| Физика       | 84    | 39     | 1      | 17 | 21                        | 7  | 46                            |
| Химия        | 100   | 58     | 1      | 9  | 7                         | 0  | 17                            |

Лучше всего обучающиеся 8 классов справились с ВПР по химии и истории, плохо – по физике и русскому языку. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

**Вывод:** Необходимо отметить хорошие результаты ВПР по географии.

### Результаты ВПР за 3 года

| 5 класс        | 2022г |    | 2023г |    | 2024г |    |
|----------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                | У     | У  | К     | К  | У     | К  |
| Математика     | 86    | 92 | 53    | 45 | 91    | 62 |
| Русский язык   | 89    | 85 | 39    | 44 | 92    | 54 |
| История        | 96    |    |       | 33 | 100   | 53 |
| Биология       | 98    |    |       | 69 | 99    | 59 |
| 6 класс        | 2022г |    | 2023г |    | 2024г |    |
|                | У     | У  | К     | К  | У     | К  |
| Математика     | 91    | 90 | 42    | 53 | 90    | 30 |
| Русский язык   | 74    | 84 | 37    | 20 | 90    | 73 |
| История        |       | 88 | 18    |    | 100   | 62 |
| Биология       |       | 57 | 4     |    |       |    |
| Обществознание | 80    |    |       | 21 | 100   | 52 |
| География      |       |    |       |    | 100   | 64 |

| 7 класс         | 2022г |    | 2023г |    | 2024г |    |
|-----------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                 | У     | У  | К     | К  | У     | К  |
| Математика      | 92    | 59 | 17    | 33 | 90    | 33 |
| Русский язык    | 87    | 85 | 33    | 19 | 91    | 40 |
| История         |       | 84 | 13,6  |    | 93    | 34 |
| Обществознание  | 72    | 73 | 11    | 16 |       |    |
| География       |       | 98 | 38    |    | 100   | 80 |
| Физика          |       |    |       |    | 84    | 13 |
| Биология        | 93    |    |       | 67 |       |    |
| Английский язык | 60    |    |       | 11 | -     | -  |
| 8 класс         | 2022г |    | 2023г |    | 2024г |    |
|                 | У     | У  | К     | К  | У     | К  |
| Математика      | 88    | 88 | 28    | 10 | 93    | 18 |
| Русский язык    | 83    | 66 | 5     | 31 | 87    | 43 |
| История         |       | 89 | 35    |    | 100   | 62 |
| Биология        |       | 67 | 5     |    |       |    |
| География       | 91    | 97 | 25    | 25 |       |    |
| Физика          |       | 72 | 22    |    | 84    | 39 |
| Химия           |       |    |       |    | 100   | 58 |

**Вывод:** наблюдается снижение показателей в 6-х классах по русскому языку и истории, по остальным предметам показатели достаточно стабильные.

#### 4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам ООО

Педагогическим советом школы к государственной итоговой аттестации были допущены 97 обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и получивших «зачёт» за Итоговое собеседование по русскому языку. Выпускники 9-х классов для получения аттестата должны были сдать 2 обязательных письменных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

##### Результаты ОГЭ по математике

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % качества |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|------------|
| 9а    | 29           | 1   | 26  | 1   | 1   | 96%    | 93%        |
| 9б    | 29           | -   | 26  | 3   | 0   | 100%   | 89%        |

|       |     |   |    |    |    |     |     |
|-------|-----|---|----|----|----|-----|-----|
| 9в    | 27  | - | 17 | 9  | 1  | 96% | 62% |
| 9г    | 22  | - | 4  | 10 | 8  | 63% | 18% |
| 9д    | 21  | - | 9  | 4  | 8  | 61% | 42% |
| Всего | 126 | 1 | 82 | 26 | 18 | 85% | 64% |

Средний балл – 4,0(15) (был 14) Два выпускника из 128 сдавали в форме ГВЭ. Не сдали с первого раза экзамен по математике 18 выпускников. Пересдали в дополнительные сроки 14 человек.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

| Класс  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % качества |
|--------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|------------|
| 9а     | 29           | 3   | 16  | 10  | -   | 100%   | 65%        |
| 9б     | 29           | 4   | 15  | 10  | -   | 100%   | 65%        |
| 9в     | 26           | 4   | 9   | 13  | -   | 100%   | 50%        |
| 9г     | 21           | 1   | 5   | 10  | 5   | 76%    | 28%        |
| 9д     | 21           | 3   | 7   | 9   | 2   | 90%    | 47%        |
| Всего: | 126          | 15  | 52  | 52  | 7   | 94%    | 53%        |

Средний балл – 4 (24) . Два выпускника из 126 сдавали экзамен в форме ГВЭ. Не сдали с первого раза 7 человек. Два выпускника сдавали русский язык, т. к. один не завершил по состоянию здоровья, другой не явился на экзамен, т. К. находился на обследовании в больнице. В дополнительные сроки 3 человека пересдали.

#### Результаты экзаменов по выбранным предметам

| Предмет         | Кол-во сдававших | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. по школе | % качества по школе |
|-----------------|------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|---------------------|
| Обществознание  | 20               | 22 (3)       | 1   | 9   | 9   | 1   | 95%             | 50%                 |
| Химия           | 3                | 13 (3)       | -   | -   | 3   | -   | 100%            | 0%                  |
| История         | 6                | 24 (4)       | -   | 4   | 2   | -   | 100%            | 66%                 |
| Биология        | 51               | 23 (3)       | 5   | 31  | 11  | 4   | 92%             | 70%                 |
| География       | 87               | 21 (4)       | 36  | 28  | 19  | 4   | 93%             | 73%                 |
| Информатика     | 77               | 10 (3)       | 3   | 44  | 25  | 3   | 96%             | 61%                 |
| Английский язык | 3                | 49(4)        | 1   | -   | 2   | -   | 100%            | 33%                 |
| Литература      | 1                |              | -   | -   | 1   | -   | 100%            | 0                   |
| Физика          | 4                |              | -   | 2   | 2   | -   | 100%            | 50%                 |

**Выводы:** 1. 100% выпускников сдали следующие ОГЭ: историю, химию, английский язык, литературу, физику. Высокое качество знаний

девятиклассники продемонстрировали по географии, биологии.

2. Необходимо отметить высокое качество знаний по всем предметам, кроме литературы, химии и английскому языку. выпускника из 128 сдали ГИА в основные сроки
4. 20 выпускников - сдали в дополнительные сроки. Итого 123 человека, 5 выпускников остались на осень.
5. 37 выпускников сдали экзамен без «3», что составляет 28% от общего количества выпускников.
6. 30 выпускников сдали экзамен с одной «3».
7. Одна выпускница получила аттестат особого образца.

### 11 класс

Педагогическим советом школы к государственной итоговой аттестации были допущены 29 обучающихся 11-х классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших зачёт по Итоговому сочинению, из них один претендент на медаль. Выпускники, планирующие поступать в ВУЗы, сдавали только те предметы, которые определены ВУЗом в качестве вступительных.

#### Результаты экзамена по русскому языку.

| Кол-во сдававших | Минимальный балл | Средний балл по школе | % усп. |
|------------------|------------------|-----------------------|--------|
| 29               | 24               | 56 (было 64)          | 100%   |

**Высокие результаты по русскому языку** показал 1 человек – 81 балл.

#### Результаты экзамена по математике профильной

| Кол-во сдававших | Минимальный балл | Средний балл по школе | % усп. |
|------------------|------------------|-----------------------|--------|
| 16               | 27               | 58                    | 100%   |

**Самый высокий результат по математике профильной** - 84 балла.

### Результаты экзамена по математике базовой

|                  |     |     |     |         |        |            |
|------------------|-----|-----|-----|---------|--------|------------|
| Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | среднее | % усп. | % качества |
| 13               | 4   | 8   | 2   | 4       | 100    | 84         |

Базовую математику сдали все, качество знаний высокое.

### Результаты экзаменов по выбору

Наиболее популярными предметами являются обществознание, история и физика. Следует отметить, что были отказы сдавать выбранные предметы: история-2, обществознание-3, информатику-1.

| Предмет         | Количество сдавших | Средний балл по школе | Мин. балл | % успеваемости |
|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------|----------------|
| Биология        | 2 из 4             | 30                    | 36        | 50%            |
| Физика          | 4 из 4             | 56                    | 36        | 100%           |
| Химия           | 1 из 2             | 39                    | 36        | 50%            |
| История         | 5 из 6             | 48                    | 32        | 83%            |
| Обществознание  | 9 из 15            | 53                    | 42        | 60%            |
| Литература      | 1 из 1             | 55                    | 32        | 100%           |
| Английский язык | 3 из 3             | 75                    | 22        | 100%           |
| Информатика     | 3 из 5             | 42                    | 40        | 60%            |

Самые высокие баллы по физике – 70, по информатике – 80, по обществознанию – 75, по английскому языку - 80.

### Качество подготовки выпускников

| Предмет               | Ниже минимального | От минимального до 60 баллов | От 61 до 80 | От 81 до 100 |
|-----------------------|-------------------|------------------------------|-------------|--------------|
| Русский язык          |                   | 18                           | 10          | 1            |
| Английский язык       |                   |                              | 3           |              |
| Математика профильная |                   | 8                            | 6           | 2            |

|                |   |   |   |  |
|----------------|---|---|---|--|
| История        |   | 5 | 1 |  |
| Обществознание | 6 | 6 | 4 |  |
| Биология       | 2 | 2 |   |  |
| Физика         |   | 2 | 1 |  |
| Химия          | 1 | 1 |   |  |
| Литература     |   | 1 |   |  |
| Информатика    | 2 | 2 | 1 |  |

**Выводы:** 1. Все выпускники 9 и 11 классов, учитывая сентябрьскую пересдачу, в конечном итоге, продемонстрировали освоение образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

2. Один выпускник получил золотую медаль регионального и федерального уровня, подтвердив их результатами ЕГЭ.

#### Средний балл ЕГЭ за 3 года

| Предмет          | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------|------|------|------|
| Русский язык     | 67   | 64   | 56   |
| Математика проф. | 45   | 47   | 58   |
| Информатика      | 73   | -    | 42   |
| История          | 46   | 51   | 48   |
| Обществознание   | 59   | 59   | 53   |
| Биология         | 53   | 72   | 30   |
| Физика           | 47   | 50   | 56   |
| Химия            | 63   | 52   | 39   |
| Английский язык  | -    | -    | 75   |

**Вывод:** 1. Все выпускники сдали обязательные предметы.

2. Не сдали предметы по выбору 11 человек. Некоторые из них использовали право на пересдачу одного предмета в дополнительные сроки: улучшили результаты 3 выпускника.

3. По некоторым предметам выпускники 2024 года набрали высокое количество баллов: 84 по математике профильной, 80 – по информатике и английскому языку.

4. Претендент на медаль использовал своё право на пересдачу ЕГЭ по русскому языку в дополнительные сроки и подтвердил получение золотой медали.

### 5. Оценка организации образовательного процесса

5.1. Сменность занятий и режим обучения



Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Форма обучения очная.

Продолжительность обучения

В МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим работы

Школа работала по 5-дневной учебной неделе в 1-7 классах, по 6-дневной учебной неделе в 8-11 классах и обеспечивала реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В 1-х классах продолжительность учебного года – 33 недели, во 2-4-х, 5-8-х и 10-х классах – 34 недели, в 9-х и 11-х классах – 33 учебных недели без учёта экзаменационного периода.

Школа работала в две смены. Учебные занятия начинались в 1-ой смене с 8.00, во второй смене – с 14 часов; продолжительность уроков составляет 40 минут (кроме 1-х классов).

6-е и 7-е классы обучались во вторую смену в связи с недостаточным количеством учебных кабинетов.

### **5.2. Система дополнительного образования, занятость учащихся**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- «включение» школьников в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В нашей школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь, педагог по вокалу, логопед, педагог хореографии, советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов.

