

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Администрации Ангарского городского округа

МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Наговицина М.М.</p> <p>Протокол № 1 от «26» 08. 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Дохопова И.М.</p> <p>Протокол № 1 от «30» 08. 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказ № 404 от «02» 09. 2024г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности** **«Основы строевой подготовки»**

для учащихся 6, 8 класса

учитель: Астапкин
Владимир Григорьевич

г. Ангарск, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего (5-11) образования с учетом программы Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Издательство «Феникс» 2008 г.

Целью строевой подготовки, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадетов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Задачами строевой подготовки, являются:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения кадетов в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.

Строевое занятие проводится на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки курсантов и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки кадетов может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками кадетов строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 часа в год, с 6 и 8 класс – 68 ч. (из расчета 1 час в неделю в каждом классе). Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-патриотическую направленность.

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;

2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;

3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ класса	тематические разделы	часы	тематические разделы	часы	тематические разделы	часы	За год
6	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	10	Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).	24	Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия	10	34
8	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	17	Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.	17	Закрепление знаний, навыков и умений	10	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГРАФИК

6 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.		12	
1	Введение	1	
2 - 4	Тема 1. Повороты на месте в составе отделения	3	
5 - 8	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	4	
9 - 12	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	4	
Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).		12	
13 - 16	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	4	
17 – 20	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	4	
21 - 24	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	4	
Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия		10	
25 – 27	Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя.	3	
28 – 30	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	3	
31 - 33	Тема 9. Подход к начальнику.	3	
34	Зачет	1	
ИТОГО:		34	

8 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.		17	
1	Введение	1	
2 – 5	Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	4	
6 – 9	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй	4	
10 - 13	Тема 3. Подход к начальнику и отход от него	4	
14 - 17	Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя.	4	
Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.		17	
18 – 21	Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	4	
22 – 25	Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.	4	
26 – 29	Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	4	
30 – 33	Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	4	
34	Зачет	1	
ИТОГО:		34	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6-й класс (34 ч.)

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (12 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (3 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). (4 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (12 ч.)

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (10 ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (3 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (3 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. (3 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Зачет. (1 ч.)

8-й класс (34 ч.)

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (17 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (17 ч.)

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (4 ч.)

Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. (4 ч.)

Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй (4 ч.)

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (4 ч.)

Зачет. (1 ч.)

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
2. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.
3. Участие в республиканских соревнованиях.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
- смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов;
- военно-спортивная игра «Испытай себя»;
- спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приемами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Список литературы

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов, В.И. Лазуткин, Б.И. Мишкин, М.М.Тулинов. ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев Д.Н.Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н.Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.