

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования Администрации Ангарского городского округа**

**МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель ШМО Наговицина М.М. Протокол № 1 от «26» 08. 2024г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора Дохопова И.М. Протокол № 1 от «30» 08. 2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ № 404 от «02» 09. 2024г.
---	--	---

**Программа внеурочной деятельности**

**«Школа безопасности»**

для обучающихся 7-9-х классов

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 7,8 , 9 классы

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов за курс: 34 часа

Составил: Махлай Л.В.,  
преподаватель ПСД

2024 г.

## 1. Планируемые результаты обучения.

В результате изучения курса «Школа безопасности» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные	Метапредметные		
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; способность к самоконтролю, самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; <b>знание</b> основных моральных норм и ориентация на их выполнение; <b>готовность</b> и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей	<b>принимать</b> и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; <b>осуществлять</b> итоговый и пошаговый контроль по результату, вносить коррективы на основе анализа и полученного результата; <b>различать</b> способ и результат действия; <b>преобразовывать</b> практическую задачу в познавательную.	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; осуществлять запись (фиксацию) информации, использовать знаково-символические средства: модели, схемы, графики; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и	адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ и дистанционного общения; <b>учитывать</b> разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; <b>формулировать</b> собственное мнение и позицию;

<p>ученика;  <b>потребность в</b>  участии  в общественной  жизни  ближайшего  социального  окружения,  общественно  полезной  деятельности</p>		<p>классификацию  по  заданным  критериям;  устанавливать  причинно-  следственные  связи в  изучаемом круге  явлений;  обобщать,  устанавливать  анalogии,  давать  определение  понятиям;  проводить  наблюдение  и эксперимент  под  руководством  учителя.</p>	<p>аргументировать  свою  точку зрения</p>
---	--	--	--

## 2. Содержание курса

### **Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов).**

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей в городе и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

### **Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов).**

Дорожное движение, безопасность участников движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Безопасность водителя.

Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

### **Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа).**

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах.

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа).**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

### **Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (4 часа).**

Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Опасные криминогенные ситуации (2 часа).

**Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа).**

Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних (2 часа).

**Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа).** Двигательная активность. Закаливание. Рациональное питание. Гигиена питания

**Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (3 часа).** ЗОЖ и профилактика вредных привычек. Основы здорового образа жизни (2 часа).

**Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания (6 часов).**

Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при носовом кровотечении.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Дата	№ урока	Тема	Кол-во часов	Прим.
<b>Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека .</b>				
	1-2	Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	2	
	3.	Особенности природных условий в городе.	1	
	4.	Взаимоотношения людей в городе и безопасность.	1	
	5.	Безопасность в повседневной жизни.	1	
<b>Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера .</b>				
	6.	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	
	7.	Пешеход. Безопасность пешехода	1	
	8.	Пассажир. Безопасность пассажира	1	
	9.	Водитель. Безопасность водителя.	1	
	10-11	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	2	
<b>Глава 3. Опасные ситуации природного характера .</b>				
	12.	Погодные условия и безопасность человека .	1	
	13.	Безопасность на водоемах.	1	
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>				

	14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
	15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
<b>Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение .</b>				
	15-16	Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	2	
	17-18	Опасные криминогенные ситуации.	2	
<b>Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства .</b>				
	19	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	
	20	Виды террористических актов и их последствия.	1	
	21-22	Ответственность несовершеннолетних .	2	
<b>Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.</b>				
	23-24	Двигательная активность. Закаливание.	2	
	25	Рациональное питание. Гигиена питания	1	
<b>Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (3 часа).</b>				
	26	ЗОЖ и профилактика вредных привычек.	1	
	27-28	Основы здорового образа жизни.	2	
<b>Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания .</b>				
	29-30	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений..	2	
	31	Оказание первой помощи при ушибах.	1	
	32	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах.	1	
	33	Первая помощь при отравлениях	1	
	34	Первая помощь при носовом кровотечении.	1	
<b>Итого:</b>			34 часа	