### **План работы в 1-11 классах по направлениям внеурочной деятельности**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Школе используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Основной целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения у обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, в том числе и детей со статусом с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

#### **Направления внеурочной деятельности.**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия:

- связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в Школе:

#### **КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель** направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основными задачами** являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности, работа строится по программам: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Юный инспектор движения». По итогам внеурочной деятельности проводятся открытые занятия, конкурсы, выставки, ролевые игры.

**Формы внеурочной воспитательной работы:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества;
- Выставки рисунков;

- Открытые классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Творческие конкурсы (конкурс чтецов с элементами театрализации, конкурс ораторского мастерства и др).

### **УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательная грамматика», "Юный математик", «Занимательная математика. По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные ринги, конкурсы, защита проектов и их демонстрация, экскурсии.

#### **Формы внеурочной воспитательной работы:**

- Проектная деятельность;
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, муниципалитета, области;
- Разработка проектов к урокам;
- Участие в различных олимпиадах, конкурсах.

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ**

Система интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся, обеспечивающая рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Основными задачами реализации данного направления внеурочной деятельности являются:

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- формирование системы метапредметных умений, расширение общего кругозора.
- расширение опыта общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослым

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «В мире книг», «Шахматы», «Функциональная грамотность»

#### **Формы внеурочной воспитательной работы:**

- Экскурсии в библиотеки города;
- Подготовка к участию в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях;
- Создание творческих проектов и презентаций;
- Теоретические и практические занятия, тренинги, мастер-классы

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (творческая деятельность)**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной

культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: социальный театр «Цветоводство, «Праздники, традиции и ремесла народов России». Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Планируется участие обучающихся в конкурсах муниципального уровня.

#### **Формы внеурочной воспитательной работы:**

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области;
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;

#### **ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление направлено на развитие общей культуры обучающихся, углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности, развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Проектно-исследовательское направление реализуется через курс внеурочной деятельности

«Моя первая экология», «мир на ладошке», «Умелые ручки», «Я исследователь», Социальный театр «Нота здоровья», «Тропинка в профессию», «Безопасное детство»

#### **Формы внеурочной воспитательной работы:**

- Творческие и исследовательские проекты;
- Акции «Мир детям», «Посади дерево», «Сотвори благо»;
- Умение вести и пропагандировать безопасный образ жизни;
- Выставки рисунков по ПДД и ОБЖ.

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Ритмика» , а также:

- проведение игр на свежем воздухе и в спортзаде;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Информатика малышам»

### **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Создание оптимальных условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме. Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой: «Ритмика», «Творческая работа со словом», «Психологическая азбука».

### **Формы внеурочной воспитательной работы:**

-творческая мастерская; беседы; чтение художественных произведений; игровые занятия; специализированные тренинги

#### **Занятость обучающихся во внеурочное время**

| <b>Учебный год</b>  | <b>2023</b>        |     | <b>2024</b>        |     |
|---|--------------------|-----|--------------------|-----|
|   | <b>1101</b>        |     | <b>1090</b>        |     |
|   | <b>обучающихся</b> |     | <b>обучающийся</b> |     |
| Показатели  | Кол-во             | %   | Кол-во             | %   |
| Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках и секциях, посещающих занятия внеурочной деятельности | 702                | 63% | 854                | 78% |
| Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне школы                                      | 791                | 71% | 643                | 59% |
| Из обучающихся, состоящих на ВШК, охвачены дополнительным образованием  | 4                  | -   | 12                 | 12  |

|  |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Из обучающихся, состоящих на учете в ОДН, СОП охвачены дополнительным образованием | 2   | -   | 6   | 4   |
| Общий охват обучающихся дополнительным образованием                                | 973 | 88% | 957 | 87% |

Все вышеперечисленные кружки и детские объединения работали согласно расписания, по утвержденным программам и тематическим планам. Проведя анализ состояния занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимаются в различных кружках, секциях, объединениях, факультативах (87%). Руководители кружков активно привлекают к сотрудничеству детей «группы риска». Многие дети посещают один и более кружок или секцию (39%).

По сравнению с 2023-2024 учебным годом процент обучающихся, занимающихся в школьных кружках и секциях остается стабильно высоким (более 70%). Это связано с увеличением разнообразия кружков и секций (с 2024 года в школе создан отряд барабанщиков, открыт дополнительный набор в школьный хор на уровне НОО, создано дополнительно два вокальных ансамбля – средние, старшие классы), реализацию ФГОС в начальной, основной и средней школе через внеурочную деятельность. В системе дополнительного образования вне школы также сохраняется высокий процент занятости обучающихся (более 60%). Это связано с системным подходом классных руководителей по привлечению обучающихся к дополнительному образованию.

Все обучающиеся состоящие на ВШК охвачены дополнительным образованием или внеурочной деятельностью.

#### **Выводы:**

1. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе и детей со статусом с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы. Спектр предлагаемых форм внеурочной деятельности позволяет обеспечить необходимое количество часов для каждого ребенка.
2. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся, в том числе и детей со статусом с ОВЗ в комфортной развивающей среде, а также для социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.
3. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций.
4. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.
5. План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует сам определению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### **5.3. Питание обучающихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима**

Организация горячего питания школьников в Школе осуществляется на основании локальных актов: - приказа УО АГО №754 от 27.08.2020 г «Об организации питания для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений АГО на 2023-2024 учебный год», - приказа Школы № 336 от 01.09.2024г «Об организации питания обучающихся школы». С целью контроля качества предоставляемого питания издан приказ № 335 от 01.09.2024г. «О создании бракеражной комиссии».

В школе организовано питание на платной и бесплатной основе (предоставление 2-х разового бесплатного питания для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, многодетных и малообеспеченных семей, а также детей военнослужащих. Дети 1-4 классов обеспечены бесплатным питьевым молоком) Питание учащихся осуществляется по графику. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Питание осуществляется по примерному 10-дневному циклическому меню, утвержденному начальником Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в АГМО, Шелеховском и Слюдянском районах, директором Школы согласовано с ИП.

#### Охват учащихся горячим питанием в 2023-2024 уч.г.

| Классы       | Всего охвачено питанием | Питаются за родительские средства | Обучающиеся 1-4 классов | Из многодетных семей | Из малообеспеченных семей | Обучающиеся с ОВЗ | Дети-инвалиды | Дети военнослужащих (300-уг) |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------|---------------|------------------------------|
| 1-4 классы   | 465                     | -                                 | 449                     | х                    | х                         | 10                | 6             | х                            |
| 5-9 классы   | 570                     | 449                               | х                       | 58                   | 28                        | 16                | 2             | 17                           |
| 10-11 классы | 58                      | 47                                | х                       | 9                    | 2                         | -                 | -             | -                            |
| <b>Итого</b> | <b>1093</b>             | <b>496</b>                        | <b>449</b>              | <b>67</b>            | <b>30</b>                 | <b>26</b>         | <b>8</b>      | <b>17</b>                    |

Таким образом, двухразовым питанием охвачены дети с ОВЗ - 26 обучающихся, дети-инвалиды - 8; Молоко пьют 449 ученика НОО (97%)

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН 2.4.5.2409-08.:



- Совместно с родительской общественностью проводятся рейды 1 раз в месяц с составлением акта. Выводы, отраженные в актах: уборка обеденного зала проводится своевременно, посуда чистая; санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются- На совещании педагогического коллектива, на общешкольном родительском собрании, на совещании при заместителе директора по УВР рассматривается вопрос по организации питания.

- Для усовершенствования организации горячего питания учащихся проводится мониторинг (google-опрос) отношения учащихся и их родителей (законных представителей) к организации горячего питания в школе. Ответственный педагог проводит дополнительную разъяснительную работу посредством размещения информации на сайте школы, в родительских чатах. Среди родителей учащихся 5-11 классов о порядке оформления документов на меру социальной поддержки (63-ФЗ – бесплатное питание обучающихся). Работу по организации питания можно считать удовлетворительной. Жалобы со стороны родителей и учащихся по вопросу качества и организации питания отсутствуют

#### **5.4. Мероприятия, направленные на улучшение работы по ОТ и на сохранение и укрепление здоровья**

| Наименование мероприятия   | Период проведения    | Результат                 |
|--|----------------------|---------------------------|
| Подготовка учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему пожароопасным периодам:<br>- Целевой инструктаж с сотрудниками перед уборкой территории<br>- Инструктаж с обучающимися о правилах особого противопожарного режима,<br>- Уборка территории учреждения от прошлогодней листвы и мусора силами дворников.<br>- Выставление на сайт учреждения информации для учащихся и родителей по всем вышеперечисленным вопросам   | В течение всего года | Работа проведена          |
| Проведение инструктажей:<br>- Инструктаж с сотрудниками повторный на рабочем месте<br>- проведение инструктажей перед каникулами с учащимися;<br>- показ на ЖК-телевизоре для учащихся и сотрудников слайдовых презентаций на тему общей безопасности, безопасности на дорогах, на воде, на гололёде, при пожарах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористического акта;<br>- проведение классных часов на предмет общей безопасности обучающихся в учебное время в школе. | В течение всего года | Все мероприятия проведены |

#### **5.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе.**

С целью сохранения психического и соматического благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе МБОУ «СОШ № 39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. действует психологическая служба. Основной целью работы педагога-психолога в школе является психологическое сопровождение социальной адаптации учащихся в процессе обучения. Основными направлениями работы являются:

- Психологическая диагностика; Развивающая и коррекционная работа; Психологическая профилактика; Психологическое просвещение;

Психолого-педагогическое сопровождение в Школе реализуется при тесном взаимодействии с администрацией, соц. педагогом, классными руководителями. Также предполагает включение специалистов психологической службы во внутришкольные структуры ОУ: ПМПк, ППК, Совет профилактики. Стоит также отметить взаимодействие психологической службы с внешкольными организациями: муниципальное методическое объединение школьных педагогов-психологов, МПЦ, ПМПК, ЦПД.

Педагоги - психологи сопровождали учебный процесс по запросу всех участников учебного процесса, проводили консультирование педагогов, родителей, семинарские занятия для педагогов.

В начале учебного года был осуществлен социально-психологический мониторинг 1,5, 7, 10 классов с целью выявления уровня адаптации обучающихся. В отношении данной категории детей в течение учебного года осуществлялось комплексное психолого-педагогическое сопровождение.

По результатам психологического исследования с детьми 1-х классов, у которых выявился низкий уровень адаптации, проводилась групповая коррекционно - развивающая работа, направленная на помощь детям в адаптации к школе, развитие саморегуляции, предупреждение и снижение тревожности, способствование развитию познавательных и коммуникативных способностей первоклассников.

С детьми ОВЗ и инвалидами проводились индивидуальные коррекционно – развивающие занятия, реализовывались программы психокоррекционной работы, направленные на коррекцию эмоционального, интеллектуального и физического развития. Занятия проводятся в форме игры и диагностики. В ходе занятий дети осваивают способы эффективного общения, примеряют на себя разные роли, получают положительные эмоции, повышают познавательные процессы, расширяют словарный запас.

В сентябре проводилась Единая методика СПТ. Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена ФЗ от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Социально-психологическое тестирование проводилось среди обучающихся, достигших возраста 13 лет (7-11 классы).

По сравнению с прошлым годом, наблюдается увеличение количества участников в СПТ.

По результатам ЕМ СПТ составлен план работы с целью профилактики и коррекции зависимого поведения.

С целью изучения актуального эмоционального состояния 5-8 классов в феврале проводилась предварительная оценка состояния психического здоровья по методике САН. По результатам данной диагностики классным руководителям и родителям даны рекомендации по взаимодействию с детьми.

В школе соблюдается принцип преемственности начального и среднего звена школы в обучении и воспитании учащихся. Одной из главных проблем при переходе является снижение успеваемости, так как пятиклассники не справляются с возросшим, по сравнению с начальной школой, объёмом работы, как на уроке, так и при выполнении домашнего задания; не могут с первых дней адаптироваться к разным требованиям учителей-предметников. Все эти причины приводят к переутомлению детей, возрастанию состояния стресса, снижения успеваемости. Для избегания некоторых проблем психологами проводится ряд мероприятий:

- Изучение классных коллективов 4-х класса на уровень интеллектуальной подготовленности, уровень межличностных отношений.
- Выявление детей с низкой познавательной активностью с целью активизации познавательной деятельности.
- Знакомство учителей - предметников с особенностями обучающихся, пришедших в 5 класс. Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в процессе адаптации к условиям обучения в среднем звене.
- Проведение с учащимися 5-х классов внеурочных занятий «Я - пятиклассник».
- Совместная работа с родителями 5х классов.

