

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39»
им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.
Ангарского городского округа

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрена на заседании ШМО Протокол № 1 от 30.08.2024 Руководитель ШМО _____ | Согласовано: зам.директора по УВР _____ Прокопенко О.В « 30 » 08.2024г. | Утверждено: Приказ №404 «02» 09.2024 г. |
|--|--|---|

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Кадеты»

(для обучающихся 7 классов)

Количество часов в неделю: 1

Количество часов за год: 34

Учитель: Махлай Л.В.

г. Ангарск, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание кадетских классов можно считать одной из наиболее востребованных традиций российской педагогики. Их воспитанники на протяжении почти 200-летней истории составляли славу и гордость императорской России, давая ей выдающихся государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры.

Курс «Кадеты» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Срок реализации программы 1 год. Программа курса рассчитана на учеников 7-х кадетских классов при нагрузке 34 учебных часа (1 час в неделю).

Главной целью кадетского образования является создание условий для воспитания граждан России, способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить Отечеству на военном и гражданском поприще. Данная цель положена в основу программы.

Программа написана на основе рабочей программы О.В. Гром "История кадетских корпусов".

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История кадетства – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История кадетства – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Курс «Кадеты» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета, как личности и гражданина.

Цель курса «Кадеты»:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет с активной гражданской позицией;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи курса:

- приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения;
- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;
- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Программа курса «Кадеты» построена с учетом возрастных и психологических особенностей.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

В процессе работы по изучению данного курса ученики смогут овладеть:

1. конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления кадетского движения в России;
2. историко-биографической информацией;
3. навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);

При изучении курса обучающиеся получают дополнительные знания, которые:

- необходимы для личностного восприятия исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;
- способствуют более полному освоению программы по истории, повышению уровня развития.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области истории кадетского движения.

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме выполнения практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями,

полученными при изучении курса, высказывать и обосновывать собственное мнение).

Содержание учебного предмета:

Глава I. Предпосылки возникновения кадетских заведений в России . (10 ч

История формирования кадетства. Происхождение слова «кадет»..Кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество, присяга и заветы кадет. Становление и развитие военно-учебных заведений в царской России.

Глава II. Первые кадетские корпуса России . (14 часов)

Создание первого кадетского корпуса . Система оценки знаний и поведения кадет
Воспитание и образование в кадетских корпусах дореволюционной России.

Быт и нравы в кадетских корпусах царской России

Исторический путь Иркутского Кадетского Корпуса

Глава III .Кадетские символы, ритуалы, церемонии (10 часов)

Что такое символ, ритуал и церемония .

Святой покровитель Кадетского Корпуса Кадетский строй . Кадетские нагрудные знаки и жетоны, Кадетское Знамя .Появление кадетской формы .Формирование единого образца кадетской формы .

| № п/п | № урока | Тема | Примечание |
|--|----------|---|------------|
| Глава I. Предпосылки возникновения кадетских заведений в России . | | | |
| 1. | 1-2 | История формирования кадетства. | |
| 2. | 3-4 | Происхождение слова «кадет». | |
| 3. | 4-5-6 | Кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество, присяга и заветы кадет. | |
| 4. | 7-8-9 | Становление и развитие военно-учебных заведений в царской России | |
| Глава II. Первые кадетские корпуса России . | | | |
| 5. | 10-11-12 | Создание первого кадетского корпуса | |
| 6. | 13-14-15 | Система оценки знаний и поведения кадет | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| 7. | 16-17-18 | Воспитание и образование в кадетских корпусах дореволюционной России | |
| 8. | 19-20-21 | Быт и нравы в кадетских корпусах царской России | |
| 9. | 22-23-24 | Исторический путь Иркутского Кадетского Корпуса | |
| Глава III .Кадетские символы, ритуалы, церемонии | | | |
| 10. | 25-26 | Что такое символ, ритуал и церемония | |
| 11. | 27-28 | Святой покровитель Кадетского Корпуса Кадетский строй | |
| 12. | 29-30 | Кадетские нагрудные знаки и жетоны, Кадетское Знамя | |
| 13. | 31-32 | Появление кадетской формы | |
| 14. | 33-34 | Формирование единого образца кадетской формы | |
| Итого: | 34 часа | | |