С января по март в школе работала Школа будущего первоклассника «АБВГДЕйка». Педагогом – психологом проводилась диагностика детей на уровень готовности к школе.

В марте – апреле проводились тренинги направленные на психологическую подготовку к ОГЭ и ЕГЭ с обучающимися 9-х, 11-х классов, отработывались стратегии и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, своих силах. С целью выявления профессиональных интересов и оказания помощи в выборе профессии проводился мониторинг «Профессиональная ориентация школьников» в 9-х, 11-х классах.

Важным этапом работы психологов является профилактика суицидального поведения среди обучающихся 6- 7-11-х классов. Проводился мониторинг психофизического развития детей с целью выявления детей группы «риска», имеющих проблемы в обучении, поведении, в том числе, имеющих суицидальные проявления. По результатам диагностики проводились занятия по формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки, развитие навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Психологическое сопровождение в МБОУ «СОШ№39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. носит психопрофилактический характер, и в результате приводит к психологическому комфорту, востребованности психологических услуг, самореализации, полноте эмоций, устойчивости к жизни всех участников образовательного процесса.

### **6. Оценка востребованности выпускников в 2023г**

В 2023/2024 учебном году школу закончили 128 выпускников 9-х классов и 29 выпускников 11-го класса.

На уровне ООО по специфике классы разделились следующим образом: 9а-класс МЧС, 9б-класс пограничной службы, 9в – класс юстиции и МЧС (85 человек), 9гд-инженерные классы (44 человека).

Формирование 10-х кадетских классов в МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. (далее - Школа 39) проходит на конкурсной основе (общеобразовательных классов на уровне СОО нет). По плану на 2024/2025 учебный год сформировано 2 десятых кадетских класса: 10а- МЧС, 10б-пограничной службы. Данные направленности были определены на основании заявлений родителей и будущих курсантов. Таким образом, по итогам конкурсного отбора в 10-е классы Школы 39 было зачислено 48 выпускников 9-х кадетских классов Школы № 39 и 4 выпускника из других образовательных организаций АГО.

В целом устройство выпускников 9-х классов выглядит следующим образом:

| ОУ  | Кол-во всего | 10 класс школы 39 | 10 класс (ОУ АГО) | Наименование ООСПО/ кол-во человек  |
|---|--------------|-------------------|-------------------|---|
| МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. | 128          | 48                | 10                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ААТТ-5</li> <li>2. АИТ-7</li> <li>3. Ангарский медицинский колледж- 3</li> <li>4. Ангарский педагогический колледж-1</li> <li>5. АПТ-9</li> <li>6. АПЭТ-8</li> <li>7. АТОПТ-6</li> <li>8. АТРИПТ-4</li> <li>9. АТСТ-8</li> <li>10. АТЭП-6</li> <li>11. Ветеринарный колледж ( г. Улан-Удэ)-2</li> <li>12. Иркутский аграрный техникум-1</li> <li>13. Иркутский геологический техникум-1</li> <li>14. Калининградский архитектурный колледж-1</li> <li>15. Колледж при БГУ (г. Иркутск)-2</li> <li>16. Красноярский колледж искусства-1</li> <li>17. РПА Минюст РФ (колледж филиала Иркутского института «Всероссийский гос.университет юстиции»)-2</li> <li>18. Речной техникум (г.Иркутск)-1</li> <li>19. Русско-азиатский колледж- 2</li> <li>20. Училище олимпийского резерва-2</li> </ol> |
| Итого:  | 128, из них: | 48                | 10                | 70  |

Вывод: 72 % выпускников 9-х кадетских классов решили продолжить обучение в 10 классе пограничной службы Школы № 39. Однако в ходе конкурсного отбора в 10 ПС были приняты 48 человек. Итого подтверждение профиля составило 56,5 %, что свидетельствует о целесообразности и эффективности организации кадетских классов на уровне ОО. Вместе с тем, проводимая профориентационная работа на уровне ОО позволила выпускникам сделать осознанный выбор образовательной организации среднего профессионального образования для дальнейшего обучения.

В 2023/2024 учебном году параллель 11-х классов состояла из одного 11 класса пограничной службы (29 чел.). По информации, предоставленной классным руководителем, устроенность выпускников СОО выглядит следующим образом:

| Классы/<br>чел. | ОО ВО               |                    | ОО<br>СПО | Работа | Служба в<br>рядах РА | Не устроены |
|-----------------|---------------------|--------------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|                 | Бюджетная<br>основа | Коммерч.<br>Основа |           |        |                      |             |
| 11 ПС/29 чел.   | 11                  | 7                  | 9         | 2      | 0                    | 0           |

Поступления в ведомственные ОО профессионального образования:

- по линии Министерства обороны- 1 чел.

- по линии МЧС («Техносферная безопасность», отряд спасателей)-1 чел.

В подтверждение профиля засчитывались такие направления обучения, как «Юриспруденция», «Психология служебной деятельности», «Экономическая безопасность», которые являются социальным заказом сотрудников ведомств МЧС и ФСБ России. По данным направлениям поступило 11 человек.

Сравнительный анализ востребованности выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. за четыре года показал следующее:

1. Определение выпускников 11 классов за 2021,2022, 2023,2024 годы:

всего выпускников-144 чел.;

- из них поступили в ВУЗы (всего)- 98 чел.;

- из них поступили в ВУЗы Иркутской области - 57 чел.;

- из них поступили в ВУЗы за пределами Иркутской области (с указанием города)- 41 чел. (Москва, Санкт-Петербург, Ангарск, Воронеж, Выборг, Гатчина, Екатеринбург, Железногорск, Красноярск, Казань, Кузбасс, Новосибирск, Новокузнецк, Орел, Серпухов, Томск,).

2. Организация **кадетского образования** с участием ОО ВПО в 2023/2024 уч.году :

- пожарно-спасательной направленности, пенитенциарной направленности, пограничной направленности. С ВУЗами данных направленностей сотрудничество не установлено;

- формы взаимодействия с ВУЗом в рамках профиля: профориентационная работа, организация занятий с преподавателями, использования материально-технической базы;

3. Определение выпускников **кадетских классов** за 2021, 2022, 2023, 2024 годы:

- количество выпускников профильных классов (по направлениям профиля):

***Пожарно-спасательной направленности-71;***

- из них поступили по направлению профиля обучения в ВУЗы- 1 чел. (3 чел. поступили по профилю в ОО СПО);
- из них поступили в ОО ВО Иркутской области-0 чел.;
- из них поступили в ОО ВО за пределами Иркутской области (с указанием города)- 1 чел. (г.Железногорск) ( 3 чел. в СПО в г.г. Железногорск, Санкт-Петербург).
- не вернулись после окончания ОО ВО на территории Иркутской области и АГО, т.к. в настоящий момент выпускники еще обучаются .

***Пограничной направленности-44;***

- из них поступили по направлению профиля обучения в ВУЗы- 1 чел. ( 1 чел. поступили по профилю в ОО СПО);
- из них поступили в ВУЗы Иркутской области-0 чел.;
- из них поступили в ВУЗы за пределами Иркутской области (с указанием города)- 1 чел. (г. Орел) ( 1 чел. в СПО в г .Санкт-Петербург).
- Вместе с тем в ОО ВО силовых структур поступили:

|                |   |        |
|----------------|---|--------|
| ФСИН           | г.г. Кузбасс, Санкт-Петербург           | 2 чел. |
| ВСИ МВД        | Г. Иркутск                              | 3 чел. |
| Военные ОО ВПО | г.г. Серпухов, Владивосток, Новосибирск | 4 чел. |

**Вывод:** выстроенная система профильного обучения, в основе которой лежат воспитательная программа и программа профориентации Школы, способствует осознанному профессиональному самоопределению выпускников и продолжению их обучения по выбранному в школе профилю.

## 7.Оценка качества кадрового обеспечения

### 7.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

| Численность работников - всего  | Всего, человек | Высшее | Из них педагогическое | Из них имеют учёную степень кандидата наук |
|---------------------------------|----------------|--------|-----------------------|--|
| руководящие работники - всего   | 8              | 8      | 6                     | 1  |
| Из них:<br>директор             | 1              | 1      | 1                     |  |
| заместители директора           | 7              | 6      | 5                     |  |
| педагогические работники        | 63             | 47     | 33                    |  |
| В том числе:<br>учителя - всего | 46             | 32     | 26                    |  |

|  |    |    |    |   |
|--|----|----|----|---|
| В том числе:   | 18 | 5  | 3  |   |
| Учителя начальных классов                                      |    |    |    |   |
| русского языка и литературы                                    | 5  | 5  |    | 1 |
| истории, обществознания  | 2  | 2  | 2  |   |
| информатики и ИКТ  | 2  | 2  | 2  |   |
| физики   | 2  | 2  | 2  |   |
| математики   | 2  | 2  | 2  |   |
| химии  | 1  | 1  | 1  |   |
| географии  | 1  | 1  | 1  |   |
| биологии   | 1  | 1  | 1  |   |
| иностранных языков (английский)                                | 4  | 4  | 4  | 2 |
| физической культуры  | 2  | 1  | 1  |   |
| трудового обучения   | 2  | 2  | 1  |   |
| музыки   | 1  | 1  |    |   |
| основ безопасности жизнедеятельности                           | 1  | 1  | 1  |   |
| прочих предметов   | 2  | 2  |    |   |
| учителя- логопеды  | 1  | 1  | 1  |   |
| социальные педагоги  | 1  | 1  |    |   |
| педагоги дополнительного образования                           | 2  | 1  | 1  |   |
| педагоги-психологи   | 3  | 3  | 3  |   |
| воспитатели  | 2  | 1  | 1  |   |
| другие   | 1  | 1  | 1  |   |
| учебно-вспомогательный персонал                                | 4  | 3  | 1  |   |
| иной персонал  | 19 | 2  |    |   |
| Персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ | 13 | 12 | 11 |   |

**Дополнительная информация.**

|  |    |
|--|----|
| Численность руководителей, прошедших в течение трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку             | 8  |
| из них директор  | 1  |
| Численность педагогических работников, прошедших в течение трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 65 |

|  |    |
|--|----|
| из них учителя   | 56 |
| Численность учителей, использующих в учебном процессе компьютеры           | 56 |
| Численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство | 41 |

### Уровень образования педагогических кадров

|   |                    |                          |                                       |
|---|--------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Всего педагогических работников ( чел.) | Высшее образование | Среднее профессиональное | Преподаватели, имеющие учёные степени |
| 63                                      | 47                 | 16                       | 3                                     |

### Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы.

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Возраст педагогических работников | Количество педагогических работников |
| До 30 лет                         | 9                                    |
| От 55 лет                         | 26                                   |

### Аттестация педагогов.

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Высшая категория (чел.) | Первая категория (чел.) |
| 13                      | 15                      |

Одной из задач, стоящих перед школой, является создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования. По результатам работы можно утверждать, что в Школе сформировался творчески работающий, профессиональный коллектив с высоким чувством ответственности за результаты своей работы.

## 7.2. Участие в профессиональных мероприятиях (повышение квалификации, конкурсы, публикации, обмен опытом)

Цели участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации и обмену опытом  
Данные мероприятия позволяют педагогам решать профессиональные задачи:

### Повышение квалификации педагогов

| Направления курсов             | Месяц проведения | Тема курсов   | Наименование организации (на базе которой проводились курсы) | Количество педагогов |
|--------------------------------|------------------|---|--|----------------------|
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП | январь           | "Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса" | ООО "Высшая школа делового администрирования"                | 7                    |



|                                |        |  |   |   |
|--------------------------------|--------|--|---|---|
|                                |        | обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы"   | Екатеринбург  |   |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП | январь | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург | 3 |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП | январь | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики"              | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург | 2 |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП | январь | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка"      | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург | 3 |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП | январь | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры"     | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург | 2 |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП | январь | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии"                | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург | 3 |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП | январь | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии"                    | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург | 1 |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП | январь | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии"               | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург | 1 |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП | январь | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках                          | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург | 1 |

|                                 |         |   |   |    |
|---------------------------------|---------|---|---|----|
|                                 |         | физики"   |   |    |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП  | январь  | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки"     | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург                 | 1  |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП  | январь  | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии" | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург                 | 1  |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП  | январь  | "Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса"   | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург                 | 17 |
| Другие                          | январь  | «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>Екатеринбург                 | 1  |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП  | октябрь | «Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО»   | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»<br>Красноярск | 1  |
| Предметные курсы                | март    | «Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика»        | ГАУ ДПО «ИРО» Иркутск   | 2  |
| Курсы по финансовой грамотности | ноябрь  | Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5 – 11 классов на уроках математики   | РАНХиГС Москва  | 1  |
| Другие                          | декабрь | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br>Саратов                | 1  |

|   |         |  |  |   |
|---|---------|--|--|---|
| Повышение квалификации по воспитательной работе                   | декабрь | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)   | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования  | 1 |
| Предметные курсы  | август  | «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации»                                      | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск   | 1 |
| Курсы по обновленным ФГОС, ФОП                                    | август  | «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» | ООО "Инфоурок" Смоленск  | 1 |
| Предметные курсы  | октябрь | «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»   | ООО "Высшая школа делового администрирования" Екатеринбург   | 1 |
| Повышение квалификации по воспитательной работе                   | апрель  | «Современные инновационные практики в гражданском и военно-патриотическом воспитании школьников»   | Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» | 1 |
| Курсы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних | апрель  | Курс «Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения.         | Форум "Педагоги России: инновации в образовании"   | 1 |
| Курсы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних | апрель  | Курс « Буллинг в школе»  | Форум "Педагоги России: инновации в образовании"   | 1 |
| Курсы по профилактике деструктивного                              | апрель  | Курс «Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция   | Форум "Педагоги России: инновации в образовании"   | 1 |

|   |         |   |  |   |
|---|---------|---|--|---|
| поведения несовершеннолетних                                      |         | проблемы»   |  |   |
| Курсы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних | апрель  | Курс «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов»  | Форум "Педагоги России: инновации в образовании"                           | 1 |
| Курсы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних | апрель  | «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»  | Форум "Педагоги России: инновации в образовании"                           | 1 |
| Предметные курсы  | март    | Профессиональная переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель информатики»                 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск | 1 |
| Предметные курсы  | февраль | Профессиональная переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель русского языка и литературы» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск | 1 |
| Курсы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних | май     | «Профилактика игровой, компьютерной и интернет зависимости среди несовершеннолетних»  | ООО "Высшая школа делового администрирования" Екатеринбург                 | 1 |

#### Участие педагогов в работе семинаров, вебинаров

| №/п | ФИО                             | Наименование события   | Документ                       |
|-----|---------------------------------|--|--------------------------------|
| 1   | Учитель истории, обществознания | Семинар «Современные педагогические технологии в преподавании истории»   | Сертификат МО ИО ГАУ ДПО «ИРО» |
| 2   | Учитель англ. языка             | Семинар «II Региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» Образовательный интенсив «Современные тренды воспитания: педагог, меняющий реальность» | Сертификат МО ИО ГАУ ДПО «ИРО» |

|    |                                 |  |  |
|----|---------------------------------|--|--|
| 3  | Учитель англ. языка             | Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку»  | Сертификат МО ИО ГАУ ДПО «ИРО»   |
| 4  | Учитель англ. языка             | Семинар «Анализ типов уроков и технологической карты (иностраннй язык) с учётом обновлённых ФГОС»  | Сертификат МО ИО ГАУ ДПО «ИРО»   |
| 5  | Учитель англ. языка             | Вебинар «Ключевые аспекты успешного изучения иностранного языка: эффективные приёмы формирования регулятивных УУД»   | Сертификат<br>Издательский дом «Методист»  |
| 6  | Учитель технологии              | Участник Региональных педагогических чтений «Педагогика сотрудничества»  | Сертификат<br>Гуманной педагогики  |
| 7  | Учитель НОО                     | Участник.<br>Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»   | Сертификат №ЭП<br>№ 346054<br>Образовательный портал<br>«PRODLЕНКА»<br>Санкт-Петербург |
| 8  | Учитель НОО                     | Участник<br>Вебинар «Критериальное и формирующее оценивание в работе учителя начальных классов»  | Сертификат<br>ГАУ ДПО «ИРО»  |
| 9  | Учитель технологии              | Член ММО учителей ИЗО и черчения   | Приказ УО ААГО от 15.09.2023<br>№1231  |
| 10 | Учитель технологии              | Заседание муниципального методического объединения учителей изобразительного искусства и черчения «Единое содержание образования. Рабочие программы по предмету»<br>Выступление. Тема «Работа в обновлённом конструкторе рабочих программ» | Протокол заседания ММО   |
| 11 | Учитель технологии              | Заседание муниципального методического объединения учителей изобразительного искусства и черчения «Нетрадиционные техники на уроках изобразительного искусства»<br>Проведение мастер – класса «Нетрадиционные техники работы с акварелью»  | Протокол заседания ММО   |
| 12 | Учитель информатики, математики | Представление опыта работы «Формирование и оценка креативного мышления обучающихся на уроках математики»   | ААГО УО Сертификат МБУ<br>ДПО «ЦОРО» № 2234  |
| 13 | Учитель русского языка          | Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»  | Сертификат «Банк России»   |

|    |                                     |   |   |
|----|-------------------------------------|---|---|
|    | и литературы                        |   |   |
| 14 | Учитель русского языка и литературы | Участник<br>Семинар «Структура современного урока в рамках обновлённых ФГОС»  | ААГО УО Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»               |
| 15 | Учитель истории, обществознания     | Выступление. Круглый стол VII международной НПК «Фемида»<br>Тема «Правовое воспитание школьников»   | Сертификат<br>Начальник ФГКОУ ВО ВСИ МВД России |
| 16 | Учитель истории, обществознания     | Участник<br>Семинар «Достижения метапредметных результатов. Изменения в федеральных рабочих программах по литературе и истории»                                       | ААГО УО Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»               |
| 17 | Учитель истории, обществознания     | Участник<br>Семинар «Образовательная среда школы сегодня: новые подходы в обучении в условиях реализации обновлённого ФГОС»   | ААГО УО Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»               |
| 18 | Учитель истории, обществознания     | Участник<br>Семинар «Структура современного урока в рамках обновлённых ФГОС»  | ААГО УО Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»               |
| 19 | Учитель истории, обществознания     | Участник<br>Вебинар «Взаимообучение городов. Ангарск» Тема «Методика «Зеркало инновационных преобразований в практике» как основа разработки педагогического проекта» | ААГО УО Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»               |
| 20 | Учитель истории, обществознания     | Участник<br>Семинар «Достижения метапредметных результатов. Изменения в федеральных рабочих программах по литературе и истории» 3 часа                                | ААГО УО Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»               |
| 21 | Учитель истории, обществознания     | Участник<br>Семинар «Структура современного урока в рамках обновлённых ФГОС»  | ААГО УО Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»               |
| 22 | Учитель физической культуры         | Тестирование в рамках Общероссийской акции. Тотальный тест «Доступная среда»  | Сертификат участника<br>Ассоциация «АУРА-ТЕХ»   |
| 23 | Учитель математики                  | Проектно-аналитическая сессия для учителей математики «Введение и реализация ФООП»  | План МБУ ДПО «ЦОРО»                             |
| 24 | Учитель математики                  | Практико-ориентированный семинар «Современный урок по ФГОС: требования, типы, этапы»  | Сертификат                                      |
| 25 | Учитель                             | Курс «Математический интенсив»  | План МБУ ДПО «ЦОРО»                             |

|    |                         |   |  |
|----|-------------------------|---|--|
|    | математики              |   |  |
| 26 | Учитель математики      | Выступление на заседании Круглого стола по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках математики   | План МБУ ДПО «ЦОРО»  |
| 27 | Учитель математики      | Всероссийское обучающее мероприятие «Проектная деятельность по математике с использованием Учи.ру: разбираем примеры»   | Сертификат   |
| 28 | Учитель математики      | Всероссийское обучающее мероприятие «Инструменты Учи.ру для работы с неуспевающими учениками»   | Сертификат   |
| 29 | Учитель химии, биологии | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности<br>Финансовый зачёт  | Сертификат<br>Банк России Агентство стратегических инициатив   |
| 30 | Учитель химии, биологии | Участник Международной акции «Большой этнографический диктант – 2023»   | Сертификат<br>Федеральное агентство по делам национальностей   |
| 31 | Учитель химии, биологии | Вебинар «Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя»  | Пед.Журнал   |
| 32 | Учитель НОО             | Вебинар « Начальная школа. Развиваем математические способности»  | АО «Издательство «Просвещение»                                 |
| 33 | Учитель НОО             | Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаём комфортную школьную среду»<br>10 часов  | Руководитель образовательной платформы Учи.ру                  |
| 34 | Учитель НОО             | Образовательный интенсив «Снимаем кино»: проектирование классного часа на основе блочно-модульного конструктора в рамках II Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» 8,45 ч. | ЦНППМ, ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области |
| 35 | Учитель НОО             | Семинар «Критериальное и формирующее оценивание в работе учителя начальных классов» 3 ч.  | ЦНППМ, ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области |
| 36 | Учитель НОО             | Семинар.<br>Литературная гостиная. «От культуры чтения к культуре речи и мышления. Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения» 2 ч   | ЦНППМ, ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области |
| 37 | Учитель НОО             | Семинар<br>«Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе»<br>2,67 ч.  | ЦНППМ, ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области |

|    |                                 |  |  |
|----|---------------------------------|--|--|
| 38 | Учитель НОО                     | Технология проектной деятельности в начальных классах 3 ч.   | ЦНППМ, ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области |
| 39 | Учитель НОО                     | Участник муниципального фестиваля «Участник будущего – будущий учитель» Ангарск  | ААГО УО Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»                              |
| 40 | Учитель НОО                     | Участник семинара «Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе» 2,67 ч. Иркутск   | Сертификат ЦНППМ, ГАУ ДПО ИРО                                  |
| 41 | Учитель НОО                     | Участник семинара Образовательный интенсив «Открывай. Создавай. Твори» в рамках II Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» 8.67 ч. | Сертификат ЦНППМ, ГАУ ДПО                                      |
| 42 | Учитель НОО                     | Участник Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» 2 ч.       | Диплом II степени Портал «Совушка»                             |
| 43 | Учитель НОО                     | Вебинар «Критериальное и формирующее оценивание в работе учителя начальных классов» 3 часа   | Сертификат ЦНППМ, ГАУ ДПО                                      |
| 44 | Учитель НОО                     | Вебинар «Эффективное управление временем: рекомендации для педагогов» 2 ч.   | Свидетельство Регистрационный WB -С - 167202                   |
| 45 | Учитель НОО                     | Вебинар «Использование проектной деятельности (мини-проектов) для развития функциональной грамотности школьников» 2 ч.   | Свидетельство ООО «Мультиурок» Смоленск                        |
| 46 | Учитель информатики, математики | IV региональный веб-квест «Информационная безопасность» 1,33 час   | Сертификат МО Иркутской области ГАУ ДПО «ИРО»                  |
| 47 | Учитель информатики, математики | Семинар «Образовательные проекты Яндекса» 9,33 ч.  | Сертификат МО Иркутской области ГАУ ДПО ИРО                    |
| 48 | Учитель информатики, математики | Онлайн – урок «Облигации. Что это такое?»  | Сертификат Центральный банк РФ (Банк России)                   |
| 49 | Учитель англ. языка             | Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»   | Сертификат № 6322315 Центральный банк РФ                       |



|    |             |   |  |
|----|-------------|---|--|
| 50 | Учитель НОО | Семинар «Окружающий мир. Реализация требований ФГОС начального общего образования» 1.67 час   | Сертификат<br>ГАУ ДПО ИРО  |
| 51 | Учитель НОО | Семинар «Реализация требований ФГОС на уроках русского языка в начальной школе» 1.33 час  | Сертификат<br>ГАУ ДПО ИРО  |
| 52 | Учитель НОО | Семинар «ВПР. Достижение планируемых результатов ООП начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» 1.33 час                                 | Сертификат<br>ГАУ ДПО ИРО  |
| 53 | Учитель НОО | Семинар «Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников Креативное мышление» 2 часа   | Сертификат<br>ГАУ ДПО ИРО  |
| 54 | Учитель НОО | Семинар «Организация исследовательской деятельности как одно из условий формирования УУД младших школьников» 1 час  | Сертификат<br>ГАУ ДПО ИРО  |
| 55 | Учитель НОО | Вебинар «организация эффективного обучения с применением технологии «Формирующее оценивание» в условиях реализации обновлённых ФГОС с ЭОР «ЯКласс»  | Сертификат ЯКласс<br>Руководитель управления по работе с органами государственной власти |
| 56 | Учитель НОО | Курс повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»   | Сертификат № 858810810114<br>образовательной платформы<br>Учи.ру                         |
| 57 | Учитель НОО | Вебинар «Организация эффективного обучения с применением технологии «Формирующее оценивание» в условиях реализации обновлённых ФГОС с ЭОР «ЯКласс»  | Сертификат ЯКласс<br>Руководитель управления по работе с органами государственной власти |
| 58 | Учитель НОО | Повышение квалификации на муниципальном уровне по программе семинара «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Успешные практики» 12 часов                                   | Сертификат<br>МБУ ДПО «ЦОРО»   |
| 59 | Учитель НОО | Соорганизатор творческой мастерской «Социализация детей с ОВЗ через проектную деятельность», проведённой в рамках муниципальной открытой педагогической площадки «Школа – территория для всех!» | Сертификат МБУ ДПО «ЦОРО»  |
| 60 | Учитель НОО | Представление опыта в рамках презентационной площадки «Семья: сотрудничество, содействие, сотворчество» По теме: «Успешные практики работы с семьёй через реализацию Программы воспитания»      | Сертификат № 2998 УО ААГО  |
| 61 | Учитель НОО | Семинар «Формирование основ глобальных компетенций как компонента   | Сертификат   |

|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 | функциональной грамотности у младших школьников» 2.67 часа  | МО ИО<br>ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»   |
| 62 | Учитель НОО                     | Семинар «Критериальное и формирующее оценивание в работе учителя начальных классов» 3 часа  | Сертификат<br>ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»  |
| 63 | Учитель НОО                     | Семинар «Финансовая грамотность – от классики до современности: советы литературных гениев и актуальные цифровые решения»<br>2 часа                                 | Свидетельство<br>ООО «ЯКласс»<br>руководителя управления по работе с органами государственной власти |
| 64 | Учитель НОО                     | Семинар «Критериальное и формирующее оценивание в работе учителя начальных классов» 3 часа  | Сертификат<br>ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»  |
| 65 | Учитель НОО                     | Семинар «Организация исследовательской деятельности как одно из условий формирования УУД младших школьников» 1 час  | Сертификат<br>ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»  |
| 66 | Учитель НОО                     | Участие в составе Всероссийской творческой группы «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»                                       | Свидетельство<br>Международный образовательный центр   |
| 67 | Учитель НОО                     | Вебинар «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагога»<br>1 час   | Сертификат № СМ<br>Педагогический портал<br>«Солнечный свет»<br>1968319                              |
| 68 | Учитель истории, обществознания | Региональный семинар «Современные педагогические технологии в преподавании истории»   | Сертификат<br>МО ИО<br>ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»   |
| 69 | Учитель истории, обществознания | Региональный семинар «Технологии и методы преподавания истории в рамках Концепции преподавания в процессе реализации обновленного ФГОС, ФООП», участник, сертификат | Сертификат<br>МО ИО<br>ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»   |
| 70 | Учитель истории, обществознания | Региональный семинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории за 2022-2023 учебный год: выявление проблем и возможные пути их решения» 1 час                        | Сертификат<br>МО ИО<br>ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»   |
| 71 | Учитель истории, обществознания | Региональный семинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию за 2022-2023 учебный год: сложности и пути их решения» 1.33 часа                               | Сертификат<br>ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО»  |

#### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня

| № п/п | должность педагога              | Победитель, призёр | Уровень победителя<br><br>(муниципальный (М), региональный (Р), всероссийский (В)) | Наименование конкурса /указать организатора конкурса (организация)   | Месяц проведения | Форма участия (очно, дистанционно) |
|-------|---------------------------------|--------------------|--|--|------------------|------------------------------------|
| 1     | Учитель математики              | победитель         | Р  | УСНi.RU Программа «Активный учитель» Самый активный учитель в регионе  | декабрь          | дистанционно                       |
| 2     | Учитель математики              | призёр             | Р  | Конкурс команд классных руководителей региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ» | март             | очно                               |
| 3     | Учитель химии, биологии         | призёр             | Р  | Конкурс команд классных руководителей региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ» | март             | очно                               |
| 4     | Учитель истории, обществознания | призёр             | Р  | Конкурс команд классных руководителей региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ» | март             | очно                               |
| 5     | Учитель НОО                     | призёр             | Р  | Конкурс команд классных руководителей региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ» | март             | очно                               |
| 6     | Учитель НОО                     | призёр             | Р  | Конкурс команд классных руководителей региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ» | март             | очно                               |
| 7     | Учитель НОО                     | призёр             | М  | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО                                    | май              | очно                               |

|    |                         |            |      |  |        |              |
|----|-------------------------|------------|------|--|--------|--------------|
| 8  | Учитель НОО             | призёр     | М    | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО  | май    | очно         |
| 9  | Учитель НОО             | призёр     | М    | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО  | май    | очно         |
| 10 | Учитель НОО             | призёр     | М    | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО  | май    | очно         |
| 11 | Учитель НОО             | призёр     | М    | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО  | май    | очно         |
| 12 | Учитель НОО             | призёр     | М    | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО  | май    | очно         |
| 13 | Учитель НОО             | призёр     | М    | Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» педагогов НОО  | май    | очно         |
| 14 | Учитель химии, биологии | призёр     | В    | Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок биологии: актуальные методики преподавания и новые технологии обучения» | май    | дистанционно |
| 15 | Учитель НОО             | победитель | Межд | Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» Работа «Сказки А.С. Пушкина в музыке Н.А. Римского – Корсакова»         | апрель | дистанционно |
| 16 | Учитель НОО             | победитель | Межд | Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2024»   | март   | дистанционно |

**Педагоги школы делятся своим профессиональным опытом.**

### **Публикации педагогов**

| №/п | ФИО                                 | Наименование публикации  | Документ   | Адрес публикации  |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|
| 1   | Учитель русского языка и литературы | «Литературный вечер, посвящённый памяти Сергея Есенина «Я сердцем никогда не лгу...» | Свидетельство MUF2106432 ООО «Мультиурок» Смоленск | <a href="https://multiurok.ru/files/...">https://multiurok.ru/files/...</a> |
| 2   | Учитель русского                    | «Основные функции воспитания»  | Свидетельство MUF2130189                           | <a href="https://multiurok.ru/files/...">https://multiurok.ru/files/...</a> |

|   |                                 |  |  |   |
|---|---------------------------------|--|--|---|
|   | языка и литературы              |  | ООО «Мультиурок»<br>Смоленск   |   |
| 3 | Учителя информатики, математики | Программа курса внеурочной деятельности «Кумир для школьников» для учителей и обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных школ, изучающих раздел информатики «Основы алгоритмизации» | Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 28.03.2024 №1196     |   |
| 4 | Учителя информатики, математики | «Система работы классного руководителя по профориентации»  | Свидетельство о публикации<br>Ректор ГАУ ДПО ИРО<br>Начальник Управления образования | Сборник тезисов участников Круглого стола в рамках региональной научно-практической конференции «Диалог культур»<br>ГАУ ДПО ИРО |
| 5 | Учитель информатики, математики | Представление опыта в рамках «Недели функциональной грамотности» по теме «Формирование и оценка креативного мышления обучающихся на уроках математики»                                 | Сертификат №2234 МБУ ДПО «ЦОРО»<br>Директор  |   |
| 6 | Учитель НОО                     | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки – сценарий «Посвящение в первоклассники»   | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru                 | Web-адрес публикации<br><a href="http://infourok.ru/">http:// infourok.ru/</a>  |
| 7 | Учитель НОО                     | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Технологическая карта + презентация по математике по теме «Повторение по разделу «Числа 1 тдо 1000»                           | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru                 | Web-адрес публикации<br><a href="http://infourok.ru/">http:// infourok.ru/</a>  |
| 8 | Учитель НОО                     | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Технологическая карта по русскому языку по теме «-Не- с глаголами» (3 класс)  | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru                 | Web-адрес публикации<br><a href="http://infourok.ru/">http:// infourok.ru/</a>  |
| 9 | Учитель НОО                     | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Технологическая карта по литературному чтению   | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте                             | Web-адрес публикации<br><a href="http://infourok.ru/">http:// infourok.ru/</a>  |

|    |             |  |  |  |
|----|-------------|--|--|--|
|    |             | по рассказу М.М. «Золотые слова» 3 класс   | infourok.ru  |  |
| 10 | Учитель НОО | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки – презентации «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru | Web-адрес публикации<br><a href="http://infourok.ru/">http:// infourok.ru/</a>   |
| 11 | Учитель НОО | Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья  | Свидетельство СВ 5627681   | Ссылка<br><a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http:// solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> |
| 12 | Учитель НОО | Статья «Здоровье будущего первоклассника»  | Свидетельство ООО «Мультиурок»                                       | Адрес публикации<br><a href="http://multiurok.ru/files/statia-zdorove-">http://multiurok.ru/files/statia -zdorove-</a> |
| 13 | Учитель НОО | Материал «Рабочая программа по математике»   | Свидетельство ООО «Мультиурок»                                       | Адрес публикации<br><a href="http://multiurok.ru/files/">http://multiurok.ru/files/</a>                                |
| 14 | Учитель НОО | Материал «Знакомство с частями речи»   | Свидетельство ООО «Мультиурок»                                       | Адрес публикации<br><a href="http://multiurok.ru/files/">http://multiurok.ru/files/</a>                                |
| 15 | Учитель НОО | Материал «Портфолио учителя»   | Свидетельство ООО «Мультиурок»                                       | Адрес публикации<br><a href="http://multiurok.ru/files/">http://multiurok.ru/files/</a>                                |
| 16 | Учитель НОО | Материал «Обобщение знаний об имени существительном»   | Свидетельство ООО «Мультиурок»                                       | Адрес публикации<br><a href="http://multiurok.ru/files/">http://multiurok.ru/files/</a>                                |
| 17 | Учитель НОО | Материал «Детская навигация в мире информации»   | Свидетельство ООО «Мультиурок»                                       | Адрес публикации<br><a href="http://multiurok.ru/files/">http://multiurok.ru/files/</a>                                |
| 18 | Учитель НОО | Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»  | Свидетельство ООО «Мультиурок»                                       | Адрес публикации<br><a href="http://multiurok.ru/files/">http://multiurok.ru/files/</a>                                |
| 19 | Учитель НОО | Создание персонального сайта   | Сертификат ООО «Мультиурок»  | <a href="http://multiurok.ru/id52135690/">http://multiurok.ru/id52135690/</a>  |
| 20 | Учитель НОО | Материал «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу»   | Свидетельство ООО «Мультиурок»                                       | Адрес публикации<br><a href="http://multiurok.ru/files/">http://multiurok.ru/files/</a>                                |

#### Экспертная деятельность педагогов школы

| №/п | Наименование события  |
|-----|---|
| 1   | Руководитель ММО учителей основ безопасности жизнедеятельности  |
| 2   | Всероссийский форум для учителей основ безопасности жизнедеятельности, который проходил на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» 26 и 27 октября 2023 |

|    |   |
|----|---|
| 3  | Муниципальная игра «Магистраль»   |
| 4  | Заседание ММО учителей ОБЖ «Планирование деятельности МО учителей ОБЖ» на 2023 – 2024 учебный год»  |
| 5  | ММС «Подготовка и проведение ШЭ ВсОШ по ОБЖ»  |
| 6  | Участие в онлайн – совещании руководителей ММС г. Ангарска  |
| 7  | ММС «Подготовка и проведение МЭ ВсОШ по ОБЖ»  |
| 8  | Лектор курсов повышения квалификации учителей ОБЖ Иркутской области, ИРО  |
| 9  | Организация и проведение профильной смены в ОЦ «Персей» в рамках подготовки к МЭ ВсОШ по ОБЖ  |
| 10 | Лектор дистанционных курсов для обучающихся по подготовке к МЭ ВсОШ по ОБЖ ОЦ «Персей»  |
| 11 | Проведение вебинара ППО учителей ОБЖ Иркутской области «Особенности преподавания ОБЖ в условиях обновлённых ФГОС»   |
| 12 | Проведение методического семинара ИРО «Содержание и технологии работы педагога по обучению детей безопасному поведению на дорогах»  |
| 13 | Член экспертной комиссии областного смотра – конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023»  |
| 14 | Эксперт муниципальной НПК для обучающихся ОО АГО  |
| 15 | Член ММС учителей математики  |
| 16 | Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ МЭ ВсОШ по математике  |
| 17 | Член судейской комиссии по кроссу   |
| 18 | Экспертная комиссия регионального конкурса «Классный подкаст» для классных руководителей классов кадетской/казачьей направленности ОО Иркутской области   |
| 19 | Научное руководство участников III Всероссийского конкурса эссе «Право – это искусство добра и справедливости», посвящённого 280-летию Г.Р. Державина<br>Иркутский институт (филиал) Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) |
| 20 | Проведение занятий с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Школа безопасности. Основы безопасности жизнедеятельности»   |
| 21 | Проведение занятий с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Школа безопасности. Основы безопасности жизнедеятельности»   |
| 22 | Член жюри МЭ ВсОШ по ОБЖ  |
| 23 | Экспертиза исследовательских и проектных работ, компетентная оценка уровня подготовки участников конференции. VII Международная научно-практическая конференция «Молодёжь. Образование. Общество»   |
| 24 | Эксперт муниципальной интеллектуально-познавательной игры «Виват география!»  |
| 25 | Жюри муниципальной интеллектуальной игры «Инфомом - 2024»   |
| 26 | Независимый эксперт по проверке работ с выборочным муниципальным контролем объективностью результатов участников ВПР обучающихся 4 – 5 – 6 – х классов по математике и русскому языку   |

|    |   |
|----|---|
| 27 | Независимый эксперт по проверке работ с выборочным муниципальным контролем объективностью результатов участников ВПР обучающихся 4 – 5 – 6 – х классов по математике и русскому языку |
| 28 | Функциональная грамотность  |
| 29 | Программа «Активный учитель»<br>2 место в регионе по итогам апреля 2024 г.  |
| 30 | Эксперт НПК «Ломоносовские чтения»  |
| 31 | Оргкомитет Муниципальной интеллектуальной игры «Инфодом»  |
| 32 | Оргкомитет Муниципальной интеллектуальной игры «Инфодом»  |
| 33 | Оргкомитет Муниципальной интеллектуальной игры «Инфодом»  |
| 34 | Эксперт по проверке конкурсных работ муниципального конкурса «Лучший сайт педагога – 2023»  |
| 35 | Эксперт региональной НПК «Диалог культур»   |
| 36 | Член жюри муниципальных соревнований по ОБЖ «Турнир Победителей – 2024»   |
| 37 | Эксперт муниципального этапа региональной олимпиады по музыке   |
| 38 | Разработчик олимпиадных заданий МЭ региональной олимпиады по музыке   |

### Работа с молодыми специалистами

#### Молодые специалисты НОО Школы

| № п/п | Молодой специалист       | Стаж работы | Наставник, официально закреплённый в соответствии с приказом по школе |
|-------|--------------------------|-------------|---|
| 1.    | Учитель НОО              | 9 мес.      | Учитель НОО I категории   |
| 2.    | Учитель НОО              | 6 мес.      | Учитель НОО I категории   |
| 3.    | Учитель НОО              | нет         | Учитель информатики и математики высшей категории                     |
| 4     | Учитель математики       | нет         | Учитель информатики и математики высшей категории                     |
| 5     | Педагог доп. образования | нет         | Заместитель директора УВР   |

Работа с молодыми специалистами ведётся в соответствии с Положением о системе наставничества, в котором определены основные понятия, принципы и цели, задачи и формы наставничества.

В Школе в соответствии с Приказом директора в целях оказания методической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и профессиональной адаптации создана и работает «Школа молодого учителя»

Цели и задачи работы с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, **впервые** приступивший к работе в Школе.



**Целью** работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

Работа с молодыми специалистами ведётся в соответствии с Положением о системе наставничества, в котором определены основные понятия, принципы и цели, задачи и формы наставничества.

### Информация о педагогических работниках — победителях, профессиональных конкурсов за указанный период

| Регионального уровня                  |                 |                    | Всероссийского и международного уровня |                 |                    |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|--|-----------------|--------------------|
| Количество участников проф. конкурсов | Из них призёров | Из них победителей | Количество участников проф. конкурсов  | Из них призёров | Из них победителей |
| 2020 год                              |                 |                    |  |                 |                    |
| 1                                     | 1               | 0                  | 2                                      | 1               | 2                  |
| 2021 год                              |                 |                    |  |                 |                    |
| 4                                     | 1               | 3                  | 4                                      | 0               | 4                  |
| 2022год                               |                 |                    |  |                 |                    |
| 4                                     | 1               | 1                  | 20                                     | 3               | 7                  |
| 2023год                               |                 |                    |  |                 |                    |
| 6                                     | 2               | 1                  | 4                                      | 2               | 1                  |

**Вывод:** в 2024г. возросло количество педагогов-участников профессиональных конкурсов всероссийского и международного уровней.

### 8.Оценка учебно-методического обеспечения

Научно-методическая деятельность в МБОУ «СОШ № 39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. - это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

#### Формы методической работы:

- педагогический совет
- методический совет
- методические объединения учителей
- методическая учёба
- творческие группы
- семинары
- мастер-классы
- школьное научное общество
- научно-практические конференции

- школа молодого педагога
- разработка проектов
- курсовая подготовка учителей
- аттестационные мероприятия
- индивидуальные консультации с учителями
- предметные недели.
- фестивали педагогических идей

В целях повышения педагогического мастерства учителей и эффективного планирования методической работы школы создан общешкольный научно-методический совет.

Структура методической службы ОУ соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Наряду с педагогическим советом развитию инновационного потенциала педагогических работников, а также для организации методической работы с учителями по совершенствованию методики преподавания предметов продолжил работу Методический совет.

Основой планов работы Методического совета, ШМО, ПТГ являются цели и задачи, определённые Образовательными программами школы и Программой развития школы «Я живу в России» на период 2021 – 2026 гг., направлениями и критериями федерального проекта «школа Министерства Просвещения»

Работа методического совета школы велась в соответствии с планом работы методического совета. Все заседания методического совета 2024 году прошли в соответствии с планом работы методического совета.

Вопросы, которые обсуждались на заседаниях МС, касались утверждения методической темы работы школы, определения круга задач и основных направлений работы, которые отражали вопросы реализации обновлённых ФГОС общего образования, реализации ФООП, тем обучающих семинаров, планов работы МС, ШМО, рабочих программ факультативных курсов и внеурочной деятельности, образовательных программ уровней НОО, ООО, СОО. Подводились итоги работы за предыдущий год, определялись проблемные зоны в методической работе педагогов и ОУ в целом. По результатам мониторинга выявлен недостаточный уровень методической активности отдельных педагогов, и это не могло не отразиться на уровне подготовки и участия обучающихся ОУ в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных, творческих конкурсных мероприятиях.

#### **Направления и содержание работы методического совета Школы в 2024 г.**

| <b>Организация управленческой деятельности</b> |   |                   |   |
|--|---|-------------------|---|
| <b>№/п</b>                                     | <b>Содержание</b>   | <b>Сроки</b>      | <b>Формы и методы</b>   |
| 1  | Комплектование 1-11 классов.  | август-сентябрь   | Составление списков класса, приказы директора                     |
| 2  | Прохождение процедуры содержательной экспертизы Программы развития образовательной организации на период 2021 – 2026 гг. «Я живу в России». | август            | Программа развития ОО на период 2021 – 2026 гг. «Я живу в России» |
| 3  | Прохождение процедуры согласования Программы развития образовательной организации на период 2021 – 2026 гг. «Я живу в России»;              | август - сентябрь | Программа развития ОО на период 2021 – 2026 гг. «Я живу в России» |
| 4  | Разработка Дорожной карты по реализации Программы развития образовательной организации на период 2021 – 2026                                | сентябрь          | Дорожная карта по реализации Программы развития                   |

|                            |   |                   |  |
|----------------------------|---|-------------------|--|
|                            | гг. «Я живу в России».  |                   | образовательной организации на период 2021 – 2026 гг. «Я живу в России». |
| 5                          | Корректирование годового плана работы.  | сентябрь          | План работы  |
| 6                          | Подготовка к учебному году: корректировка планов, РП.   | сентябрь          | План работы  |
| 7                          | Утверждение ООП СОО, АООП ООО   | сентябрь          | ООП СОО, АООП ООО  |
| 8                          | Организация внеурочной деятельности обучающихся.  | сентябрь          | Учебный план   |
| 9                          | Итоги экспертизы рабочих программ.  | октябрь           | Мониторинг соответствия рабочих программ предъявляемым требованиям       |
| 10                         | Подготовка и проведение тематических педагогических советов.  | в течение года    | ВШ мониторинг качества образования, воспитания                           |
| 11                         | Подготовка и проведение тематических методических семинаров.  | в течение года    | ВШ мониторинг качества образования, воспитания                           |
| 12                         | Утверждение плана работы методического совета школы, работы ШМО.  | сентябрь          | Заседание методического совета, заседание ШМО                            |
| 13                         | Организация деятельности педагогического коллектива над единой методической темой. Предварительные итоги работы над методической темой образовательной организации. Аттестация педагогов в 2024 году. | сентябрь          | Заседания ШМО  |
| 14                         | Организация школьного этапа ВсОШ.<br>Организация подготовки к участию в предметных олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях.  | сентябрь          | Школьные методические объединения, руководители ШМО                      |
| 15                         | Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.  | в течение года    | По плану работы ШМО, олимпиады, конференции, конкурсы                    |
| 16                         | Участие в муниципальном этапе ВсОШ.   | декабрь           | Школьные методические объединения, руководители ШМО                      |
| 17                         | Рассмотрение и утверждение программно-методического комплекса на 2024 год.  | апрель            | Заседание МС, педсовет   |
| 18                         | Организация мониторинга ведения документов ОО   | в течение года    |  |
| Учебно-методическая работа |   |                   |  |
| 1                          | Издание приказов:<br>- о руководителях ШМО и руководителях объединений школьников;<br>- о научно- методическом совете;<br>- об аттестационной комиссии для аттестации педагогов на                    | август – сентябрь | Систематизация материалов  |

|    |   |                   |  |
|----|---|-------------------|--|
|    | соответствие занимаемой должности и др.   |                   |  |
| 2  | Мониторинг деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.                      | согласно графику  | Рекомендации педагогам   |
| 3  | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024 году.   | сентябрь          | Список аттестуемых   |
| 4  | Теоретический семинар «Нормативно правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»                    | октябрь           | Решение педагогов о прохождении аттестации педагогами  |
| 5  | Рабочее совещание с педагогами, аттестующимися в 2024 учебном году.   | сентябрь          | Заседание МС   |
| 6  | Рабочее совещание «Организация прохождения аттестации педагогов на занимаемую должность»                              | сентябрь          | Заседание МС   |
| 7  | Индивидуальные консультации по оформлению документации для прохождения аттестации.                                    | В течение года    | Рекомендации педагогам   |
| 8  | Определение и корректировка научно – методических тем педагогов по самообразованию                                    | август - сентябрь | Заседания ШМО, индивидуальная работа   |
| 9  | Организация проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе.   | октябрь           | Семинар-практикум для обучающихся «Виды проектов» «Индивидуальный учебный проект. Критерии оценивания» |
| 10 | Совершенствование форм и методов работы с обучающимися с высокой мотивацией, реализация плана работы «Одарённые дети» | в течение года    | Корректировка плана работы с обучающимися с высокой мотивацией<br>Семинар-практикум<br>сентябрь        |
| 11 | Совершенствование форм и методов работы с обучающимися с низкой мотивацией.   | в течение года    | Заседания ШМО,<br>семинар-практикум<br>сентябрь  |
| 12 | Творческие отчёты аттестующихся учителей.   | в течение года    | Заседания ШМО  |
| 13 | Обобщение передового педагогического опыта.   | в течение года    | Заседания ШМО  |
| 14 | Проведение открытых уроков учителями-предметниками.   | в течение года    | По планам ШМО  |
| 15 | Взаимопосещение уроков и других мероприятий с последующим анализом.   | в течение года    | По текущим планам  |
| 16 | «Фестиваль педагогических идей»- открытые уроки, факультативные занятия и кружки.                                     | март              | Открытые мероприятия   |
| 17 | Анализ работы педагогического коллектива над методической   | май               | Заседания ШМО, заседание   |

|  | темой образовательной организации.   |   | методического совета  |
|--|--|---|---|
| Работа школьных методических объединений |  |   |   |
| 1  | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2024 году»   | август                                  | Заседания ШМО   |
| 2  | Рабочая программа учителя в аспекте ФГОС. Обсуждение рабочих программ, программ факультативов, внеурочной деятельности                               | август                                  | Заседания ШМО   |
| 3  | Рабочее совещание «Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время»<br>«Выполнение единых требований к обучающимся с ОВЗ» | сентябрь                                | Методические рекомендации   |
| 4  | Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся»   | ноябрь                                  | Протокол, методические рекомендации   |
| 5  | Работа педагогов над темами по самообразованию.  | в течение учебного года                 | План работы, отчёт на заседании ШМО   |
| 6  | Работа с одарёнными детьми.  | в течение учебного года                 | План работы, участие одарённых обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах |
| 7  | Планирование и проведение предметных недель (5-11 классы).<br>Планирование и проведение предметных недель (1-4 классы).                              | по отдельному плану                     | Заседания ШМО   |
| 8  | Анализ проведения предметных недель.   | по графику проведения предметных недель | Заседания ШМО   |
| 9  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.  | октябрь                                 | По отдельному плану   |
| 10                                       | Проведение школьной научно-практической конференции.   | апрель                                  | Заседания ШМО   |
| 11                                       | Работа над методической темой школы, ШМО, учителей.  | в течение года                          | Заседания ШМО   |
| 12                                       | Обобщение и распространение педагогического опыта.   | в течение года                          | Заседания ШМО, МС, тематические методические семинары                               |
| 13                                       | Работа ШМО по повышению качества знаний обучающихся.   | в течение года                          | Заседания ШМО, МС, тематические методические семинары                               |
| 14                                       | Подготовка обучающихся к ГИА.  | в течение года                          | Заседания ШМО, МС, тематические методические семинары                               |
| 15                                       | Презентация итогов научно – методической работы членов   | май                                     | Заседания ШМО   |

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|   | ШМО и задачах методической работы в следующем учебном году.                                      |                   |   |
| Работа с молодыми специалистами                       |  |                   |   |
| 1   | Собеседование с молодыми учителями, выбор наставника.  | август            | Индивидуальная работа                     |
| 2   | Первые шаги: учебный план – программа – тематическое планирование. Цели и задачи урока.          | август - сентябрь | Индивидуальная работа                     |
| 3   | Инструктаж о ведении школьной документации.  | август - сентябрь | Индивидуальная работа                     |
| 4   | Анализ и самоанализ урока, Требования к анализу урока. Типы и виды урока.                        | октябрь           | Индивидуальная работа                     |
| 5   | Утверждение индивидуальных планов работы наставников для молодых специалистов.                   | сентябрь          | Заседания ШМО                             |
| 6   | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.                  | сентябрь          | Работа наставника и молодого специалиста  |
| 7   | Работа молодого специалиста по теме самообразования.   | в течение года    | Заседания ШМО                             |
| 8   | Оказание помощи молодым специалистам в овладении методами преподавания и воспитания обучающихся. | в течение года    | Работа наставника и молодого специалиста  |
| 9   | Первые шаги: открытые уроки молодых специалистов.  | октябрь           | Работа наставника и молодого специалиста  |
| 10  | Неделя молодого специалиста: открытые уроки молодых специалистов.                                | октябрь - ноябрь  | Работа наставника и молодого специалиста. |
| 11  | Педагогический манеж – выступления молодых специалистов  | март              | Работа наставника и молодого специалиста  |
| 12  | Посещение уроков, внеклассных мероприятий  | в течение года    | Работа наставника и молодого специалиста  |
| 5.Повышение квалификации учителей, их самообразование |  |                   |   |
| 1   | Изучение регионального и федерального банка программ повышения квалификации.                     | сентябрь          | Перспективный план курсовой подготовки    |
| 2   | Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации.                        | сентябрь          | План-график                               |
| 3   | Составление заявок по прохождению курсов.  | сентябрь          | Организация прохождения курсов            |
| 4   | Организация прохождения курсов повышения квалификации.   | сентябрь          | Курсы повышения квалификации              |
| 5   | Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогических кадров.                      | сентябрь          | Организация прохождения курсов            |

|  |   |                   |  |
|--|---|-------------------|--|
| 6  | Отчёты педагогов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.   | в течение года    | Выступления на заседаниях ШМО  |
| 7  | Посещение семинаров, тематических консультаций, круглых столов.   | в течение года    | По плану ЦОРО  |
| 8  | Взаимопосещение уроков.   | в течение года    | отчёты   |
| 9  | Работа педагогов над методической темой по самообразованию.   | в течение года    | Отчёты на заседаниях ШМО, Заседаниях методического совета, индивидуальные консультации |
| 10   | Представление опыта педагогов в научных сборниках и конференциях; представление опыта на заседаниях ШМО.  | в течение года    | Отчёты на заседаниях ШМО, Заседаниях методического совета, индивидуальные консультации |
| 11   | Представление опыта на муниципальном образовательном форуме «Лидер в образовании – 2022»  | февраль           | Открытые уроки, внеурочные занятия   |
| 12   | Знакомство с современной нормативно-правовой базой, с новой методической литературой, медиа-ресурсами по вопросам инноваций, дидактики.   | в течение года    | Работа с ЦОРО,   |
| 13   | Составление графика аттестации. Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников.  | Август - сентябрь | Рабочее совещание для аттестующихся работников   |
| Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса |   |                   |  |
| 1  | Проблема адаптационного периода учащихся 5,7,10 классов по результатам проведённого аудита, входного контроля.  | октябрь           | Методический совет   |
| 2  | Диагностика сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся при переходе в 5,10 классы.   | октябрь           | Мониторинг, самоаудит  |
| 3  | Взаимопосещение уроков учителями НОО и ООО.   | в течение года    | Анализ посещённых уроков, анализ технологических карт посещённых уроков                |
| 4  | Совместная проверка педагогами НОО и ООО техники чтения учащихся 4,5 классов.   | сентябрь, апрель  | Мониторинг   |
| 5  | Совместная работа педагогов русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся. | в течение года    | Мониторинг   |
| 6  | Разработка программ факультативов, кружков.   | сентябрь          | Программы  |
| 7  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по   | октябрь-ноябрь    | Организация и проведение   |

|                                      |  |                             |   |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|
|                                      | предметам.   |                             |   |
| 8                                    | Подготовка обучающихся к НПК   | в течение года              | НПК   |
| 9                                    | Организация и планирование деятельности с социальными партнёрами   | сентябрь                    | Совещания при директоре   |
| 10                                   | Творческие мастерские: опыт и практика   | в течение года              | Практический семинар для организаторов внеурочной деятельности, творческие отчёты |
| Инновационная деятельность педагогов |  |                             |   |
| 1                                    | Организация работы сайта школы: обновление сайта ОО, обновление базы данных  | в течение года              | Сайт школы  |
| 2                                    | Организация деятельности, планирование работы инновационных муниципальных проектов «Безопасность в наших руках», «У нас одно Отечество – Россия!»              | сентябрь,<br>в течение года | Заявки в МЭС<br>Планы работы<br>Мониторинг работы МП<br>Отчёты о работе ИП        |
| 3                                    | Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся.  | в течение года              | Посещение занятий педагогов внеурочной деятельности                               |
| 4                                    | Работа над планами по самообразованию, составление дорожных карт самообразования   | сентябрь                    | Анкетирование, собеседование, индивидуальные консультации                         |
| 5                                    | Индивидуальная работа с потенциальными участниками профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов | в течение года              | Участие в конкурсах   |
| 6                                    | Личное участие педагогов в творческих конкурсах  | в течение года              | По положению  |
| 7                                    | Публикации методических разработок в «Фестивале педагогических идей», «Открытый урок» в других изданиях, в том числе электронных                               | в течение года              | Методические разработки в разных изданиях   |
| 8                                    | Участие в мероприятиях по обмену опытом инновационной деятельности   | в течение года              | По плану ЦОРО   |
| 9                                    | «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ», «Подготовка выпускников 9 класса к ОГЭ по различным предметам»   | март                        | семинар   |

**Вывод:** современная Школа живет в условиях постоянной модернизации. Главную роль в создании инновационного режима Школы играет методическая служба, которая помогает педагогам эффективно работать в условиях инновационного режима, в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.



## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### Библиотечный фонд ОУ:

- Книжный фонд – 23598 экз.
- Фонд учебников – 18119 экз.
- Справочная литература – 453 экз.
- Художественная литература – 6751 экз.
- Учебные пособия – 216 экз.
- Книгообеспеченность – 25

100% учебников школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Приобретена новая методическая литература, приобретены программы, интернет - ресурсы.

Укомплектованность электронными и информационно – образовательными ресурсами наблюдается по всем учебным предметам учебного плана. Ежегодно частично обновляется печатный библиотечный фонд, списывается морально – устаревшая и ветхая литература. Фонд составляет 23598 экземпляров.

В 2023 году фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве **1816** экз.

Учебная литература поступила из средств областной субвенции – **1816 экз.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 10. Оценка материально-технической базы

### 10.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, все 27 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Глаша», «Амбумен», лазерный тир и др.).

В 2024 году Школа продолжает работу в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В течение 2024 года провели ряд мероприятий, в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»: съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Школа рассчитана на 600 мест, фактически обучается 1100 обучающихся. Занятия проводятся в две смены. В связи с тем, что школа переполнена, два первых класса обучается в дошкольных учреждениях. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начальных классов учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся основного общего и среднего общего образований – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 49 кв. м. до 85,6 кв. м.

Кабинеты физики (83,4 кв. м) с лаборантской (15,5 кв. м), химии (84,1 кв. м) с лаборантской (16 кв. м), биологии (53,2 кв. м).

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах физики, химии и лаборантских установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

**Кабинеты информатики** (48,4. – каб. № 14) и (51 кв. м – каб. №17), в которых насчитывается по 11 компьютеров.

**Мастерские:** столярная (66,1 кв. м). В мастерских ежегодно проводится косметический ремонт. На уроках используется интернет, мультимедиа.

Мастерские оборудованы столярными, слесарными, токарными станками. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек (общей площадью 48,6 кв. м.). Оборудование: 6 ножных, 7 электрических швейных машин, 2 оверлога, 2 гладильные доски, 2 утюга. Для теоретических и практических занятий в кабинете установлено мультимедиа, ученическая мебель.

**Зал хореографии** (76,2 кв. м.) установлены балетные перекладки, вдоль двух стен оборудованы зеркала, приобретены костюмы, спортивное оборудование для танцев приобретена аппаратура (переносная портативная колонка).

**Библиотека с книгохранилищем** (69,6 кв. м.), установлены письменные столы для занятий. Библиотека оснащена 2-мя ПК, подключенными к Интернету, принтером, телевизором, видеоплеером. Всё это способствует обеспечению информационно-библиографического обслуживания пользователей.

**Актный зал** на 60 посадочных мест (48 кв. м. со сценой 13,2 кв. м.), проведен мелкий косметический ремонт, проведена диагностика обоих комплектов аппаратуры.

**Столовая** расположена на втором этаже школы, работает на полуфабрикатах. В ее состав помещений входят: обеденный зал (95 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 190 посадочных мест. Перед обеденным залом установлены 7 раковин для мытья рук, в столовой имеется раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. В столовой проведен капитальный ремонт, заменено технологическое оборудование. В школьной столовой имеются 2 рециркулятора.

**Медицинский кабинет** расположен на первом этаже, кабинет лицензирован и аттестован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (16,2 кв. м.) и процедурный (15 кв. м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спиртомер, динамометр ручной, плантограф

деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, шкаф для одежды, письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется рециркулятор. Установлены 2 раковины для мытья рук подводкой к холодной и горячей воде.

В течение пяти последних лет одним из главных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОО стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель (разноростовая) во всех учебных кабинетах.

В течение летнего периода 2024 года в школе произведен текущий ремонт рекреаций, учебных кабинетов, лаборантских комнат, иных подсобных помещений. В вестибюле школы установлены пропускные турникеты, входная дверь оборудована электронным замком, дополнительно установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Приобретены учебные наглядные пособия по заявкам для всех учебных кабинетов. Закуплены учебники по заявкам методических объединений.

## **10.2. Оценка материально-технического обеспечения информатизации образования**

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса школы находится в состоянии стабильности. Этому способствуют следующие факторы:

### **10.2. 1. Оснащение образовательного процесса компьютерной и мультимедийной техникой**

| <i>Параметр</i>                             | <i>2022</i>              | <i>2023</i> | <i>2024</i> |
|---|--------------------------|-------------|-------------|
| Компьютерные классы                         | 2                        | 2           | 2           |
| Компьютеры                                  | 56 (7 заменены на новые) | 57          | 57          |
| Ноутбуки                                    | 23                       | 25          | 25          |
| Нетбуки                                     | 30                       | 29          | 29          |
| Мультимедийные доски (в т.ч. интерактивные) | 9                        | 10          | 10          |
| Проекторы                                   | 34 (5 заменены)          | 35          | 35          |
| МФУ   | 8                        | 8           | 8           |
| Сканеры                                     | 2                        | 2           | 2           |
| Принтеры                                    | 11                       | 12          | 12          |
| Лазерный тип                                | 1                        | 1           | 1           |
| <b>Всего единиц</b>                         | <b>174</b>               | <b>181</b>  | <b>181</b>  |

### **10.2. 2. Создание информационной среды**

100% учебных, административных и вспомогательных кабинетов оснащено компьютерной техникой, объединенной в единую локальную сеть. В школе имеется 1 сервер, обеспечивающий бесперебойную работу локальной сети и выход в сеть Интернет со скоростью доступа- 100 Мб/сек. На выход в сеть Интернет установлен контент-фильтр.

По результатам мониторинга 100% учителей используют имеющуюся компьютерную и мультимедийную технику при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельностью. Это позволяет применять разнообразные методы и приемы, повышать качественный уровень проведения уроков и внеклассных мероприятий, осуществлять обмен данными и вести документацию в электронной форме.

Электронный документооборот представлен использованием следующего программного обеспечения:

| Параметр                                    | Программное обеспечение   |
|---|---|
| Комплексная автоматизация учебного процесса | АИС «Контингент» АИС «Дневник.ру»   |
| Бухгалтерские программы                     | «1С Бухгалтерия», «1С Зарплата и кадры», «Контур-экстерн», «СВОД-СМАРТ» (отчеты)  |
| Оказание услуг в электронном виде           | АИС «Дневник.ру», электронный журнал на базе платформы АИС «Дневник.ру», электронная почта, «Сферум», ВК Мессенджер   |
| Отчетность                                  | Школьная локальная сеть, локальная сеть с Управлением образования ААГО, электронная почта   |
| Обеспечение открытости деятельности ОУ      | Интернет-сайт МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. <a href="https://sh-angarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-angarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a><br>Сообщество во Вконтакте «Живи ярко» Школа №39» <a href="https://vk.com/public212006307">https://vk.com/public212006307</a> |

В целях оперативного реагирования и предоставления информации о состоянии УВП в каждом классном коллективе имеются общие группы детей и родителей, созданные в мессенджере Viber. Оснащенная информационная образовательная среда позволила безболезненно перейти на формат дистанционного обучения в период пандемии и при необходимости закрытия классов на карантин. Данное обстоятельство обеспечило непрерывность образовательного процесса и прохождение программного материала. Дистанционное обучение осуществляется в форме конференц-связи на платформе Сферум, а также на учебной платформе «Учи.ру». А также достаточный парк компьютерной техники обеспечивает полноценное проведение мероприятий внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, PISA), необходимые диагностические обследования (СПТ).

Освоение дистанционных технологий педагогами позволило активизировать методическую работу в педагогических сообществах, работу по самообразованию, проводить работу с родителями (организация и проведение родительских собраний), привлечь к участию в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленностей обучающихся и их родителей (законных представителей), увеличить количество участия и долю результативных выступлений.

**С целью соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в школе имеется следующее оборудование:**

1. На 1-м этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) в соответствии с подпунктом «в» п. 25 постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006

2. Объект оборудован стационарным металлоискателем, приобретен ручной металлоискатель в соответствии с подпунктом «д» п. 25 постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006
3. Пропускной и внутриобъектовый режим осуществляется на основании приказа 294 от 04.08.2022г «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории школы. Контроль за их функционированием осуществляется постоянно. Для несанкционированного проникновения в школе установлен электро-магнитный замок на входной двери.
4. Ведется непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (архивирование и хранение данных в течение одного месяца, в соответствии с п. 30 постановления правительства РФ № 1006 от 02.08.2019. на данный момент видеонаблюдение осуществляется 56 камерами (37 камер в здании, 19 по периметру образовательного учреждения)
5. Объект оборудован системой контроля и управления доступом, в соответствии с подпунктом «а» п. 26 постановления правительства РФ № 1006 от 02.08.2019,
6. С работниками проводятся практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта (ежеквартально), в соответствии с подпунктом «е» п.24 постановления Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019.
7. Проводится ежедневный обход и осмотр объекта (территорий – несколько раз в сутки), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений, с отметкой в журнале обхода и осмотра территории.
8. Тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов проводятся не менее одного раза в квартал на основании графика проведения тренировок.
9. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Отдела вневедомственной охраны по г. Ангарску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Иркутской области»
10. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО «Парус ПМ», договор №223/24 от 22.01.2024 г.
11. Охранная сигнализация имеется в кабинетах информатики (№№14,17), бухгалтерии №(42), кабинете директора (№ 15)
12. Автоматическая пожарная сигнализация приборы «Сигнал-20» - 2 шт., ИПД-3.1-84 шт., ИПР-И – 6 шт., табло «Выход» – 35 шт., ПКУ «С-2000»-1
16. Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре блок речевого оповещения «Рокот»
17. Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) ОУ-5 – 10 шт., ОП-4-5 – 27 шт.

### **10.2.3. Официальный сайт школы.**

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения.

#### **Цель сайта:**

1. Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения.

2. Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

**Задачи:**

1. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
2. систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
5. Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
6. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
7. Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.
8. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.

**Потенциальная аудитория:**

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

**Внутренняя аудитория:**

учащиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги - психологи, социальный педагог, библиотекарь); администрация; медицинские работники; обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся.

**Внешняя аудитория:**

социальные партнёры; выпускники; консультанты – профессионалы; представители местного сообщества; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; члены благотворительных фондов и организации; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью производители товаров и услуг в сфере образования; представители органов государственного управления всех уровней. Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствие карты сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений; таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера.

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей). Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации. Школьный сайт является информационным

отражением традиционной очной деятельности школы и не использует всего многообразия средств и возможностей, предоставляемых коммуникационными технологиями.

**Вывод:** созданная информационно-коммуникационная среда школы обеспечивает надлежащий уровень функционирования образовательного учреждения в соответствии с предъявляемыми современными требованиями.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Школы осуществляет оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год и служит для получения объективной информации о соответствии образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственного образовательного стандарта; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Функционирование ВСОКО осуществляется на основании Положения о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. Ангарского городского округа и циклограммы ВСОКО. У каждого заместителя директора имеется план ВШК по своему направлению. Таким образом, ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- ✓ субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- ✓ контрольно-оценочные процедуры;
- ✓ контрольно-измерительные материалы;
- ✓ аналитические документы для внутреннего использования;
- ✓ информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

### Направления ВСОКО:

- ✓ качество образовательных программ, в т.ч. АООП;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ, в т.ч. АООП;
- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✓ удовлетворенность потребителей качеством образования.

### Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ Мониторинговые исследования, ГИА (внешняя экспертиза качества образования);
- ✓ оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ контроль состояния условий реализации ООП;
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- ✓ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- ✓ контроль реализации Программы воспитания;
- ✓ контроль реализации Программы развития;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ✓ подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

***Мероприятия внутреннего контроля осуществляются по следующим объектам:***

- ✓ оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- ✓ оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- ✓ оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- ✓ здоровье обучающихся:
- ✓ урочная и внеурочная деятельность;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ материально-технические условия;
- ✓ информационно-методические условия;
- ✓ организация питания;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ медицинское обслуживание;
- ✓ финансово-экономическая система;
- ✓ эффективность управления.

По итогам анализа оценки качества образования в 2024 г. выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше, чем в 2022 и 2023 г.г. По результатам анкетирования родительской общественности в 2024г. выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью - 93%.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям всех уровней.

**Итак,** подводя итоги проделанной работы за 2024г., можно отметить, что коллектив Школы добивается реализации целей и задач государственного Национального проекта «Образование».



В связи с этим будет продолжено:

- освоение системно - деятельностного подхода как методической основы повышения качества школьного образования;
- совершенствование механизмов управления образовательным процессом и ШСОКО;
- совершенствование работы по внедрению системы критериального оценивания образовательных результатов, нацеленная на снижение расхождений между внутренним и внешним оцениванием;
- развитие информатизации образовательного процесса, в том числе работа с электронным журналом и дневником;
- внедрение обновленных ФГОС;
- совершенствование работы по реализации профстандарта «Педагог»;
- развитие и совершенствование образовательной среды школы;
- дальнейшее расширение спектра образовательных программ, реализуемых Школой, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

## II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 1093              |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 460               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 578               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 59                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 389/36%           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 24                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 15                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 56                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 58                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0%              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже   | 0/0%              |

|        |  |         |
|--------|--|---------|
|        | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса   |         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0/0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | 0/0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | 1/1,2%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   | 1/3%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 804/75% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 278/26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 153/14% |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 109/10% |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 16/1,5% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 59/5%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 59/5%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 63      |

|        |  |         |
|--------|--|---------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 48/76%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 36/57%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 10/16%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 10/16%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 26/41%  |
| 1.29.1 | Высшая   | 11/17%  |
| 1.29.2 | Первая   | 15/24%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 13/21%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 36/57%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 18/29%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 18/29%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  | 63/100% |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | административно-хозяйственных работников  |           |
| 2.    | Инфраструктура  |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,05      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21,8      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Нет       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да        |
| 2.4.2 | С медиатекой  | Да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Нет       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 1093/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 4,5 кв.м  |

Директор МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ  
генерала армии Зиничева Е.Н.

Г.А. Масленникова